

Tratar de alcanzar

*¡Estás estirando
mucho los brazos!*



Cuando su bebé trate de alcanzar su corbata o bufanda, indíquele con una sonrisa o con la voz que él ha hecho algo especial.

Su bebé aprenderá que cada vez que alcance su corbata, usted le brindará su mejor sonrisa.



Por qué es importante

Su bebé necesitará saber cómo hacer que las manos y los ojos trabajen coordinadamente para alcanzar objetos. Al principio sólo pateará y se agitará al azar. Cuando adquiera mayor control de las manos, agarrará un objeto y jugará con él. La satisfacción que obtenga por su reacción positiva a sus esfuerzos, lo estimulará a practicar esta destreza y aumentará su comprensión de la relación causa-efecto.

Qué hacer

- Anúdense una bufanda o una corbata alrededor del cuello para que los extremos cuelguen frente a su bebé.
- Muévela con suavidad para captar la atención del bebé o ayúdele tocándole la mano con corbata.
- Déle una gran sonrisa y háblele cuando se mueva hacia la corbata o la bufanda. Así le animará a alcanzarla nuevamente. *Agarraste la corbata de Papá. ¡Eres muy fuerte!* **Nunca deje a su bebé sólo con una bufanda, una corbata o algún otro material como cuentas, cuerdas o cordones que midan más de seis pulgadas ya que causan peligro de estrangulamiento. Además prevenga los peligros de ahogamiento verificando que las cuentas, campanillas, etc., no puedan soltarse y ser tragadas.**

Otra idea

Para animar a su bebé a continuar jugando, varíe los objetos que se cuelga alrededor del cuello. Él podría disfrutar alcanzando cuentas ensartadas, un juguete suave o una campana. Preséntele una variedad de texturas y colores cambiando el objeto cada vez.

¡Leamos juntos!

Éste no es mi osito . . .
Fiona Watt

Ver un juguete perderse de vista

¿A dónde se fue?

Mueva un juguete para que no se vea, haga un ruido con él y luego póngalo a la vista.

Ver que un juguete desaparece y que inmediatamente reaparece le ayuda a su bebé a comenzar a aprender que los objetos siguen estando allí aunque no los vea.

¡Tilín, tilín...!



Por qué es importante

Casi desde que nacen, los bebés comienzan a seguir con los ojos los objetos que se mueven. Al crecer, continuarán desarrollando esta destreza. Al mover un juguete fuera de la vista de su bebé, ella podría perder el interés y mirar hacia otro lado. Sin embargo, si escucha el sonido del sonajero o el tintineo producido por el objeto que está fuera de su vista, ella continuará buscándolo. Con el tiempo, ella aprenderá que las personas o las cosas que no vemos, no siempre desaparecen en forma definitiva.

Qué hacer

- Apoye a su bebé en su regazo en forma tal que usted pueda verle los ojos. Sostenga un juguete en la dirección en que ella esté mirando.
- Mueva el juguete lentamente y observe si ella lo sigue con los ojos. Espere un momento y entréguele el juguete para que juegue mientras usted la besa y le dice palabras estimulantes. *Observaste a Mamá moviendo las llaves hacia adelante y hacia atrás, hacia arriba y hacia abajo.*
- Añádale interés al juego cambiándole dirección del objeto en movimiento y usando distintos juguetes.
- Cuando logre seguir un juguete con los ojos, elija un juguete sonoro y póngalo fuera de la vista de la niña.
- Observe la manera como reacciona cuando ya no puede ver ni oír el juguete. Haga sonar el juguete oculto y luego hágalo reaparecer para que ella lo vea y juegue con él.

¿Listos para avanzar?

Piense en maneras creativas para hacer que el juguete desaparezca y reaparezca. Usted podría ocultarlo bajo una cobija, una camiseta, detrás de una cortina o debajo de una gorra.


¡Leamos juntos!

¿Jugamos al escondite?
Jenny Tyler

Darse vuelta

Mueva un juguete con el fin de que su bebé intente voltear el cuerpo para poder seguir viéndolo.

