



THE

Write Start

Un boletín dedicado a la comunidad de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia

Mensaje del director ejecutivo: ¡Cinco años más!

¡Tenemos excelentes noticias para cerrar el año fiscal de 2017-18: la Secretaria de Head Stuart nos ha informado que no tendremos que volver a competir! Los que estuvieron presentes en la última competición conocerán que esto es una bendición. Al terminar este ciclo de cesión en junio y sin ningún contratiempo, seguiremos al siguiente ciclo sin competición.



Keesha Woods

Este logro es una prueba de los últimos cuatro años de duro trabajo. Además de sacar las más altas puntuaciones en las evaluaciones que determinaron nuestro estatus, las obras que se llevarán a cabo para prepararnos –tal como las mejoras a las ubicaciones y los esfuerzos concentrados para fortalecer las interacciones en las clases – continuarán a beneficiar a los niños, familias y maestros al entrar al siguiente ciclo de cesión y más allá.

Ahora estamos preparándonos para la siguiente cesión de cinco años comenzando con una apertura de planificación estratégico el cual tuvo la asistencia de los directores de las agencias delegadas y los miembros ejecutivos del Consejo de política. Estoy emocionada de poder unir a tantas voces importantes a nuestro proceso de planificación estratégico. Sin embargo, aún se ocupa más. Por favor ayúdenos a asegurar que todas las partes interesadas contribuyan y estén participando. De esta manera podremos cumplir con todas las necesidades de nuestra comunidad.

También tengan en mente que aunque la carta de OHS representa un logro tremendo (y nos permite respirar con alivio por un momento), no podemos bajar la guardia ni por un segundo. Aún queda en vigor cualquier desencadenante que nos podría obligar a competir. Si descuidamos el cuidado y la supervisión, la supervisión fiscal, la inscripción o cualquier otro aspecto de nuestro programa, tal vez se nos podría volver a obligar a competir. Nuestros niños merecen lo mejor de nosotros cada día. Por favor sigan proveyendo servicios excelentes y supervisión para que así podamos enfocar todo nuestro esfuerzo y energía hacia proveer los servicios y planear para su futuro en vez de tener que competir por la cesión.



Centro de recursos de educación y cuidado de edad temprano

El Centro de recursos de educación y cuidado de edad temprano está disponible para más que solamente



Actividades guiadas

interactivas. Marcela Orozco, un visitante a domicilio de Plaza de la Raza, interactúa con los niños durante una socialización en el Centro de recursos para la educación y cuidado temprano en marzo de 2018.

leer en silencio y tomar prestado recursos para la niñez temprana. También es un espacio relajante e interactivo para salidas de clase, socializaciones mensuales y reuniones pequeñas. Además, hay una variedad de suministros que pueden ayudar a los padres y personal con proyectos, como laminadores, máquinas de cortar diseños, encuadernadores, suministros de arte, etc.

Para obtener las horas del Centro de recursos ECE o si está interesado en establecer una salida de clase o programar una socialización mensual, póngase en contacto con Andres Ortiz al (562) 401-5332.

Recursos de inmigración de LACOE

LACOE ha creado una página de internet que proveerá recursos en respecto a los asuntos de inmigración que afectan a nuestras comunidades escolares. La información se actualizará regularmente.

Para entrar a la página de internet de recursos de inmigración de LACOE, vaya a: <https://www.lacoe.edu/Homel/ImmigrationIssues.aspx>

Los recursos también se publicarán en las redes sociales en www.facebook.com/immigrationLACOE/ y twitter.com/lacoeresources

Este preparado: Un plan de seguridad en la escuela

Hemos visto una multitud de desastres recientemente, tanto natural – tal como incendios y deslizamientos – y provocados por el hombre –tal como los tiroteos en las escuelas.



Aunque deseamos que los niños con quienes proveemos servicios jamás tengan que experimentar un desastre, es vital importancia estar preparados para protegerlos y apoyarlos. El temor es una reacción natural y normal a los desastres y tiempos caóticos, pero aun debemos mantenernos sensatos y vigilantes al prepararnos.

