

Disfracémonos

Escogiste un sombrero con flores.



Elogie a su niña por la manera como se disfraza para jugar.

Disfrazarse para jugar le ofrecerá a su niña la oportunidad de escoger por sí misma y desarrollar la imaginación.



Por qué es importante

La mayoría de los niños disfrutan vistiéndose con distintas clases de ropa y viéndose en distintas formas. En este juego, su niña podrá decidir y escoger por sí misma cómo disfrazarse. Una niña que se siente bien consigo misma porque sus decisiones son aceptadas tendrá una actitud más positiva al relacionarse con otras personas.

Qué hacer

- Ofrézcale a su niña una caja con vestuario para disfrazarse y accesorios sencillos como gorros, guantes, zapatos, etc. Verifique que su niña tenga cerca un espejo.
- Anime a la niña a escoger varias prendas para disfrazarse. Hablen de lo que elija. *¡Te pusiste la gorra roja de papá! Te queda muy bonita con tus zapatos azules.*
- A medida que su niña decida por sí misma qué ponerse, hágale comentarios positivos y estimulantes.
- Recuerde que tanto los niños como las niñas pueden disfrutar esta actividad. Jugar a disfrazarse le brindará a los niños la oportunidad de experimentar con libertad varios roles sin avergonzarse.
- De vez en cuando, cambie las prendas en la caja para mantener el interés de la niña pero recuerde que los elementos sencillos como los zapatos, las pañoletas y los gorros son óptimos para este juego.

Otra idea

Amplíe el tiempo para disfrazarse y permita que su niña use su nuevo atuendo todo el día si lo desea. Hágale saber que usted acepta sus decisiones.

¡Leamos juntos!

Maisy se disfraza
Lucy Cousins

Yo estoy en el espejo

¡Mira la sonrisa grande!



Hable con su niña sobre lo que ella vea al descubrirse a sí misma en el espejo.

Mirarse a sí misma en el espejo le servirá a su niña para asociar lo que ve y lo que hace con el cuerpo.



Por qué es importante

Su niña podría disfrutar examinándose a sí misma en un espejo. Sonreír, hacer caras, lavarse los dientes o lavarse la cara frente a un espejo le servirá para asociar lo que ella ve en el espejo y lo que hace con el cuerpo. Entre más aprenda su niña acerca de sí misma y lo que puede hacer, más a gusto se sentirá en situaciones nuevas.

Qué hacer

- Ofrézcale a su niña un espejo de mano y seguro. **Si no es de Plexiglas e irrompible, usted deberá permanecer al lado de la niña para asegurarse de que el espejo no se rompa.**
- Anímela a hacer distintas caras. *¿Puedes sacar la lengua?*
- Ofrézcale un peine, un cepillo de dientes, una toalla pequeña y permítale jugar mientras se observa en el espejo.
- Describa sus acciones mientras ella las ve en el espejo *Te estás restregando la nariz. ¡La peinilla se te enredó en el pelo!*
- Use un espejo de pared para permitir que la niña pueda ver todo su cuerpo. Ella podría posar o bailar frente al espejo. Usted podría participar y hablarle de su imagen, pero déle tiempo para que juegue por su cuenta.

Otra idea

Mantenga a su niña interesada en mirarse en un espejo ofreciéndole gorros, pañoletas o joyas para que se ponga.

¡Leamos juntos!

Descubriéndome en el espejo
Carolina Micha y María Fernando Rodrigo

Ver algo de otra manera

¡Qué piedra tan grande!



Ofrézcale a su niño una lupa de plástico, muéstrole cómo usarla y hable con él de sus descubrimientos.

Usar una lupa le permitirá a su niño ver objetos corrientes de una manera nueva e incrementará su curiosidad acerca del mundo.





Por qué es importante

Ofrecerle a su niño una lupa le servirá para descubrir una manera nueva de ver el mundo a su alrededor. Él descubrirá que la lupa hace que los objetos conocidos se vean distintos. Con bastantes experiencias, él recordará cómo es el objeto y aprenderá cómo puede verse de otra manera.

Qué hacer

- Ofrézcale a su niño una lupa de plástico e invítelo a explorar con ella.
- Asegúrese de tener a la mano varios objetos para explorarlos. Hable acerca de las diferencias que el niño descubra, usando términos como *más grande* y *distinto*. **Supervise constantemente a su niño cuando manipule objetos pequeños. Obsérvelo con cuidado para asegurarse de que no se lleve ningún objeto pequeño a la boca.**
- Responda sus preguntas con entusiasmo a medida que él comparta sus descubrimientos con usted. *¡Mira eso! ¡Esa hoja tiene muchos puntitos pequeñitos!*
- Observe como mira el niño, por ejemplo, una flor y como la mira después con la lupa. Él podría retirar la lupa para mirar la flor otra vez y luego volver a mirarla a través de la lupa.

