

Esconder algo y encontrarlo

¿Puedes encontrar el juguete?

Invite a su bebé a que busque un objeto que ella le haya visto esconder.

Como ella le verá esconder el objeto, con el tiempo comprenderá que los objetos escondidos se pueden encontrar.





Por qué es importante

Al esconder algo mientras su bebé observa, usted le ayudará a comprender que los objetos que ella no está viendo siguen existiendo. Esta comprensión es llamada permanencia de los objetos. Esto le dará confianza y seguridad para saber que las personas y las cosas existen incluso cuando están fuera de su vista.

Qué hacer

- Muéstrela a su bebé un juguete especial.
- Háblele acerca del juguete y permítale explorarlo mientras lo mantiene en su mano.
- Esconda el juguete detrás de su espalda o en su bolsillo verificando que ella la esté viendo. Pregúntele por el juguete. *¿Qué se hizo el perrito? ¿Dónde está? ¿Puedes verlo?* Si no lo busca, o busca únicamente en el lugar donde estaba el juguete, muéstreselo nuevamente antes de esconderlo pero deje una parte a la vista.
- Elógiela cuando lo encuentre y devuélvaselo para que pueda sostenerlo. *¡Encontraste el perrito! ¡Estaba escondido detrás de mamá!*
- Repita el juego escondiendo el juguete en otro lugar.

Otra idea

Realice este juego en otros momentos. Por ejemplo, al atender a su bebé durante el día esconda algo brevemente para que ella lo encuentre. *¿Dónde está tu zapato? ¿Puedes encontrarlo?*

¡Leamos juntos!

Patito, dónde estas?
Margarita Robleda

Conocer a extraños



*¡Aquí tengo algo
para ti!*

Ayúdele a su bebé a conocer otras personas pidiéndoles que se le acerquen a su bebé lentamente, sosteniendo un juguete conocido.

Presentarle personas desconocidas lentamente a su bebé, le ayudará a sentirse a gusto cuando conozca otras personas.



Por qué es importante

Su bebé sentirá curiosidad por las personas y los objetos en su entorno. Sin embargo, es probable que él comience a expresar preferencia por unos cuantos adultos especiales. La mayoría de los bebés entre los 6 y los 12 meses pueden sentirse incómodos con los visitantes, incluso si son parientes cercanos. A menudo, los bebés prefieren familiarizarse con una persona extraña desde la seguridad y la comodidad de los brazos de sus padres. Al ayudar a su bebé durante estos encuentros, usted fortalecerá su confianza y tranquilidad respecto a otras personas.

Qué hacer

- Cargue a su bebé en forma segura cuando se lo presente a alguien desconocido. Use gestos y palabras amigables para que su niño se sienta a gusto. Déle la mano a la persona. *¡Hola, me complace verte!*
- Si su bebé parece dispuesto, ayúdele a tocar la mano del recién llegado.
- Invite al visitante a que le entregue al bebé un juguete conocido o un objeto llamativo. Pídale al visitante que se aleje un poco. Si su bebé trata de alcanzar el juguete estará eligiendo interactuar con esta nueva persona.
- Entréguele al niño uno de sus juguetes y anímelo a mostrárselo al visitante. *¿Quieres mostrarle tu conejito a tía Laura?*

¡Listos para avanzar?

Cuando su bebé esté listo para acercarse a un adulto desconocido, manténgase cerca para que él pueda verle, pero no mantenga el contacto visual. Si usted se ocupa en algo, el niño sabrá que usted está cerca pero podrá centrar la atención en la nueva persona y no en usted. Su primer contacto físico con una persona extraña podría durar unos pocos segundos. Esté lista para sostenerlo nuevamente cuando le exprese su deseo.

¡Leamos juntos!

¿Tu mamá es una llama?
Deborah Guarino

Tapar y destapar un espejo

Destapaste el espejo.



Anime a su bebé a quitar el trapo de un espejo para ver qué se ve en él.

Su bebé descubrirá que puede causar que ocurran cosas, como hacer que aparezca su propia imagen.



Por qué es importante

Animar a su bebé a jugar frente a un espejo le ayudará a descubrir su propia imagen. Cuando usted quite el trapo del espejo por primera vez, a su bebé podría sorprenderle verse reflejado. Al principio, él podría tocar la imagen y hablar con el bebé en el espejo, sin reconocerse. Con el tiempo, él comenzará a comprender que el bebé en el espejo es él mismo. Esto le ayudará a lograr la comprensión de sí mismo.