En un recién artículo de Exchange, “El cuidado de niños en desastres: Porque es importante prepararse para lo peor.”, el autor noto que, “No es solamente importante para los niños regresar al cuidado para ayudarlos volver a una rutina familiar con compañeros y adultos que los cuidan, sino la resistencia de la comunidad depende de tal cuidado debido a que los padres no pueden regresar al trabajo sin él.”

El autor compartió consejos para ayudar a los proveedores de cuidado a planear y preparar para los desastres naturales y los provocados por el hombre:

- Haga un plan por escrito
- Mantenga información de salud y seguridad al corriente para los niños y el personal
- Desarrolle e implemente comunicación familiar y planes de reunificación y reserva
- Identifique el equipo de emergencia y los procedimientos de evacuación, albergue y confinamiento.
- Reúna su equipo y suministros de emergencia
- Practique el plan
- Incluya a los niños y adultos con toda clase de habilidades en su plan
- Proteja la información y bienes del programa

También es vital que todos los programa enfatizen el bienestar del personal, incluyen planes de capacitación de seguridad y evaluaciones regulares de la seguridad del sitio para crear comodidad y familiaridad con tales prácticas, al igual como un esfuerzo consistente e intencional para salvaguardar la salud mental y emocional de todo el personal.

Además, a medida que sigue habiendo incidentes frecuentes de violencia en las escuelas por todo el país, recuerde, **SI VE ALGO** que parezca estar fuera de lo ordinario, **DIGA ALGO**.

Que pueden hacer los padres

- Deje y recoja a los niños según el horario escolar regular
- Notifique al personal o administración de la escuela de cualquier actividad sospechosa
- Firme su entrada y salida cuando visite la escuela
- Mantenga al corriente su tarjeta de emergencia
- Mantenga informado al personal del sitio del adulto quien estará recogiendo al niño cuando uno no pueda hacerlo (asegure que tal persona este puesto en la tarjeta de emergencia)
- Haga un plan de seguridad para caminar hacia y de la escuela
- Practique los procedimientos de seguridad y hable con su niño acerca de los adultos que los mantendrán seguros (maestros, personal del sitio, agentes de policía)

Que puede hacer el personal del sitio

- Siga los reglamentos administrativos y política de la junta en cuanto a la seguridad
- Siga el protocolo por escrito en cuanto a la supervisión antes, durante y después de la escuela (transición)
- Implemente procedimientos para firmar al entrar y salir de la escuela
- Verifique los contactos de emergencia y recoja tal información de los padres y proveedores de cuidado
- Crear un horario por escrito para abrir y cerrar las puertas
- Requiera que todos los invitados, incluyendo los padres, personal de LACOE y voluntarios firmen al entrar a la oficina principal y lleven puestos etiquetas con su nombre escrito mientras que estén en el sitio escolar
- Avise a la policía de cualquier actividad sospechosa
- Haga una evaluación de todos los sitios escolares y aconseje maneras en las que los edificios y terreno podrían ser optimizados en cuanto a seguridad
- Eduque al personal, niños y familias en la seguridad apropiado a la edad de los niños y estrategias de prevención
- Aumente la colaboración con los agentes del orden público y las organizaciones de la comunidad enfocados en la seguridad
- Provea consejería y facilite las reuniones comunitarias acerca de temas y preocupaciones de seguridad

Estas sugerencias no solamente ayudaran a preparar nuestras escuelas y comunidades para un desastre natural o provocado por el hombre, sino también nos ayudaran a reunir los requisitos estipulados en la Norma de Rendimiento del programa de Head Start 1302.47 (b) (8).

Hitos del Consejo de Política

13 de marzo: Miembros del comité de planificación y desarrollo del consejo de política junto con el personal de LACOE presentaron la solicitud de financiación de LACOE Head Start a la Junta de Educación.

16 de marzo: 157 padres de LACOE asistieron a la 22da Academia anual de participación de padres. La Academia de participación de padres es un esfuerzo colaborativo entre la División de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia, Bassett USD, El Monte City SD, El Monte Union High SD, Garvey SD, Montebello USD, Mountain View SD, Rowland USD, y USC Head Start.