Otra idea

Permítale usar la lupa para mirar los alimentos en el plato antes de comer o lleven la lupa cuando salgan a caminar o al ir de compras. Usted podría ofrecerle otra manera interesante de ver el mundo, usando anteojos para el sol o lentes de plástico de colores.

¡Leamos juntos!

Vegetal como eres
Saxton Freymann y Joost Elffers

¿Cómo te llamas?

¡Tú te llamas Lucía Rico!

Use el nombre de su niña en canciones, cuentos y juegos para animarla a que lo diga.

Reconocer y recordar el nombre le ayudará a su niña a fortalecer la imagen de sí misma.



Por qué es importante

Una niña pequeña aprende rápidamente a reconocer el nombre propio, pero podría tener pocas oportunidades de decirlo. Darle oportunidades de practicar, diciendo y usando su nombre completo y animándola a mirar con atención su nombre escrito, desarrollará su sentido de identidad.

Qué hacer

- Comience diciendo claramente el nombre de la niña para que ella pueda aprenderlo y reconocerlo cuando otros lo digan.
- Preséntele la niña a otras personas usando su nombre completo. Cuando hable con ella use su nombre completo de vez en cuando. *Gracias, Lucía Rico.*
- Invente rimas y canciones sencillas usando el nombre de la niña. *Lucía, Lucía, yo te quiero mucho. Lucía, Lucía, canta y yo te escucho.*
- Invente juegos que requieran que su niña diga el nombre. Ella puede pretender tocar la puerta mientras usted pregunta, *¿Quién es?*

¿Listos para avanzar?

Miren fotos de la familia. Digan el nombre de cada persona que vean. Usted podría escribir letreros para cada persona para que la niña aprenda a reconocer su nombre escrito y los nombres de otros.

¡Leamos juntos!

Y tú, ¿cómo te llamas?
Daniel Nesquens

Compartamos rimas infantiles



Enséñele a su niña algunas rimas infantiles que usted haya aprendido en la infancia.

Compartir canciones de su niñez le ayudará a su niña a aprender más acerca de la cultura de su familia.

*Un zapato sí,
el otro no...*



Por qué es importante

Decir rimas con su niña le ofrecerá una excelente oportunidad para enseñarle acerca del ritmo en el lenguaje. Usar el idioma y las rimas tradicionales de su niñez y de la cultura de su familia le ayudará a su niña a sentirse parte de un grupo. Las canciones y los cuentos son algo que muchas personas tienen en común.

Qué hacer

- Cántele a su niña las rimas infantiles preferidas de su infancia. Asegúrese de incluir rimas infantiles de la cultura de su familia.
- Invite a su niña a repetir rimas cortas y sencillas. Al principio, ella podría decir unas pocas palabras que suenan parecido pero con el tiempo ella aprenderá a decir más palabras.
- Cante la rima para ponerle ritmo. Aplauda al compás mientras dice las palabras.

Otra idea

Invite a la niña a dramatizar una de sus rimas preferidas. Participe en la actuación, pero permítale liderar el juego.

¡Leamos juntos!

Diez deditos/Ten Little Fingers and Other Play Rhymes and Action Songs from Latin America
Jose-Luis Orozco

Uno y dos

¡Así es! En ese plato hay dos ciruelas.

En compañía de su niño, forme grupos de uno, dos o varios elementos y hable de ellos.

Su niño comenzará gradualmente a comprender que uno, dos y otros números significan una cantidad determinada.





Por qué es importante

Ayudar a su niño a decir y usar los números fortalecerá su comprensión de los conceptos numéricos *uno* y *dos*. Agrupar objetos le ayudará al niño a percibir relaciones y a comparar. Al practicar, el podrá aprender que *uno* es distinto a *varios*. Cuando crezca, comenzará a hacer evaluaciones más complejas, como la diferencia entre *pocos* y *muchos*.

Qué hacer

- Busque oportunidades para hablar con su niño y decir *uno* y *más de uno*.
- Invite al niño a jugar con usted. Agrupe objetos como bloques pequeños o galletas de soda en tazones o en una mesa.
- Hable con el niño acerca de los grupos. *Mira, en este tazón hay una galleta. En este otro hay varias galletas.*
- Pídale al niño que le muestre el tazón que tiene una galleta. Respóndale con entusiasmo si acierta. *¡Elegiste el tazón con una galleta!* Si se equivoca, muéstrole otra vez el que tiene una galleta.
- Después de que se sienta a gusto encontrando un objeto, cambie el juego para encontrar dos.
- Busque objetos en la casa que vengan en parejas, como las medias, los zapatos o los guantes. Cuenten juntos los objetos.