Ofrecerle de esta manera el juguete al niño, le dará una razón para tratar de darse vuelta.



¡Te estás dando vuelta en busca de ese juguete!



Por qué es importante

Su bebé necesita saber cómo darse vuelta para poder gatear, cambiar de posición y ponerse cómodo. Al principio, cuando usted mueva un objeto frente a él, sólo lo seguirá con los ojos. Más adelante, cuando usted mueva el juguete, él podría girar la cabeza y tratar de voltear el cuerpo para seguir viéndolo. Darse vuelta, desde una superficie lisa hasta otra que tiene textura, le ayudará a reconocer que ha movido el cuerpo hasta un nuevo lugar. El reconocer su cuerpo le ayudará a moverse más intencionalmente cuando comience a gatear y a caminar.

Qué hacer

- Acueste a su bebé sobre la espalda en una superficie suave. Extienda a su lado una cobija.
- Siéntese junto a la cabeza del bebé y sostenga arriba de él uno de sus juguetes preferidos o un juguete que produzca sonidos para que pueda verlo cómodamente.
- Mueva el juguete lentamente en distintas direcciones, de un lado a otro, y asegúrese de que su bebé lo sigue con la vista.
- Mueva el juguete hacia el lado y arriba de su cabeza, mientras le habla de lo que él está viendo. *Tu elefante se movió hacia acá. ¿Puedes oír su sonido?* Observe a su bebé seguir el juguete con los ojos.
- Si su bebé trata de alcanzarlo arqueando la espalda y girando la cabeza, anímelo con las palabras, pero no le ayude a darse vuelta. *Ya casi lo tienes. ¡Te estás estirando mucho!*
- Cuando se de vuelta, entréguele el juguete. *Te volteaste para alcanzar tu elefante.* Hable con él de la cobija en la que ahora está acostado. *Te volteaste y ahora estás sobre la cobija.* Si intenta darse vuelta pero no logra hacerlo, empújelo con suavidad en la parte baja del cuerpo para ayudarlo.

¡Leamos juntos!

Colores en mi casa
Kristin Eck


¿Listos para avanzar?

Cuando su bebé pueda voltearse con facilidad, muéstrelle el juguete y luego colóquelo en la cobija al lado de él, donde lo encontrará cuando se dé vuelta.


Expresar los sentimientos

Sonría y ríase para expresar los sentimientos y mientras levanta a su bebé diga *sube* y cuando lo baje diga *baja*.

Expresar su felicidad animará a su bebé a expresarse también.

A woman with long dark hair, wearing a light-colored top, is lifting a baby into the air. She is smiling and looking up at the baby. The baby is wearing a light-colored outfit and a headband with a bow. The photo is framed in a rounded, purple border.

¡Sube, sube, sube!

A woman with her hair in a ponytail, wearing a light-colored top, is lowering a baby. She is smiling and looking down at the baby. The baby is wearing a light-colored outfit and a headband with a bow. The photo is framed in a rounded, purple border.

¡Baja, baja, baja!



Por qué es importante

Al expresar su emoción y felicidad, usted estimulará a su bebé a unírsele y a expresar esos mismos sentimientos. Expresar varias emociones básicas no es difícil para una bebé, pero ella necesitará que los adultos a su alrededor le ayuden a aprender cuáles emociones son apropiadas en distintas ocasiones. Cuando usted manifiesta su gozo con los juegos y el aprendizaje, lo más probable es que su niña también lo disfrute. Además, esta actividad estimulará el desarrollo del lenguaje.