Objetivos de la conferencia:

- Crear conciencia en cuanto a la importancia de la participación de padres
- Apoyar la preparación escolar
- Apoyar a los distritos/escuelas en fomentar la capacidad de participación de padres.
- Aumentar las oportunidades para participación varonil en las comunidades y escuelas.

12 de abril: Aproximadamente 200 padres y miembros de la comunidad asistieron a la 3ra Conferencia anual de padres y participación varonil de LACOE/LACMEC. LACOE fue el anfitrión del evento en el Centro de conferencias de LACOE en conjunto con LA County Male Engagement Collaborative (LACMEC). Otros colaboradores fueron LA County Child Support Services, Children’s Institute, Inc., Pacific Oaks College, Child360, y Para Los Niños.

Objetivo de la conferencia: Proveer una conferencia divertida e interactiva diseñada por padres para padres.

Septiembre: Elizabeth Arreola, mamá que forma parte del consejo de política y que representa al distrito escolar de Garvey, iniciará su nuevo cargo como oficinista en LACOE. Ella estará ocupando el puesto que tuvo Theresa Miranda, quien ha obtenido un empleo en Bassett USD.

Resaltando a los padres:

**Cecilia “CeCe” Prudencio,
ABC Unified School District,
Padre y Tesorero del Consejo de política
de LACOE Head Start**

Cecilia “CeCe” Prudencio estaba en una relación que afecto de manera adversa a Enzo, su hijo de cuatro años y que lo llevo a demostrar comportamiento negativo antes de inscribirlo en Head Start. Después de buscar el consejo de un trabajador de servicios de familia en Niemes Head Start (ABC USD), Enzo empezó su consejería y su comportamiento mejoro. Además, Prudencio dice que, “Enzo es muy inteligente y intuitivo y la escuela lo ha hecho resaltar más.”



Cecilia “CeCe” Prudencio

Aunque Prudencio ha sido parte de Head Start por menos de un año, para ellas el acceso a servicios ha sido invaluable. Da crédito al consejo que recibió de otros padres en ayudarla a navegar con éxito el proceso del centro regional y poder abogar por su hijo de dos años. Al basarse en la información del programa y el apoyo de otros padres, se dio cuenta que el tenía un retraso de habla y pudo obtener apoyo tal como las clases de habla.

Prudencio también encontró apoyo para si misma. Antes de inscribir a Enzo en Head Start, la relación que afecto a Enzo también la dejo deprimida. Se dio cuenta que en Head Start el darse de voluntaria le dio una manera de ser productiva y ocupada al participar en la escuela de Enzo. Además, los profesionales de la salud mental de la escuela los refirieron a terapia para padres e niños.

También descubrió que era reconfortante poder hablar con personas quienes se relacionaban con su experiencia. “Hice amigos de los cuales no hubiera creado bajo circunstancias diferentes.”, dijo Prudencio. También además de expandir sus contactos sociales, “Head Start me da conocimiento y orientación a otras experiencias.”, añadió Prudencio. Además de ser voluntaria en varios papeles de liderazgo en Nieves, también se prestó para la oportunidad para representar a ABC en el Consejo de política.

Prudencio acredita su experiencia con Head Start con ayudarla a mantener un punto de vista positivo. Agradecida por el apoyo y encomio que ha recibido en Head Start, la meta de Prudencio es de regresar al colegio en el futuro cercano y seguir creando una vida estable para ella y sus dos hijos.



Comite ejecutivo del Consejo de Política 2017-18 pie de foto: De izquierda a derecha: Dr. Monte Pérez (Miembro de la Junta de LACOE); Mireya Velázquez (Secretaria de registros, Mountain View); Yesenia Avilés (Vice presidente, Plaza de la Raza); Candace Bond McKeever (Miembro de la Junta de LACOE); Elizabeth Arreola (Presidente, Garvey); Jeanie Drummer (Presidente de PTA, Representante de la comunidad); Cecilia Prudencio (Tesorero, ABC); Arturo Valdez (Oficial académico principal de LACOE); Anna Mojica (Parlamentario, Representante de la comunidad); Tajauta Gilbert McLaine (Sargento en armas, Representante de la comunidad).