Qué hacer

- Péguete un trapo a la parte superior de un espejo, resistente e irrompible. Sostenga a su bebé en su regazo frente al espejo destapado.
- Señale la imagen y hable acerca del bebé. *¿Ves ese bebé? Eres tú, Juan. ¡Mira como sonríes!*
- Cubra el espejo y pregunte, *¿Dónde está Juan?* Espere para ver qué hace el niño. Si levanta el trapo o tira de él responda positivamente. *Moviste el trapo y ¡aquí estás, mírate!* Si necesita ayuda, levante un poco el trapo para que el niño pueda ver parte de su rostro. Expresé sorpresa y placer cuando él se vea. *Yo veo algo ahí debajo. ¡Ése eres tú, Juan!*

Otra idea

Siéntese con su bebé en suelo y coloque un espejo irrompible frente a él. Realice el juego varias veces antes de distanciarse un poco y animar al niño a jugar por su cuenta. Permítale mirar su imagen en el espejo mientras usted permanece detrás de él.

¡Leamos juntos!

¡Mirame!
Stephen Shott

Soltar objetos

¡Soltaste el bloque!

Juegue con su bebé a soltar objetos, especialmente los que produzcan ruido al caer.

Agarrar y soltar objetos le ayudará a su bebé a adquirir mayor control de los músculos de las manos.



Esta actividad es apropiada para los niños y para las niñas.



Por qué es importante

En esta edad, los bebés pueden agarrar muy bien los objetos pero no pueden soltarlos siempre que lo desean. Abrir los dedos es un proceso distinto a cerrarlos y aprender a controlar los músculos de las manos requiere tiempo y práctica. El control de las manos a temprana edad sirve para manipular objetos al jugar. Más adelante, cuando comience a agarrar crayones y lápices para dibujar, su niña necesitará controlar los músculos de las manos.

Qué hacer

- Muéstrole a su bebé un juguete mientras lo sostiene en la mano. Cuando ella lo mire, abra los dedos y suelte el juguete.
- Repita el movimiento, diciendo *Suéltalo* para que lo deje caer. Hágalo a una distancia corta para que su bebé pueda ver al mismo tiempo su mano y el objeto que cae.
- Después de mostrarle cómo hacerlo varias veces, anímela a intentarlo.
- Responda con entusiasmo a cada intento que ella haga. ¡*Mira!* ¡*Soltaste el bloque tú solita!*
- Jueguen otra vez usando una pelota que rebote o una campana que produzca ruido al caer al suelo. A su bebé podría causarle más interés un juguete que produce sonido al caer.
- Préstele atención a los sonidos que ella produzca cuando suelte la pelota. Este será su intento de imitarle cuando usted dice, *Suéltala*.


¡Leamos juntos!

Mi pequeña granja
(Fisher Price)
Doris Tomaselli

Otra idea

Intente realizar el juego durante la hora del baño. Soltar objetos para que caigan en el agua hace que salpiquen en forma divertida y animarán a su bebé a continuar practicando su nueva destreza.

Mostrar qué sigue

A photograph showing a hand holding a set of keys, positioned above a baby who is crawling on a pink surface. The baby is wearing a red shirt and looking up at the keys.

*Mira las llaves.
Vamos a pasear
en el auto.*

Muéstrele a su bebé un objeto conocido y dígame qué va a hacer con él.

Hacer esto le permitirá a su bebé pensar por anticipado en el próximo evento.



Por qué es importante

Su bebé comenzará a comprender qué ocurrirá después cuando usted le muestre primero un objeto relacionado. A medida que él asocie los objetos con las acciones y las palabras, comenzará a darle sentido a su mundo. La experiencia social de mostrarle algo a alguien será una buena preparación para cuando su niño deba compartir y turnarse con otras personas.

Qué hacer

- Llame a su bebé desde otro lugar en la habitación.
- Muéstrelle un objeto relacionado con lo que va a ocurrir después. El objeto puede ser un juguete, una cobija, un biberón o un pañal.
- Déle tiempo para que lo localice en la habitación, se de vuelta y se dirija a usted.
- Sostenga otra vez el objeto, nómbrelo y hable acerca de lo que va a hacer después. *Aquí está tu biberón. ¿Quieres que te alimente?*
- Realice el juego a la hora de vestirse o de bañarse. *Aquí tengo tu crema. Es hora de darte un refrescante masaje.* Déle tiempo para que pueda anticipar el paso que sigue antes de que usted lo realice.

Otra idea

Expanda el juego más allá de las actividades del cuidado personal. Muéstrelle un florero antes de llenarlo de agua y de colocarle flores; o muéstrelle un juguete de cuerda antes de darle cuerda y hacerlo funcionar.

¡Leamos juntos!

Diez, nueve, ocho
Molly Bang

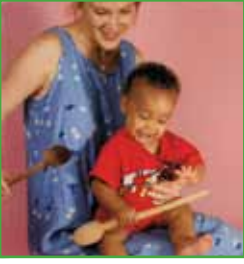
Imitar acciones

¡Estás golpeando el molde!

Realice algunas acciones que su bebé pueda repetir.