Qué hacer

- Sostenga a su bebé colocando sus manos debajo de las axilas como se muestra en la foto y sonríale.
- Levántela por encima de su cabeza diciendo lentamente, *¡Arriba!* o *¡Sube!* Bájela, diciendo, *¡Abajo!* o *¡Baja!* Abrácela acercándola a su cuerpo.
- Mantenga el contacto visual con su bebé mientras la sube y la baja para ayudarle a sentirse en contacto con usted.
- Sonría, ríase y hable para que ella pueda interpretar por su rostro y sus palabras que usted disfruta el juego y que su sentimiento de emoción es apropiado. Si esto es algo nuevo para su bebé, ella podría atemorizarse al subir a lo alto. Cuando vea que usted sonrío, ella comenzará a sentirse a gusto con este movimiento.
- Hágalo lentamente para no asustarla con movimientos súbitos. Déle tiempo para que sonrío y le responda con sonidos o balbuceos.

Otra idea

Usted puede realizar esta actividad durante las rutinas diarias, por ejemplo, cuando vaya a ponerla en la cuna o a sacarla, en la mesa de cambiar pañales o al acostarla en una cobija para jugar.

¡Leamos juntos!

Besitos y abrazos
Roberta Grobel Intrater

Voltearse y encontrar algo

¡Te volteaste y lo encontraste!



Coloque a su niño de manera que él deba mirar tras de sí para ver un juguete.

Cambiar la posición de su bebé para que un juguete quede fuera de su vista hará que recuerde el juguete y mueva el cuerpo para encontrarlo.



Por qué es importante

Mostrarle un juguete a la niña y luego colocarla en una posición en que no pueda verlo, la animará a recordarlo y a mover el cuerpo para encontrarlo. La memoria, al igual que otras destrezas, se desarrolla en etapas. Girar la cabeza o el cuerpo para poder volver a ver un objeto, muestra el desarrollo inicial de un tipo de memoria llamada permanencia de los objetos.

Qué hacer

- Siéntese junto a una mesa con su bebé en el regazo. Muéstrole uno de sus juguetes preferidos y colóquelo en la mesa mientras le habla del juguete. *Mira el osito. ¡Qué osito tan lindo!*
- Cambie de posición a su bebé para que no pueda ver el objeto. Si ella trata de girar la cabeza o el cuerpo para ver el juguete, anímela a buscarlo y a encontrarlo.
- Entréguele el juguete, sonría y háblele en forma cariñosa. *¡Te volteaste y encontraste el osito!*
- Observe su interés en el juego. Si no busca el juguete, intente jugar en otra ocasión.

Otra idea

Acueste a su bebé en el suelo sobre el estómago y coloque el juguete frente a ella. Deslícela rápidamente para que el juguete quede a su lado (de una posición como las doce del día a la posición de las tres de la tarde). Ella podría volver a la posición original o voltearse sobre la espalda para buscar el juguete. Déle tiempo para que lo encuentre antes de ayudarla.

¡Leamos juntos!

¿Quién se puede esconder?
Jonathan Emmett

A caballito

¡A caballito!

Realice una acción especial usando la misma palabra o dos palabras que rimen y observe si su bebé logra percibirlo.

Su bebé sentirá gusto al oír ciertas palabras y las acciones que las acompañan.





Por qué es importante

Los bebés disfrutan todo tipo de juegos rítmicos. Al mover a su bebé de una manera especial cuando usted diga cierta palabra de una canción, su bebé aprenderá a anticipar que esa palabra especial indica una acción especial. Esto le ayudará a su bebé a aprender que las palabras pueden indicarle lo que le está ocurriendo. Oír una rima repetida y moverse al compás en una misma forma divertida, hará que su niña confíe en su capacidad para predecir lo que ocurrirá después.

Qué hacer

- Sostenga a su niña en su regazo mientras dice una rima. ¡A *caballito, a caballito va esta niñita por un caminito! Sube, sube, sube, rapidito, baja, baja, baja, descpacito*. Balancee a la niña con suavidad al compás de la rima.
- Haga subir a su bebita cuando diga *sube* y bájela cuando diga *abajo*.
- Mire a su bebé a los ojos para que ella pueda ver su rostro sonriente y usted pueda ver cómo se siente ella durante el juego.
- Repita la rima y los movimientos varias veces y luego haga una pausa antes de decir *sube* y *abajo*. Su niña podría demostrarle que sabe lo que va a ocurrir riéndose, estirando las piernas o tratando de mover el cuerpo hacia arriba y hacia abajo.