Sección de preparación escolar:

Centro para las fundaciones sociales y emocionales para el aprendizaje temprano (CSEFEL)

Head Start siempre ha estado a la vanguardia de proveer varias actividades para realzar las habilidades de crianza de los padres y los guardianes. Las nuevas normas de rendimiento de Head Start que entraron en vigor en 2016 declaran que los programas deben ofrecer a los padres la oportunidad de participar en un currículo de crianza basado en evidencia. LACOE implemento esto hace cinco años por delante de los demás, así proveyendo a las agencias la opción de escoger de Abriendo Puertas, Incredible Years y el Centro para las fundaciones sociales y emocionales para el aprendizaje temprano (CSEFEL).

CSEFEL es un currículo de crianza intuitivo que promueve el desarrollo social y emocional al igual como la preparación escolar para los niños recién nacidos a los cinco años. En los últimos cinco años, LACOE ha usado este currículo para entrenar a más de 200 miembros del personal de agencias delegadas y padres.

El programa es bilingüe (inglés/español) y consiste de cuatro módulos de entrenamiento que se ofrece por cinco sesiones. CSEFEL ha probado ser efectivo debido a la longitud abreviada del currículo y las herramientas y habilidades que las familias pueden aplicar fácilmente con sus niños para promover el comportamiento positivo.

Según CSEFEL, los principios directivos son:

- Apoyar el desarrollo social y emocional de los niños pequeños **para prevenir** los comportamientos difíciles.
- **Individualizar las intervenciones** para reunir los intereses, destrezas y necesidades únicas de los niños y sus familias.
- Promover **la creación de destrezas con la intensidad necesaria** para efectuar cambio.
- **Implementar estrategias en el contexto** de las rutinas y ambientes naturales.
- Asegurar la fidelidad de uso a través de un **proceso de cambio sistemático**.
- **Modificar las estrategias** para reunir la diversidad cultural y lingüística de las familias y los niños.



Proponte tu propio destino:

Theresa Miranda



Cuando Theresa Miranda, padre anterior de Bassett USD Head Start y oficinista en LACOE, reflexiona sobre sus años como voluntaria, su tiempo trabajando en LACOE Head Start y la cantidad de lecciones que ha aprendido durante este transcurso, no puede evitar sino sentirse orgullosa de todos sus logros.

Al principio, Theresa donó su tiempo como voluntaria en la escuela de su hija y al participar en el consejo de política de LACOE cómo “una manera de devolverle el favor a Head Start” por brindarle a su hija una preparación académica y para agradecerle a aquellos que le ayudaron a su hija, pero se dio cuenta que mientras más le daba al programa más recibía del mismo. Theresa no solo recobró su confianza después de salir de una relación tormentosa, sino que también obtuvo una oportunidad de trabajo como oficinista en LACOE.

Mientras estuvo en LACOE, Theresa completó un curso para poder obtener una credencial en desarrollo familiar y también consiguió una diplomatura en recursos humanos. También aprendió muchas destrezas importantes, tal como ser un orador impactante, ya que aprendió la manera de ayudarles a otros padres de familia y aprendió que “todo esto no es solamente para mi hija, sino que es para los demás también.” Ella aprendió “la manera de hablarle a los padres para que pudieran tomar el siguiente paso para saber cómo abogar por sus hijos.”

Theresa cree que si uno se propone su propio destino al establecer nuestras propias metas y mantener la mente abierta a las diferentes posibilidades, lograremos ser exitosos. Con este valor en mente y una actitud positiva han llevado a Theresa una vez más a Bassett USD, donde hace poco fue contratada como asistente secretarial II. Su meta a dos años es el poder utilizar su título para obtener un puesto en recursos humanos. Le gustaría continuar con sus estudios y obtener una licenciatura en administración de recursos humanos.

