



THE

# Write Start

Un boletín dedicado a la comunidad de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia

HEAD START

## Mensaje de la Directora Ejecutiva Una Oportunidad para Aprender

En agosto, el Sacramento Bee informó acerca del estado inusual del aprendizaje temprano en California: aunque solamente existen vacantes suficientes para la mitad de los niños de edad preescolar y un octavo de los bebés y niños pequeños, muchos puestos permanecen vacíos. De cierta manera es bueno saber que no estamos solos. Muchos programas a través de todo el país y especialmente aquí en California, están enfrentado las mismas dificultades para lograr una matriculación completa: requisitos de elegibilidad diferentes para cada programa federal y estatal, criterios de pobreza federales que no concuerdan con el costo de vida de California, comunidades cambiantes debido al desplazamiento comunitario y falta de conocimiento de los programas de aprendizaje temprano, etc.



Keesha Woods

Puede ser reconfortante saber que estas dificultades no pertenecen solo a nosotros, pero esto no hace que nuestro trabajo sea menos difícil. Todavía necesitamos llenar cada vacante en cada uno de nuestros programas. La Secretaría de Head Start espera que cada cesionario alcance y mantenga una matriculación completa este año y este debe ser nuestro compromiso con nuestros niños y familias del Condado de Los Ángeles. Cada puesto vacío significa que un niño más se está perdiendo la oportunidad de aprender. No queremos que se pierdan más oportunidades.

Después de todo, a pesar de estas dificultades, las familias y niños que necesitan de Head Start todavía existen. Todas las investigaciones indican que todos los niños se beneficia de una experiencia de aprendizaje temprano de calidad y existen muchas familias que luchan por sobrevivir con lo que ganan en el Condado de Los Ángeles. Pero a medida que las comunidades cambian y surgen nuevos retos, probablemente no podremos llegar a estas familias en los mismos lugares de antes y de las mismas maneras de antes. Así que, sigamos adaptando y renovando nuestros esfuerzos para matricular niños.

Y para los niños que ya están matriculados en nuestros programas, la mayor prioridad de cada miembro de nuestro personal todos los días debe ser su cuidado y supervisión excepcionales. Nuestros niños se merecen un entorno seguro y de apoyo donde puedan crecer y aprender. Recuerden que cada problema de cuidado y supervisión en nuestras escuelas puede poner en peligro toda nuestra cesión, y con esta las oportunidades de aprendizaje de más de 12,000 niños. ¡Por favor mantengan su excelente trabajo cada día para brindarles a todos estos niños el mejor comienzo en la preparación educativa de sus vidas!

### Reunión para apoyar la ley AB 605



LACOE y las agencias delegadas se reunieron con el Presidente Pro Tempore de la Asamblea, Kevin Mullin, creador del Proyecto de ley 605 de la Asamblea, el cual crea una licencia integrada única para los centros de cuidado infantil.

De izquierda a derecha: Personal de COE Riverside, Rosa Macias (Asistente del Desarrollo de Programas, LACOE HSEL), Pamela Gibbs (Directora, Relaciones gubernamentales de LACOE), Angela Capone (Directora, Para Los Niños), Vocero de la Asamblea Pro Tem Kevin Mullin, Keesha Woods (Directora Ejecutiva, LACOE HSEL), Donna Sneeringer (Asesora, CHSA), Norayma Cabot (Directora Ejecutiva, Plaza de la Raza).



### Recursos de inmigración de LACOE

LACOE ha creado una página web que proporciona recursos acerca de los asuntos de inmigración que afectan a nuestras comunidades escolares. La información será actualizada regularmente.