Esto le ayudará a aprender de una manera muy importante: por imitación.

¡Pam-pam!



Por qué es importante

Usted puede aprovechar el interés natural de su bebé en lo que usted hace y animarlo a repetir sus acciones. Proporcionarle diversas oportunidades a su niño para que realice las acciones que usted hace, ayuda a que él comience a usar la imitación como una manera de aprender. Muchas acciones como hablar, comer con un tenedor o conducir un auto, dependen, en cierta medida, de la buena imitación.

Qué hacer

- Siéntese con su niño. Sostenga una cuchara de madera y una cacerola y ofrézcale a su bebé una cuchara para que él la agarre. Golpee la cacerola con la cuchara mientras dice *¡Pun, pun, pun!*
- Sugíerale a su bebé que también golpee la cacerola. Él podría golpearla inmediatamente o mirarla un rato antes de intentarlo.
- Elógielo cuando trate de usar la cuchara para golpear, incluso si sus movimientos no son acertados. *¡Hiciste lo mismo que yo! ¡Estás golpeando con la cuchara!*
- Repita el juego con otros movimientos como palmotear la cacerola con las manos o usar algún objeto distinto a la cuchara. Haga movimientos sencillos, lentos y exagerados que su niño pueda seguir.
- Intente imitar a su bebé cuando él haga un movimiento distinto al suyo.

Otra idea

Ensaye el juego usando canciones y rimas moviendo las manos como “*Mi-po-bre-ci-to-tí-o-tie-ne-mu-cho-frío*”. Usted podría aplaudir y al tiempo decir *tan-tan-tan*. También podría estirar los brazos y decir *una pelota grande*. Piense también en otros gestos sencillos que su bebé podría imitar.

¡Leamos juntos!

Palmas, palmitas
Helen Oxenbury

Levantarse y moverse

*¡Te estás moviendo
sin ayuda!*



Organice algunos muebles para que su bebé se pueda levantar y tratar de dar unos cuantos pasos agarrándose.

Su bebé tendrá oportunidad de practicar con confianza si usted le ofrece objetos que le ayuden a levantarse y dar pasos.





Por qué es importante

Moverse agarrándose de algo, ocurre antes de poder caminar en forma independiente. Su bebé debe poder primero sostener su propio peso y mantener el equilibrio a medida que practica ponerse de pie. Al dar pasos hacia los lados mientras se sostiene de los muebles, su bebé sentirá gran emoción y deseará intentar caminar independientemente.

Qué hacer

- Cuando su bebé ya pueda ponerse de pie, coloque unas cuantas sillas en fila. Ubique a su bebé frente a la primera y coloque un juguete en la silla.
- Después de que su bebé juegue con el primer juguete, coloque otro en la silla siguiente. Distánciese un poco y vea si la niña trata de moverse de una silla a la otra.
- Si la niña se sienta a jugar con el juguete, no la obligue a ponerse de pie de nuevo. Déjela avanzar a su propio ritmo.
- A medida que ella mejore en el juego, gradualmente separe un poco las sillas.
- Cargue y abrace a la niña cuando termine de jugar. Déjele saber que usted está feliz por sus logros.

¿Listos para avanzar?

Permita que a su bebé de unos cuantos pasos apoyándose en una caja de cartón sin su ayuda. Ponga de pie a su bebé al lado de la caja y sosténgala mientras le coloca las manos en uno de los bordes para que tenga equilibrio. Mantenga su mano sobre la caja para que no se resbale. La niña podría mover la caja accidentalmente con los pies al tratar de mantener el equilibrio. Elogie su nueva destreza diciéndole, *¡Estás usando la caja para ayudarte a caminar!*

¡Leamos juntos!

Adivina cuánto te quiero
Sam McBratney

El juego del rompecabezas

¿Puedes meter la pelota en el agujero?



Usted puede inventar un primer rompecabezas para su bebé permitiéndole poner objetos en un molde para panecillos.

Un juego sencillo de coordinación le ofrecerá a su bebé la oportunidad de practicar encajando objetos.



Por qué es importante

Al colocar objetos en un molde para panecillos, su bebé podrá adquirir habilidad visual evaluando tamaños y formas y, luego, verificando con las manos. Su bebé disfrutará sosteniendo una pelota y haciéndola encajar en el molde. Cada vez que practique agarrando los objetos de este sencillo rompecabezas y moviéndolos, adquirirá más coordinación.

Qué hacer

- Busque objetos en su casa que quepan en las cavidades de un molde para panecillos. Para que se sienta como un rompecabezas, deben quedar un poco ajustados. Las manzanas, las naranjas y las pelotas funcionan muy bien.
- Siéntese con su niño y coloque varios elementos frente a él. Anímelo a explorar y a meterlos en las cavidades del molde. *¡Estás poniendo la manzana en el molde!*
- Préstele atención a los indicios de que tiene interés. Permítale usar los objetos de otras maneras. *Sacaste la pelota del molde y la estás haciendo rodar.*
- Intente contar los objetos, hablar de los colores y las texturas, y describir las acciones del niño.