Combatiendo el calor

Las muertes y las enfermedades relacionadas con el calor son prevenibles. Sin embargo, en los Estados Unidos mueren aproximadamente 618 personas a causa del calor extremo cada año.

¿Qué es el calor extremo?

El calor extremo se define como temperaturas de verano mucho más altas o condiciones mucho más húmedas de las promedio. Debido a que algunos lugares son mucho más cálidos que otros, esta definición depende de lo que se considere promedio en un lugar y un momento del año determinado. Las condiciones muy húmedas pueden hacer que parezca que hace más calor de lo que hace en realidad.

Algunos de los factores que podrían aumentar el riesgo de tener una enfermedad relacionada con el calor incluyen:

- Altos niveles de humedad
- Obesidad
- Fiebre
- Deshidratación
- Uso de medicamentos recetados
- Enfermedad cardíaca
- Enfermedad mental
- Mala circulación
- Quemadura solar
- Consumo de alcohol

¿Quiénes están en mayor riesgo?

Las personas mayores, las muy jóvenes y aquellas con enfermedades mentales y enfermedades crónicas son las más susceptibles. Sin embargo, el calor puede afectar incluso a las personas jóvenes y sanas si realizan actividades físicas intensas cuando hace calor.

Las actividades que se hacen durante el verano, ya sea que se hagan en un campo deportivo o en una obra de construcción, deben equilibrarse con medidas que ayuden al cuerpo a enfriarse para prevenir las enfermedades relacionadas con el calor. Use este sitio web para obtener más información sobre cómo mantenerse seguro cuando haga calor este verano, e incluso para saber cómo prevenir, reconocer y manejar la enfermedad relacionada con el calor.

Adaptado del artículo del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, "Información acerca del calor extremo" https://www.cdc.gov/disasters/extremeheat/heat_guide.html.



VENZA EL CALOR:

El calor extremo

Se puede prevenir las muertes relacionadas al calor

Que:

El calor extremo o las olas de calor ocurren cuando la temperatura llega a niveles extremadamente altos o cuando la combinación de calor y humedad ocasiona que el aire se haga opresivo.

Quien:

Niños

Afecta más a hombres que a mujeres

Adultos de la edad avanzada

Personas que trabajan

Afuera y gente con discapacidades

Dónde:

Hogares con poco o ninguna fuente de aire acondicionado, .

Lugares de construcción

Automóviles

Como evitarlo:

Manténgase hidratado con agua y evite bebidas con azúcar

Manténgase fresco en un área con aire acondicionado,

Use ropa suelta, ligero y con colores claros

¿Qué causa las enfermedades relacionadas con el calor?

Las enfermedades relacionadas con el calor, como el agotamiento por calor o el golpe de calor, suceden cuando el cuerpo no tiene la capacidad para enfriarse adecuadamente. Aunque el cuerpo normalmente se enfría mediante el sudor, cuando el calor es extremo, puede que no sea suficiente. En estos casos, la temperatura del cuerpo aumenta más rápido de lo que el cuerpo puede enfriarse. Esto puede causar daño al cerebro y a otros órganos vitales.

Las nuevas perspectivas y habilidades obtenidas en la conferencias de participación de padres



Moldeando más que la plastilina. Rowan Harrison les enseña a los padres un ejercicio para crear vasijas para compartir con sus niños

El jueves, 12 de abril del 2018, la División de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia presento la 3ra conferencia anual de participación de padres en conjunto con la colaborativa de participación varonil de Los Ángeles. Una multitud a capacidad de aproximadamente 200 padres, madres y miembros de la comunidad obtuvieron nuevas habilidades y perspectivas para criar a sus niños.

Los estudios demuestran que los niños que tienen ejemplos varoniles activos positivos en sus vidas obtienen calificaciones más altas, mantienen mejor asistencia escolar y son menos propensos a exhibir comportamiento negativo. LACOE constantemente encomia la participación varonil por medio de iniciativas incluyendo la conferencia de participación de padres al igual como el Día de Sea un Héroe; lleve a su niño al preescolar que se lleva a cabo el primer martes de octubre.