Para tener acceso a la página web sobre recursos de inmigración haga click en: <https://www.lacoe.edu/HomelImmigration-Issues>

Los recursos también son compartidos regularmente en las redes sociales en: [www.facebook.com/lacoeimrell](http://www.facebook.com/lacoeimrell) y [twitter.com/lacoeimrel](https://twitter.com/lacoeimrel)

## Participación masculina: La clave del éxito es la fomentación

Todos los papás tienen algo extraordinario y útil para compartir. LACOE invita a los papás y a los varones que son ejemplos masculinos influyentes de todas las agencias delegadas a asistir a nuestro evento anual de participación y fomentación masculina de la comunidad de la comunidad en abril de 2019. Esta será una oportunidad para los papás para aprender unos de otros y averiguar acerca de maneras en las que

pueden fomentar el liderazgo en futuras generaciones al infundir valores y principios que nuestros niños llevarán con ellos para toda la vida. Los niños se benefician al contar con la participación de ejemplos masculinos y femeninos en sus vidas. Juntos, los papás pueden preparar el camino para que nuestros niños tengan un trayecto sin obstáculos a través de su educación temprana y durante toda su formación educativa.

Para mayor información, favor de contactarse con Ernest McCullough al (562) 940-1655 o [McCullough\\_Ernest@lacoedu](mailto:McCullough_Ernest@lacoedu).



No todos los héroes usan capas. Alayna Reyes y su héroe-su padre, Frank Reyes de Plaza de la Raza—en Sé un Héroe de octubre: Lleve a su niño al Día Preescolar.

## ¡Felicidades por haber logrado una matriculación completa!

¡Felicitaciones a Bassett, MAOF, Mt. View, Norwalk La-Mirada, PACE, Para Los Niños, Plaza de la Raza, y St. Anne's por alcanzar la matriculación completa en uno o más de los programas en julio y agosto!



Arriba (De izquierda a derecha): Rosie Ducoing (Bassett), Martha Mendoza (MAOF), Vanessa Tran (Mt. View), Laurel Parker (NLMUSD). Abajo (De izquierda a derecha): Kelly Konytsky (PACE), Adeline Fernandez (PLN), Latonda Williams (Plaza), Deborah Paratore (St. Anne's).

## Puntos Más Resaltantes del Consejo de Política

- **Septiembre:** Los padres del Consejo de Política Gerardo Laguna (Norwalk-La Mirada USD) y Elizabeth Arreola (Garvey USD) empezaron a trabajar como oficinistas de LACOE.
- **Diciembre:** La Capacitación de los miembros nuevos del Consejo de Política se llevó a cabo el 6 y 7 de diciembre, y el nuevo consejo fue elegido el 11 de diciembre.
- **En desarrollo:** La Unidad de Gobernanza ha actualizado el manual de capacitación y el proceso de verificación de los miembros.
- **En desarrollo:** El Comité de planeamiento y desarrollo participo en el Equipo de planeamiento estratégico, incluyendo la presentación de la Evaluación de la comunidad a la Junta Directiva del Condado.
- **En desarrollo:** El Consejo de Política están cuidando el medio ambiente al imprimir menos documentos para las reuniones.
- La próxima Academia anual de participación de los padres de marzo de 2019 incluirá más participación de los papás en los talleres.

## Honrando a nuestros Padres: Yesenia Aviles

Felicitaciones a nuestra madre del Consejo de Política Yesenia Aviles (Plaza de la Raza) por haber recibido el Quinceavo Premio Anual Patriot's Award para los residentes de Whittier. The Patriot's Award honra a



los ciudadanos locales que han demostrado servicios humanitarios y comunitarios. Aviles ganó el Patriot's Award porque a pesar de enfrentar muchos retos como madre adolescente, ella permaneció enfocada en ser una influencia positiva en las vidas de sus niños. Ella continuó su educación y obtuvo su diploma de GED mientras se ofrecía como voluntaria

incansablemente para innumerables causas de servicios educativos y comunitarios, incluyendo la Fundación de Educación South Whittier Community, el Consejo de Política de LACOE, vigilancia vecinal y LA CADA (un programa de abuso de drogas para adolescentes).