Otra idea

Intente jugar con otras canciones y rimas que incluyan ritmos y movimientos. Escoja una o varias palabras especiales y mueva a su bebé de distinta manera cuando cante estas palabras.

¡Leamos juntos!

Arriba y abajo/Up and Down
Ángeles Jimenez Soria


Sentarse, girar y cantar



¡Te estás estirando muy alto!

Sostenga juguetes en varias posiciones para que su bebé trate de estirarse y alcanzarlos.

Su bebé practicará el uso de las manos y del cuerpo para alcanzar objetos y adquirirá más equilibrio para sentarse.



¡Te estás estirando hacia un lado!



Por qué es importante

Proporcionarle a su bebé un objeto que le interese para que lo alcance, le animará a estirarse y equilibrarse al tiempo que aprende a sentarse sin ayuda. Cuando se pueda sentar, no necesitará las manos para apoyarse. En lugar de eso, podrá usar las manos para explorar sus alrededores. Ver objetos fuera de su alcance servirá para inspirarle a intentar nuevas maneras de alcanzarlos, como gateando.

Qué hacer

- Comience el juego manteniendo sentado a su bebé en su regazo y sosteniéndolo con uno de sus brazos alrededor de la cintura.
- Coloque uno de sus juguetes sonoros o preferidos frente a su bebé, a una distancia en que ella necesite inclinarse hacia adelante y estirar los brazos para alcanzarlo. *¿Puedes alcanzar el sonajero? ¡Mira cuánto puedes estirarte!*
- Dígale palabras estimulantes y abrácela cuando alcance el juguete pero déle tiempo para jugar con él.
- Repita el juego moviendo el juguete a un lugar distinto fácil de alcanzar. Asegúrese de sostener a la niña.
- Trate de mover el juguete a uno de los lados y observe cómo trata ella de agarrarlo. *¿Mueve los brazos y el tronco? ¿Trata de usar un solo brazo? Anime a su bebé a moverse de distintas maneras colocando el juguete en distintas posiciones alrededor de su cuerpo.*

¡Leamos juntos!

El mundo del bebé: Mi primer libro de palabras e imágenes
Stephen Shott

¿Listos para avanzar?

Intente realizar el juego sentándose en el suelo con su bebé. Si es necesario, póngale cojines alrededor para que pueda apoyarse. Para que practique alcanzando el juguete en distintas direcciones, póngalo en distintos lugares a su alcance.

Nombrar partes del cuerpo frente a un espejo

La mejilla. ¡Te estoy tocando la mejilla!

Mientras su bebé se mira en un espejo tóquele y nombre las partes de su rostro.

Su bebé comenzará gradualmente a reconocerse a sí mismo y las partes de su cuerpo a medida que usted las señala.



¿Dónde está tu nariz?



Por qué es importante

Sentir que usted le toca la boca con el dedo, al tiempo que ve esa acción en el espejo, le dará a su bebé una mayor comprensión de la palabra *boca*. Al principio, su bebé no comprenderá que la bebida en el espejo es ella misma. Con el tiempo, a medida que realizan este juego, ella comenzará a comprender que el espejo muestra su propia imagen. Con su ayuda, ella comenzará a reconocer los nombres de las partes del cuerpo. Aprender acerca de ella, le servirá para desarrollar un sentido positivo de sí misma.

Qué hacer

- Siéntese con su bebé o sosténgala frente a un espejo. Hable con ella mientras mira su reflejo. *¿Ves al bebé? ¿Ves a Anita en el espejo?*
- Si su bebé no ha tenido muchas experiencias con un espejo podría sorprenderse viéndola a usted en dos lugares. Mencione la nueva experiencia. *Mamita te está cargando y tú estás viendo a Mamita en el espejo.*
- Tóquele la boca a su bebé y diga *boca*.
- Intente el juego con distintas partes del cuerpo, especialmente las partes de la cara, para ayudarle a reconocerlas.