Durante la conferencia de este año, los padres y otros asistentes participaron en una variedad de seminarios con temas incluyendo el mantener un matrimonio fuerte, crianza unida, el abogar por los niños con necesidades especiales, la transición al kindergarten, haciendo que los niños coman de manera saludable y los pros y contras de la tecnología en la educación. Los talleres prácticos incluyeron música y movimiento,

actividades de cerámica e ideas de mejoramiento al hogar divertidas.

Silvan Zavala, un padre de tres niños en programas de Head Start y Head Start temprano en Plaza de la Raza Child Development Services, Inc., resalto el entrenamiento de tirador activo el cual fue presentado por el Teniente Kevin Phillips. “Quede muy impresionado con la información,” añadió Silvan, “Corra. Esconda. Pelee. Quedo sencillo y al grano.” Tal como la mayoría de los talleres, se presentó en español e inglés para llegar a todos los participantes.

Este año, los organizadores de la conferencia hicieron un esfuerzo concentrado para encomiar a que las parejas asistieran juntos. Los talleres quedaron abiertos a todos los participantes, aunque se apartó un “cueva para hombres” solamente para varones. Este cuarto aislado estaba lleno proveyó un espacio seguro para platica segura y honesta. Las sesiones alternaron entre inglés y español y fueron patrocinados por Project Fatherhood, Child Support Services y padres previos de Head Start.

Al final del día, los participantes regresaron a casa con nuevas habilidades, perspectiva y material educativo provistos por los anfitriones del evento, encomiados y empoderados para ser mejores padres a sus niños.

Prevenga la vista cansada ocasionada por los dispositivos digitales

Uno probablemente usa una pantalla digital para todo – para trabajar, relajarse o sencillamente para mantenerse al tanto de la vida diaria.

Si al final del día sus ojos se sienten secos o cansados, la visión se hace borroso o la cabeza, cuello y hombros duelen, tal vez sus dispositivos digitales tengan la culpa.

Si uno cambia como usa los teléfonos inteligentes, computadoras, tabletas y otras pantallas, uno puede prevenir la vista cansada.

¿Porque ocasionan la vista cansada las pantallas?

Por lo general, parpadeamos 15 veces por minute. Esto evita las lágrimas a través de los ojos, lo cual previene que se hagan secos e irritados. Pero los investigadores han descubierto que la gente parpadea menos de la mitad de eso cuando están leyendo, viendo o jugando en una pantalla digital. Además, el contraste de texto a la pantalla de fondo, el reflejo y el parpadeo de la misma pantalla puede cansar los ojos.

Previendo la vista cansada digital

No es necesario eliminar las pantallas digitales por completo. Pero unos cuantos cambios a la manera en como uno usa sus dispositivos puede aliviar sus ojos.

- Asegure que la pantalla de su computadora este 25 pulgadas, o la longitud de su brazo, alejado de su cara. El centro de la pantalla debe quedar 10-15 grados debajo del nivel de los ojos.
- Elimine el reflejo al usar un filtro de pantalla mate. Están disponibles para toda clase de computadoras, teléfonos y tabletas.
- Siga la regla de 20-20-20: cada 20 minutos, dirija su atención a un objeto 20 pies de distancia por 20 segundos.
- Tome un descanso más largo de 15 minutos después de cada dos horas que uno pasa usando los dispositivos.
- Use lágrimas artificiales para refrescar los ojos secos.
- Intente usar un humidificador en el cuarto donde uno usa la computadora u otro dispositivo.



- Asegure que la luz del cuarto tenga suficiente iluminación. Uno no desea que el dispositivo alumbré más que el entorno.
- Si usa lentes de contacto, use lentes para descansar los ojos.
- Obtenga exámenes oculares con regularidad. Tal vez ocupe un par de lentes diferentes cuando uno trabaje en la computadora.