## Resaltando a los padres:

**TaJauta "Taj" Gilbert-McLaine,**  
**ABC Unified School District,**  
*Padre y Representante de la comunidad*  
*en el Consejo de Política de Head Start de LACOE*



TaJauta "Taj"  
 Gilbert-McLaine

Cuando nació el hijo mayor de TaJauta Gilbert-McLaine, ella estaba trabajando en una posición muy estresante, pero bien pagada en el campo de la medicina. Cuando estaba lista para ponerlo en un centro de educación preescolar, una amiga le dijo acerca del programa de Head Start, pero su familia no reunía los requisitos. Cuando hicieron una reducción de personal en su trabajo, Taj fue despedida durante su siguiente embarazo. Ella y su familia se enfrentaron de repente con dificultades financieras. Pero, mirando el lado positivo, ella pudo matricular a su niña pequeña en Head Start, empezando una conexión que ha enriquecido sus vidas desde entonces.

Taj siempre se sintió culpable por no pasar tiempo de calidad con su hijo debido a su horario de trabajo tan ocupado, así que cuando tuvo la oportunidad de participar más activamente en la educación de su hija, ella aprovechó esta oportunidad completamente. Cuando empezó a buscar empleo de nuevo, ella matriculó a su hija en el Head Start de Kennedy High School (Distrito Escolar Unificado ABC) en 2016.

Taj comenta alegremente que, aunque su hija siempre fue muy inteligente, "Head Start hizo que se sintiera segura de su capacidad y despertó su amor por aprender." Aunque la hija de Taj ya no asiste a Head Start, ella todavía se beneficia de la estructura que aprendió y sigue sintiéndose segura de sí misma debido a que sus "maestros siempre fueron amables y la incentivaron a ser lo que ella quería ser."

Cuando su hija estaba en Head Start, Taj encontró múltiples oportunidades para ofrecerse de voluntaria y ayudar en la escuela. Ella también aumentó su participación cívica y en la comunidad ya que aprendió que Head Start no se trata solo de la educación de los niños sino también acerca de fomentar a los padres.

Taj se dio cuenta que al tomar posiciones de liderazgo en ABC USD y en el Consejo de Política, ella se volvió más segura de sí misma y "más como una líder." Taj se ha convertido en una embajadora del programa Head Start, teniendo la oportunidad de reunirse con la Senadora de Estados Unidos Kamala Harris en la oficina de Los Ángeles y representar a LACOE como una oradora principal en la delegación de padres como líderes que se reunió con los funcionarios electos en Capitol Hill en Washington, DC.

Desde que Taj empezó a involucrarse en Head Start, ella descubrió una pasión por la educación. Esta experiencia le ha servido de inspiración para aprovechar la oportunidad de participar en la Credencial de Desarrollo de la Familia y en los cursos del Centro de Fundamentos Socio-emocionales en el Aprendizaje Temprano (CSEFEL, por sus siglas en inglés). Las metas de Taj después de su participación en el Consejo de Política incluyen continuar su educación y conseguir un empleo a tiempo completo.

## EMPLEADOS *del Mes*

### Septiembre 2018



**Lee Ho**  
**Especialista HS en Capacitaciones y Apoyo Técnico**  
**Diseño y Efectividad del Programa**

"Nunca nos tenemos que preocupar si se van a hacer las cosas, puntualmente y al nivel esperado cuando Lee es el encargado. Todos lo buscan para obtener inspiración y estrategias para enlazarse con el personal y de verdad disfrutar del proceso para obtener resultados exitosos."

--Fragmento de la nominación del 2018



**Robert Graham**  
**Analista Presupuestario**  
**Control y Responsabilidad Fiscal**

"Robert utiliza un método de trabajo que genera soluciones. Cuando le presento un reto, el me ofrece soluciones y no más obstáculos. Su análisis detallado genera preguntas que yo no había considerado y en ocasiones se producen métodos nuevos para tratar con tareas diarias."

--Fragmento de la nominación del 2018

### Octubre 2018



**Sardis Rodriguez**  
**Asistente de HS en el Desarrollo del Programa**  
**Diseño y Efectividad del Programa**

"Sardis es una líder de nacimiento y sabe trabajar en equipo. Siempre emana tranquilidad y siempre reacciona con ánimo, objetividad y se asegura de tener seguimiento en todo lo que hace."

--Fragmento de la nominación del 2018



**Rodner Gutierrez**  
**Arquitecto HS en Aplicaciones Computarizadas**  
**Planificación y Desarrollo de Recursos**

"Siempre está sonriendo. Me inspira a presentarme de una manera más positiva al enfrentarme a la adversidad."