¿Listos para avanzar?

Después de jugar varios días, modifique el juego dejando de tocarle la boca mientras usted habla. Diga la palabra *boca* o pregúntele, *¿Dónde está tu boca?* Déle tiempo a su bebé para que responda. Si no la encuentra o no trata de encontrarla, llévele la mano suavemente hasta la boca de ella.

¡Leamos juntos!

¿Dónde está el ombligo?
Karen Katz

Leer imágenes y libros

*Un banano.
¡Qué rico!*



Observe qué está mirando su bebé en un libro y nombre la imagen.

Si usted nombra la imagen en el momento en que su bebé muestra interés en ella, él comenzará a entender más sus palabras.



Por qué es importante

Mirar imágenes y oír los nombres de los objetos le ayudará a su bebé a asociar las imágenes con las palabras. Al colocar un objeto al lado de la imagen, aumentará la comprensión de su niño de que las imágenes representan objetos reales. Presentar imágenes y libros positivamente es un paso importante en el desarrollo de la lecto-escritura de su bebé.

Qué hacer

- Reúna tarjetas o libros de páginas gruesas que tengan una imagen sencilla en cada página.
- Muéstrela una de las tarjetas o de las imágenes del libro a su niño y nombre el objeto cuando él mire la página.
- Mencionele en palabras sencillas el color, la forma o el uso. *Este es un zapato. Un zapato rojo. Se pone en el pie.*
- Entréguele la imagen para que la sostenga y la explore y continúe hablándole de la imagen.

¡Leamos juntos!

Mis cosas
Lotta Persson

Otra idea

Empareje una imagen con un objeto que el niño conozca. Por ejemplo, si tiene una imagen de un gato, ofrézcale su gato de juguete para que lo sostenga mientras usted le muestra la imagen. Háblele del objeto en la imagen y del objeto en la mano. *Este es un gato. El gato es peludito. Tú tienes un gato de juguete. Elogie su intento de hablar acerca de la imagen. Estás hablando del gato.*

Los sonidos infantiles: *pa-pa-pa*

Pa-pa-pa-pa



¡Pa-pa-pa!

Imite los sonidos que haga su bebé, especialmente los sonidos repetitivos como *pa-pa-pa* o *ma-ma-ma*.

Muy pronto algunos de estos sonidos se convertirán en las primeras palabras de su bebé: *papá* y *mamá*.



Por qué es importante

Cuando su bebida comience a producir sonidos en forma accidental o intencional, usted podrá animarla a repetirlos. Después de practicar un sonido, ella podrá recordarlo y distinguirlo entre otros. Repetir sonidos desarrolla la destreza que le permitirá después repetir palabras. El desarrollo del lenguaje oral (aprender a hablar y comprender las palabras que se escuchan) es una parte importante del desarrollo de la lecto-escritura a temprana edad.

Qué hacer

- Sostenga a su bebida de manera que ella pueda ver su rostro.
- Repítale un sonido que usted le haya oído producir. Mueva sus labios claramente y produzca el sonido: *Pa-pa-pa-pa*.
- Obsérvela viendo que usted mueve la boca. Ella podría mover los labios y la lengua al intentar usar la voz. Espere a que produzca el sonido otra vez.
- Anímela dándole suficiente tiempo para responder y repitiendo el sonido.
- Reconozca sus intentos de producir el sonido otra vez. *¡Estás hablando!*
Túrnese con su bebé para producir el sonido.

Otra idea

Repita los distintos sonidos que usted haya oído hacer a su bebé, como *pa-ma-bi-bu-ta*. Concéntrese en un sonido a la vez. Usar dicho sonido en una canción, cambiando el tono de la voz o el ritmo de las sílabas, captará el interés de su bebé por más tiempo.

¡Leamos juntos!

Mis primeras palabras
Mandy Stanley