Otra idea

Aproveche otras oportunidades durante el día para ofrecerle a su bebé un juego sencillo de rompecabezas. Por ejemplo, él podría disfrutar poniendo el tapón en el lavamanos o colocando el teléfono en su base.

¡Leamos juntos!

Juego de dedos
Hervé Tullet

Hola y adiós

¡Adiós!



Dígale *Hola y Adiós* (o *Ciao*) a su bebé tal como lo hace con otras personas.

Usar las formas típicas de saludar y despedirse le ayudará a su bebé a aprender a mover la mano para saludar o despedirse al tiempo que dice *Hola y Adiós*.



Por qué es importante

Al mover la mano al tiempo que le dice *Hola* o *Adiós* a su bebé, usted le proporcionará un modelo de comportamiento para conversar. Al responder alegremente a sus intentos de decir *Hola* y *Adiós*, usted la animará a tratar de repetir esas acciones. Como el gesto de saludar y despedirse moviendo la mano es ampliamente comprendido, usted le brindará una oportunidad de comunicarse con personas distintas a su familia inmediata.

Qué hacer

- Sonría y diga *Hola* cuando se acerque a su bebé o cuando ella diga *ah* (este puede ser su intento de decir *Hola*). Salúdela con la mano para captar su atención.
- Use los saludos y despedidas durante las rutinas diarias, como el cambio del pañal, las horas de comer y la hora del baño. Por ejemplo, cuando su bebé emita el sonido *ah* al cambiarle el pañal, haga una pausa, acérquese a su cara, sonría y dígame, con voz suave, *Hola*.
- Observe a su bebé. Ella le escuchará y le observará. Ella podría sonreírle y con el tiempo comenzar a imitar el sonido y el movimiento. Busque indicios, por ejemplo, mueve suavemente los dedos en su regazo. Es probable que ella use por separado el movimiento de la mano y el sonido de *Hola* antes de usarlos al mismo tiempo.
- Despídase con la mano y diga *Adiós* cuando salga de una habitación.
- Anime a otras personas a saludar o despedirse de la niña de la misma forma y ayúdele a mover la mano o estirar los dedos para participar en esta forma inicial de conversación.

¡Leamos juntos!

¡Adiós!
Jeanne Ashbé

Otra idea

Usted puede ayudar a su bebé a practicar saludando a otras personas durante el día. Párese en la puerta y salude a las personas que pasen caminando. Salude a la cajera en el supermercado o a la enfermera en el consultorio médico y anime a su bebé a hacerlo también.

¿Puedes meterlo ahí?



Ofrecer dos alternativas

Use una caja con dos agujeros para que su bebé pueda descubrir cómo recuperar un juguete que ya no está a su alcance.

Encontrar dos maneras de alcanzar el juguete le permitirá practicar como resolver problemas que tienen más de una solución.

¡Lo encontraste!



Esta actividad es apropiada para los niños y para las niñas.



Por qué es importante

Resolver un problema por lo general implica escoger entre varias soluciones posibles. Aunque es probable que al principio su bebé no suelte el juguete, muy pronto aprenderá que aunque no pueda alcanzarlo, no ha desaparecido. Al tratar de resolver problemas, descubrirá distintas maneras de encontrar el juguete que ha desaparecido. Este juego sencillo sirve como modelo para resolver posteriormente problemas más complejos.

Qué hacer

- Recorte un agujero pequeño en la tapa de una caja de cartón y otro más grande en uno de los lados. Use un objeto pequeño para mostrarle a su bebé que puede dejarlo caer a través del agujero de la tapa.
- Anime a su bebé a buscar el juguete. *¿Puedes ver el juguete? ¿Dónde está?*
- Ofrézcale ayuda si la necesita. Si trata de recuperar el juguete a través del agujero de la tapa, explíquele que es demasiado pequeño para meter la mano y que el juguete está distante en el fondo de la caja. Si es necesario, mueva un poco la caja para que su bebé pueda ver el juguete por el agujero lateral.
- Observe cómo aprende a buscar el juguete por el agujero más grande después de realizar el juego varias veces. Ella podría darle vuelta a la caja o gatear alrededor para encontrar el agujero más grande.
- Reduzca la ayuda que le ofrezca cada vez que jueguen. Permita que su bebé deje caer el juguete en la caja y lo busque por su cuenta.

Otra idea

Varíe el juego usando distintos objetos para dejarlos caer en la caja. Mencione el nombre de cada objeto y el color o la textura. *¡Soltaste el bloque amarillo!*

¡Leamos juntos!

Dentro del cajón
Mireia Sánchez