--Fragmento de la nominación del 2018

### Noviembre 2018



**Guadalupe Villanueva**  
**Asesor HS en Participación Familiar y Comunitaria**  
**Diseño y Efectividad del Programa**

"Con toda certeza, Guadalupe sabe trabajar en equipo y apoya en lo que pueda a cualquier miembro nuevo de personal. Cuando es necesario que sepamos algo, cuando tenemos que estar en una reunión, o si tenemos algo importante que hacer, él se asegura de que estemos al tanto y nos indica los pasos a seguir con respecto a nuestros deberes nuevos."

--Fragmento de la nominación del 2018



**Frank Huynh**  
**Técnico en Apoyo Computarizado II**  
**Planificación y Desarrollo de Recursos**

"Frank no solo arregla nuestras computadoras cuando surge un problema. Él se toma el tiempo para solucionar el problema y encuentra alguna manera para que nuestras computadoras funcionen mejor y se toma el tiempo adicional para hacerlo."

--Fragmento de la nominación del

### Diciembre 2018



**Navi Gamboa**  
**Mecanógrafa Oficinista Principal**  
**Bilingüe Políticas Públicas y Proyectos Especiales**

"Navi siempre ha mostrado una actitud de 'si puedo hacer las cosas' y está dispuesta a aprender. Nunca le tiene miedo al trabajo, aunque a veces no sepa todavía como desempeñar todas las funciones involucradas."

--Fragmento de la nominación del 2018



**Rei Johnson**  
**Asesor HS en Salud**  
**Diseño y Efectividad del Programa**

"El proyecto Promotora es un ejemplo maravilloso del 'empeño por servir a los demás' que emana Rei. Ella no solo está comprometida en asegurar la salud y seguridad de los niños matriculados en el programa, sino que también se ha enfocado en la provisión de estos servicios para alentar, inspirar, educar y fortalecer a los padres de estos niños."

--Fragmento de la nominación del 2018

## Creando un Plan de Emergencia de la Familia



Una de las herramientas más importantes que cada individuo y familia pueden tener para protegerse en caso de una posible emergencia es tener un plan de preparación de emergencia familiar, junto con una lista de contactos de emergencia. El plan debe incluir qué hacer durante una emergencia y tener en cuenta a cualquier miembro de su familia que tenga necesidades especiales, preparaciones específicas para los niños y qué hacer con sus mascotas.

Como parte de su plan, usted debería hacer copias y guardar a salvo registros personales y financieros. También debe tomar cualquier acción necesaria para preparar su propiedad.

### Hagan un plan de comunicación

- Creen un plan detallado como familia acerca de cómo se van a comunicar en el caso que estén separados durante una emergencia.
- Creen una hoja o tarjeta con todos los números de teléfono e información que cada persona de la familia pueda necesitar y asegúrense que cada miembro de la familia tenga una copia del plan de comunicación.
- Estén conscientes de que, en caso de una situación de emergencia, las líneas telefónicas y las torres de electricidad de los teléfonos celulares estarán saturadas o no funcionarán. Ustedes pueden tratar de mandar un texto si las opciones normales de comunicación no están disponibles. Es útil que ustedes tengan un plan alternativo para comunicarse los unos con los otros.
- Asegúrense que cada miembro de su familia tenga un teléfono celular, monedas o una tarjeta de telefónica prepagada para poder comunicarse con su contacto de emergencia durante emergencias.
- Establezcan un nombre y número telefónico fuera del estado, en caso de emergencia (ICE, por sus siglas en inglés) para cada miembro de su familia. Guarden la información de ICE en el teléfono celular de cada uno.

### Hagan un plan de evacuación

- Hablen como familia acerca de dónde irán en caso de una emergencia.

- Hablen acerca de dónde irán sus niños si están en la escuela o en el centro de cuidado de niños cuando ocurra la emergencia.
- Su plan también debe incluir las necesidades y cuidado de sus mascotas, miembros de la familia con necesidades especiales y cómo apagar sin peligro la electricidad, gas y agua.