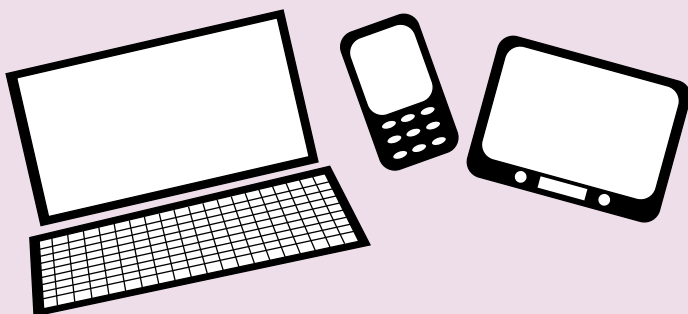
Aguste sus disposiciones

Uno también puede asegurar que sus dispositivos sean óptimos para la salud de los ojos.

- Aumente el contraste de la pantalla.
- Aumente el tamaño del texto.
- Cambie el brillo de la pantalla. No debería brillar más o menos que su entorno.
- Baje la temperatura de color de la pantalla. Esto significa que dará menos luz azul, lo cual está ligado a la vista cansada.
- Aumente la frecuencia de actualización del dispositivo. Esto hará que la pantalla parpadee menos.

Adaptado de "Prevent Eyestrain from Digital Devices"

<https://www.webmd.com/eye-health/prevent-digital-eyestrain>



Fechas importantes que recordar Septiembre-Noviembre de 2018

| | |
|--------------|--|
| Sept | Mes nacional sobre la concientización de la obesidad infantil |
| Sept | Frutas y verduras—Mes para comer más de estos alimentos |
| 10 de sept | Conferencia Anual Fiesta Educativa del 2018, Los Ángeles, CA |
| 10 de sept | Feria de salud en el Consulado Mexicano, Los Ángeles, CA |
| 11 de sept | Reunión del Consejo de Política |
| 20 de sept | Reunión de directores |
| Oct | Mes nacional sobre la concientización del cáncer de mama |
| 1 de oct | Feria de salud en el Consulado Mexicano, Los Ángeles, CA |
| 2 de oct | Día nacional de la salud infantil |
| 8-11 de oct | Instituto Otoñal de Liderazgo de NHTSA, Arlington, VA |
| 9 de oct | Reunión del Consejo de Política |
| 18 de oct | Reunión de directores |
| 22-26 de oct | Conferencia sobre participación familiar y eficacia cultural del 2018, Región IX, Maui, HI |
| 31 de oct | Halloween (Día de brujas) |
| Nov | Mes nacional de la concientización de la epilepsia |
| Nov | Mes nacional de la salud mental infantil |
| 5 de nov | Feria de salud en el Consulado Mexicano, Los Ángeles, CA |
| 12 de nov | Día de los veteranos de guerra—La oficina de LACOE estará cerrada |
| 13 de nov | Reunión del Consejo de Política |
| 14 de nov | Conferencia de capacitación ICAN NEXUS XXIII, Universal City, CA |
| 15-16 de nov | Efecto oportuno temprano: Foro sobre la mejora a la calidad, Región IX Long Beach, CA |
| 15 de nov | Reunión de directores |
| 21 de nov | En lugar del día de admisiones— La oficina de LACOE estará cerrada |
| 22 de nov | Día de acción de gracias— La oficina de LACOE estará cerrada |
| 23 de nov | El día después del Día de acción de gracias— La oficina de LACOE estará cerrada |



Contribuciones a Write Start

The Write Start le encomia a entregar sus propios artículos pertinentes a las actividades y eventos de Head Start. Por favor mándelos a thewritestart@lacoedu.edu. La fecha límite para la siguiente edición es **viernes, 21 de septiembre del 2018**. También se puede mandar por fax al (562) 940-1740, Attn: Stephaney Roy.

La Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles y la División de Aprendizaje de la Primera Infancia forman parte ahora de...

twitter &

facebook

Eventos, consejos sobre cómo ser un mejor padre de familia, etapas de desarrollo y mucho más... la División de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia es su recurso confiable para obtener información acerca de la educación de la primera infancia y sobre el cuidado infantil.



<https://twitter.com/lacoheadstart>



www.facebook.com/headstartstatepreschoollosangelescounty