

Los primeros crayones

¡Hiciste rayas rojas en el papel!



Déle a su niño un crayón y papel y hable de las rayas que él haga.

Jugar con crayones y papel iniciará a su bebé en el uso de las herramientas de dibujo y escritura. Sus palabras le comunicarán que esta actividad es importante.



Por qué es importante

Los crayones proporcionan un inicio fácil con las herramientas de escritura. El sencillo acto de usar un crayón en un papel le brindará a su bebé la oportunidad de explorar libremente algunos de los elementos del dibujo y la escritura. Él disfrutará moviendo el brazo y la mano, y viendo el resultado. Más adelante, utilizará los crayones para expresarse creativamente.

Qué hacer

- Pegue un pliego de papel grande en una mesa. Siente a su bebé a la mesa y ofrézcale un crayón. Él podría probarlo, tocarlo o mostrárselo a usted. Háblele del crayón. *Este crayón es rojo. Es liso y grueso.*
- Espere a que él haga alguna raya en el papel o tome usted otro crayón y haga una raya pequeña.
- Elógielo cuando haga una raya. *¡Hiciste líneas rojas con tu crayón!* El podría hacer trazos largos o simplemente puntos al golpear con el crayón en el papel.
- **Nunca deje a su niño solo con crayones ni con otros objetos pequeños que puedan ser tragados. Permítale explorar los crayones únicamente bajo su supervisión para asegurarse de que los use sin peligro.**

¿Listos para avanzar?

Cuando haya practicado varias veces con un crayón, ofrézcale la opción de escoger entre dos crayones. Muy pronto, él podrá escoger un crayón entre varios colocados frente a él.

¡Leamos juntos!

Juego de colores
Hervé Tullet

Distintos sabores

¿Qué hay debajo de esa tapa?

Describe las experiencias de su bebé mientras ella toca y prueba distintas cosas.

Su bebé podría relacionar sus palabras con aquello que le indican sus sentidos a medida que explora.





Por qué es importante

Los bebés se llevan todo a la boca porque probar es una de las maneras que usan para conocer nuevos objetos. Después de haber probado y manipulado algo, ellos deciden si les gusta o no. Esta actividad animará a su bebé a usar todos los sentidos a la vez. Permitirle escoger entre varios sabores distintos, generará actitudes positivas con respecto a las nuevas experiencias alimenticias y le servirá para aprender a elegir entre opciones.

Qué hacer

- Siéntese con su bebé donde ella suele comer.
- Anímela a probar distintas cosas colocando unas cuantas a su alcance. Por ejemplo, un trozo de banano, una cuchara, un trozo de manzana muy delgado y sin cáscara o una galleta de soda. **Asegúrese de ofrecerle únicamente cosas con las cuales usted sepa que su bebé no podría ahogarse. Si tiene dudas, no utilice estos alimentos o reserve la actividad para cuando su bebé esté más grande.**
- Permítale escoger lo que desea y probarlo durante el tiempo que quiera. Su bebé podría no comérselo sino llevárselo a la boca para explorarlo. Háblele acerca de su elección. *Esa cuchara es sólida y fría. ¡Esta manzana es dulce!*
- Describa sus acciones a medida que la niña elija entre opciones. Ella podría soltar cada una e inmediatamente probar algo distinto o podría interesarse en una sola cosa. *Te gustó mucho el banano.*

¡Leamos juntos!

¡Qué rico!
Roberta Grobel Intrater

¿Listos para avanzar?

Cuando observe que su bebé disfruta mirando debajo de los objetos, intente lo siguiente. Siéntese a la mesa con un molde para panecillos lleno de elementos de distintas texturas y olores, como una cucharada de compota de vegetales, un pedazo de paleta o un casco de naranja sin semillas. Coloque una tapa encima de cada uno. Anime a su bebé a levantar las tapas y probar los contenidos. Observe y describa su experiencia usando palabras como *dulce, frío y húmedo.*

Buscar una imagen

Mira ese gato.