### Practiquen su plan

- Establezcan evacuaciones de práctica o simulacros para encontrar albergue por lo menos dos veces al año para asegurarse que su familia sepa lo que deben hacer y dónde ir en caso de una emergencia.
- Actualicen su plan en caso que se presente algún asunto nuevo.
- Mantengan su kit de emergencia preparado, reemplazando el agua y los artículos perecibles periódicamente. Asegúrense que todos sepan dónde está y de llevarlo en caso de evacuación o albergue.
- Revisen sus alarmas de incendio regularmente.

### Otras consideraciones

- Creen uno o más kits de emergencia que incluyan suficientes provisiones que duren por lo menos tres días para asegurarse que su familia esté completamente preparada.
- Es aconsejable mantener una pequeña cantidad de dinero en efectivo o cheques de viajero en casa en su kit o en un lugar seguro donde usted pueda tener acceso a ellos rápidamente en caso de evacuación porque quizás las máquinas ATM y las tarjetas de crédito no funcionarán durante un desastre.
- Consideren ahorrar dinero en una cuenta de ahorros de emergencia en caso de crisis.

Adaptado del artículo, "Programa de preparación en caso de emergencia" de United States Marine Corps <https://www.ready.marines.mil/Make-a-Plan/Making-a-Family-Emergency-Plan/>.

## Día de Lectura a través de Estados Unidos-1 de marzo, 2019



La Asociación de Educación Nacional (NEA, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nación de lectores a través de su programa único, Lectura a través de Estados Unidos de NEA. Ahora en su vigésimo primer año, este programa que se lleva a cabo todo el año se enfoca en motivar a los niños a leer a través de eventos, sociedades y recursos de lectura.

En honor del cumpleaños de Dr. Seuss, NEA creó el Día de lectura a través de Estados Unidos para celebrar la importancia de la lectura. Las fiestas de lectura que tienen como tema a Dr. Seuss son las celebraciones predilectas de muchos de los millones de participantes cada año. A continuación, les ofrecemos unas cuantas ideas verdaderas y que hemos intentado para celebrar el 1 de marzo, 2019.

### Día de entusiasmo por la lectura

Marquen el Día de lectura a través de Estados Unidos con el personaje de Seuss. Tengan un día del "Crazy Hat" (sombrero loco) en toda la escuela. Día de usar rojo y blanco, Día de los calcetines más llamativos, Día de pijamas, Día de usar la ropa al revés o Ven a la escuela vestido de tu personaje favorito de Seuss. Asegúrense de incluir libros en sus temas festivos de disfraces leyendo en voz alta los libros con títulos relacionados.

### Decoración de la puerta

Una actividad de decorar la puerta en toda la escuela les da a todos la oportunidad de mostrar su entusiasmo por aprender. Haga participar a los niños usando fotografías o autorretratos de los estudiantes adornados con sombreros de Cat in the Hat, cabello azul de Thing 1 y Thing 2 o características notables de otros personajes favoritos de Seuss. ¡No se olviden de usar un letrero reversible para

colgar en la puerta que diga por un lado "¡No interrumpir, estamos leyendo! Y por el otro lado, "Entren y LEAN con nosotros!

### Diviértanse cocinando y leyendo

¡Sirvan unos huevos verdes y jamón en el Día de lectura a través de Estados Unidos o preparen snacks con moldes de Cat in the Hat! Provean a los niños pajillas (popotes) cortos y comida roja y azul: rodajas de plátano, fresas, frambuesas y mini marshmallows, quesos de pimiento rojo y blanco, etc. Hagan que los niños alternen el rojo y blanco mientras los meten en los popotes y entonces déjenlos que disfruten de sus snacks mientras les leen en voz alta.

### Excursión de Lectura

Planeen un viaje a su biblioteca local o tienda de libros. Colabore con el bibliotecario o vendedor de libros para desarrollar una experiencia guiada que incluya tanto tiempo para mirar como para escuchar libros leídos en voz alta. Las bibliotecas locales y museos a menudo tienen exhibiciones que se enfocan en los autores de libros para niños y las tiendas de libros tienen autores que leen para el público y eventos. Aprovechen sus esfuerzos y ofrecimientos.

"Nunca eres demasiado viejo, extravagante o loco para coger un libro y leerlo con un niño." Dr. Seuss

Para información y consejos acerca de la Lectura a través de Estados Unidos de NEA, visite la página web <http://www.nea.org/grants/886.htm>.

Adaptado de "Ideas para actividades de lectura a través de Estados Unidos de NEA" <http://www.nea.org/grants/69971.htm> (incluye enlaces para recursos adicionales).

## Consejos de estilo de vida para disminuir la depresión de invierno

Junto con los cambios de temperatura, algunas personas experimentan lo que se conoce comúnmente como “depresión de invierno.” Cuando el estado de ánimo baja tan rápidamente como el termómetro, estos pequeños cambios de estilo de vida pueden ayudar a levantar el ánimo.

A continuación, presentamos algunas maneras comprobadas científicamente para levantar el ánimo y disminuir la tristeza de mediados de invierno:

### Hacer que el medio ambiente sea más claro

Cuando su cuerpo ansía recibir más luz de día, el abrir las persianas y las cortinas, cortar las ramas de los árboles de atrás y sentarse más cerca de las ventanas pueden ayudarlo a proveer una dosis extra de luz del sol.

### Limitar el consumo de azúcar

Si empieza a revisar las etiquetas de los ingredientes de los alimentos, se dará cuenta de las diversas formas de azúcar. Estas aparecerán como jarabes o con palabras que terminen en “-ose.”

El azúcar puede levantar un poco el ánimo, pero las investigaciones de UCLA sugieren que demasiada azúcar y muy pocos ácidos grasos omega-3 pueden cambiar el funcionamiento del cerebro y hacerlo más lento. Las investigaciones acerca de cómo funciona el cerebro siempre están en desarrollo, pero definitivamente es mejor evitar el consumo de azúcar—especialmente si se siente deprimido. La baja de azúcar repentina que sentirá después de la energía que produce el azúcar puede hacerlo sentir fácilmente peor que antes.

### Ácidos grasos omega-3

Los ácidos grasos omega-3 han sido elogiados por sus beneficios para la salud, incluyendo influenciar posiblemente en su estado de ánimo. Un estudio de la Universidad de Pittsburgh encontró que era poco probable que las personas con niveles más altos de ácidos grasos omega-3 experimentaran síntomas de depresión leves o moderados.

Los alimentos que contienen los niveles más altos de ácidos grasos omega-3 incluyen linaza, nueces y salmón.



### Ejercicio

Un estudio de la Universidad de Harvard en el año 2005 sugiere que caminar por alrededor de 35 minutos al día, cinco veces a la semana o 60 minutos al día, tres veces por semana mejoran los síntomas de depresión leve o moderada.

El ejercicio bajo luz brillante puede mejorar aún más la depresión de temporada de invierno: Un estudio preliminar encontró que el hacer ejercicio bajo luz brillante mejoraba la salud mental, interacción social, síntomas de depresión y vitalidad, mientras que el ejercicio bajo luz común mejoraba solo la vitalidad.

### Tocar música

En un estudio de 2013, las investigaciones mostraron que el escuchar música alegre o bailable mejoran significativamente el estado de ánimo de los participantes tanto a corto como a largo plazo.

### Ayudar a otros

Servir sopa en el albergue local u ofrecerse su tiempo para trabajar como voluntario, pueden mejorar su salud mental y sentirse más satisfecho con su vida.

### Salir afuera

Salir a caminar afuera cuando la temperatura baja no es fácil, pero los beneficios son grandes: El pasar tiempo afuera (¡aun cuando haga mucho frío!) puede mejorar su atención, reducir los síntomas de trastorno afectivo de cambio de temporada y disminuir su nivel de estrés.