Muéstrele a su bebé una imagen y nómbrala. Luego orientela en otra dirección para que el niño trate de encontrarla.

Usar el lenguaje para que su bebé localice un objeto que está fuera de su vista le servirá para recordar los nombres de los objetos.

¿Puedes encontrar el gato?



Por qué es importante

Nombrar una imagen antes de ocultarla sirve para que su niño asocie las palabras con la imagen. Usar el lenguaje es una de las maneras que le ayudará a su niño a recordar lo que está buscando. Escuchar las palabras le hará recordar la imagen que acaba de ver unos cuantos segundos antes.

Qué hacer

- Pegue en una caja de cartón una imagen grande de algo que su niño conozca, como un oso de peluche, un bebé o un gato.
- Siéntese con su bebé en el suelo y muéstrela la caja que tiene pegada la imagen. Háblele de la imagen. *Mira, esta foto es de un bebé. Él está sonriendo.*
- Anime a su bebé a explorar la imagen. Luego déle vuelta a la caja para que la imagen quede fuera de la vista del niño y pregúntele, *¿Dónde está el bebé?* Si su niño no busca la imagen, repita el juego desde el principio.
- Elogie su esfuerzo. *Moviste la caja para encontrar al bebé.* El niño podría tratar de alcanzar la caja y darle vuelta o gatear alrededor para ver el otro lado.

¿Listos para avanzar?

Después de jugar varias veces con la misma imagen, pegue otra imagen en otro lado de la caja. Luego, pídale al niño que busque primero una imagen y luego la otra. Cuando haya dos o más imágenes en la caja, su bebé tendrá que decidir cuál buscar. *El bebé. Busca al bebé.*

¡Leamos juntos!

¿Dónde está Max?
Mary E. Pearson

Elegir lo que es útil

Vamos a caminar. ¿Necesitas una gorra o una toalla?



Durante una tarea diaria, permita que su bebé escoja entre dos cosas, una que sea útil y otra que no lo sea.

Su bebé tendrá la oportunidad de elegir entre opciones y aprender de los resultados.

Vamos a comer. ¿Necesitas una cuchara o una tapa?





Por qué es importante

Elegir entre dos objetos con base en su utilidad es un primer paso en el proceso de aprender a evaluar. Agregarle unas cuantas opciones seguras a su día típico le brindará nuevas posibilidades de tener cierto control. Poder elegir le ayudará a entender cómo se puede usar un objeto y lo que es necesario para una tarea particular. Con la práctica, él podrá escoger la herramienta correcta para cada labor.

Qué hacer

- Déle a su niño dos objetos para elegir cual usar cuando necesite realizar una tarea. Por ejemplo, si tiene sed, permítale que escoja entre un vaso lleno y uno vacío. Cuando vaya a comer, ofrézcale la opción de una cuchara o una tapa de plástico. Al lavarse las manos, muéstrelle un bloque de madera y un jabón. Cuando vayan a salir a caminar ofrézcale una gorra o una toalla. Permítale escoger el objeto que desea.
- Deje que su niño juegue con el objeto, incluso si elige la opción menos útil. Ríase con él a medida que disfrutan, por ejemplo, lo gracioso de lavarse las manos con un bloque de madera.
- Muéstrelle las dos opciones nuevamente y déle la oportunidad de escoger más apropiadamente. *¿Quieres agua? ¿Cuál vaso tiene agua?* Al principio, él podría escoger el objeto menos útil, pero con experiencia escogerá intencionalmente el más útil.

Otra idea

Agréguete a su día típico tantas opciones como pueda. Permita que su niño asuma el control mientras no haya peligro en ninguna de las opciones. *¿Quieres jugar con tu camión o con tu carro de bomberos?*

¡Leamos juntos!

¿Que te gusta?
Michael Grejniec