### Adaptado de los siguientes artículos:

“8 maneras comprobadas científicamente para vencer la depresión durante el invierno” por Brigitt Earley, [www.realsimple.com](http://www.realsimple.com)

“Depresión de invierno? Intente ingerir estos alimentos para disminuir los síntomas” por Brian Krans y Rena Goldman, [www.healthline.com](http://www.healthline.com)

Usted puede buscar un lugar donde evalúen su salud mental o responder a un cuestionario al visitar la página web [www.helpyourselfhelpothers.org](http://www.helpyourselfhelpothers.org)

**Fechas importantes para recordar**  
Enero – Marzo de 2019

Enero	Mes de Orientación Nacional
Enero	Mes de la consciencia de pobreza en Estados Unidos
8 de ene.	Reunión del Consejo de Política
15 de ene.	Reunión de la Junta Directiva de LACOE—Ceremonia de Premios Golden Apple de 2018, Downey, CA
17 de ene.	Reunión de directores
21 de ene.	Día de Martin Luther King, Jr.-Las oficinas de LACOE estarán cerradas
28 al 31 de ene.	Instituto de Liderazgo de Invierno 2019-Washington D.C.
Febrero	Mes de salud dental de los niños
2 de feb.	Caminata para Acabar con la Epilepsia-Los Ángeles, CA
4 de feb.	Feria de salud en el Consulado Mexicano-Los Ángeles, CA
4 a 8 de feb.	Conferencia Anual CHSA de 2019 – Riverside, CA
7 y 8 de feb.	Conferencia y Expo del Niño Pequeño-Los Ángeles, CA
10 a 14 de feb.	Institutos de Aprendizaje Temprano de los Estados del Oeste—Región IX-Tempe, AZ
11 de feb.	Día para conmemorar al presidente Lincoln-Las oficinas de LACOE estarán cerradas
12 de feb.	Reunión de Consejo de Política
18 de feb.	Día para conmemorar al presidente Washington
21 de feb.	Reunión de directores
28 de feb.	Conferencia de Salud mental Afro-Americana de 2019-Los Ángeles, CA
Marzo	Mes nacional de nutrición
1 de mar.	Vigésima tercera academia anual de participación de los padres
1 de mar.	Día de lectura a través de Estados Unidos (cumpleaños de Dr. Seuss)
4 de mar.	Feria de salud en el Consulado Mexicano—Los Ángeles, CA
4 a 8 de mar.	Semana nacional del desayuno en las escuelas
12 de mar.	Reunión del Consejo de Política
21 de mar.	Reunión de directores



**Contribuciones a Write Start**

*The Write Start* le anima a mandar sus propios artículos referentes a las actividades y eventos de Head Start. Por favor mándelos a [thewritestart@lacoedu.edu](mailto:thewritestart@lacoedu.edu). La fecha límite para la próxima edición es el **viernes, 22 de febrero de 2019**. También puede mandar su artículo al número de fax (562) 940-1740, Atención: Stephaney Roy.

**La División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Angeles forman parte ahora de...**



Eventos, consejos sobre cómo ser un mejor padre de familia, etapas de desarrollo importantes y más...la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE es su recurso de información más confiable para obtener información acerca de la educación de la primera infancia y cuidado infantil.



<https://twitter.com/lacoheadstart>



[www.facebook.com/LACOEHeadStart](http://www.facebook.com/LACOEHeadStart)

Un boletín oficial de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, 10100 Pioneer Blvd., Ste. 325, Santa Fe Springs, CA 90670 (562/940-1770). **prekkid.org**. **Superintendente:** Debra Duardo. **Junta de Educación:** Thomas A. Saenz, Presidente; James Cross, Vice Presidente; Douglas R. Boyd, Sr., Alex Johnson, Gregory McGinity, Candace Bond McKeever y Monte E. Perez. **Directora Ejecutiva:** Keesha Woods. Creado por el Departamento de Comunicaciones de LACOE en colaboración con el equipo de Write Start de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. **Redactores que contribuyeron en esta edición:** Daneé Jones-Mitchell, Colin Legerton, Norma Lucero, Rosa Macias, Ernest McCullough, Stephaney Roy, Keesha Woods y Sandra Ybanez. **Editor:** Colin Legerton. Diseño **Gráfica/diseño:** John Paster.