¡Leamos juntos!

Dos años
Anastasia Suen

Otra idea

Ustedes podrían jugar usando objetos pequeños en una mesa. Separe los objetos de a uno y de a dos. Pídale al niño que ponga en un lado de la mesa los grupos de dos y en el otro los objetos que estén solos. Usted podrá agregar grupos de tres o más cuando el niño esté listo para una actividad más exigente.

Clasificar por colores

Reuniste todos los bloques rojos.



Use dos platos y varios bloques de dos colores distintos para darle a su niña la oportunidad de clasificar por el color.

Su niña comenzará a reconocer y a decir los nombres de los colores y a clasificar los bloques según el color.



Por qué es importante

Saber los nombres de los colores le permitirá a su niña expresarse mejor. A medida que practique nombrando y clasificando por colores, aumentará su comprensión y vocabulario. Tocar un bloque al tiempo que dice de qué color es le facilitará a su niña recordar el nombre de dicho color.

Qué hacer

- Reúna varios bloques de dos colores. Déle a la niña un plato para cada color y pídale clasificarlos. *¿Puedes colocar los bloques rojos en este plato y los bloques azules en este otro?*
- Hable de sus acciones. *Pusiste un bloque rojo aquí. ¿Vas a buscar otro bloque rojo para ponerlo aquí también?*
- Si no entiende las instrucciones, déle ayuda. Este es un bloque rojo. *¿En cuál plato vamos a ponerlo?* Ayúdele a clasificar unos cuantos bloques hasta que la niña pueda hacerlo por su cuenta.
- Cuando la niña logre clasificar dos colores, agregue otro color al juego.

Otra idea

Busque en la casa otros elementos que su niña pueda clasificar. Al recoger los juguetes, pídale que encuentre primero los verdes, luego los amarillos, etc. O permítale clasificar los tarros de la cocina según los colores. Cuando doble la ropa lavada, la niña podría hacer parejas con las medias. Anímela a decir de qué color son las prendas.

¡Leamos juntos!

Se venden gorras
Esphyr Slobodkina

Construir con bloques



Cuando su niño juegue con bloques, demuéstrole su interés hablando de lo que él haga.

Con los bloques, su niño podrá dirigir su propio juego y aprender acerca del equilibrio al construir usando distintas figuras.

*Hiciste tres construcciones.
¿Quieres contarme algo de ellas?*





Por qué es importante

Al jugar con bloques, su niño podrá tomar decisiones y dirigir sus propias acciones. Usted podrá observar cómo juega él por su cuenta. Al principio, es posible que él no sepa dónde debe colocar los bloques para mantenerlos equilibrados, pero si usted le permite practicar, el niño aprenderá rápidamente. La confianza de su niño en sí mismo aumentará a medida que se dé cuenta de que él logra lo que se propone.

Qué hacer

- Déle a su niño una caja con bloques de varios tamaños y formas. Aléjese y déjelo explorar y experimentar por su cuenta. Es posible que él forme líneas largas y planas en el piso antes de apilarlos.
- Al principio, limite el número de bloques que le ofrezca al niño. Para prevenir que los use para lanzar o golpear, muéstrelle cómo usarlos para construir.
- Háblele acerca de su construcción. *Hiciste una torre con cuatro bloques. Contémoslos. Uno, dos, tres, cuatro.*
- Pídale que le hable sobre lo que construya si él lo desea, pero si prefiere jugar silenciosamente, permítaselo.
- Si se le derrumba la obra antes de terminarla, reconfórtelo y anímelo a continuar. *Se te cayó esta vez pero no te desanimes. Intentémoslo de nuevo.*

Otra idea

Use varios tarros o cajas pequeñas de cartón además de los bloques. El niño tendrá que tomar más decisiones para lograr que su obra mantenga el equilibrio.

¡Leamos juntos!

La casa que Jack construyó
Elizabeth Falconer

Los otros también tienen necesidades



Necesito un abrelatas.

Para enseñarle a su niña cómo expresar las necesidades de ella, exprese las suyas.

Esto le servirá para entender que las otras personas también tienen necesidades.



Por qué es importante

A medida que su niña sea más consciente de sus propias necesidades, usted podrá ayudarla a que aprenda a expresarlas diciendo las palabras que ella podrá usar. Cuando ella comience a entender las necesidades de otros y a responder apropiadamente, estará desarrollando la importante habilidad de escuchar a otros y sentir empatía.

Qué hacer

- Permita que su niña le oiga expresar sus necesidades. Use términos sencillos para lo que necesita y ofrézcale una manera adecuada de ayudar. *Necesito un abrelatas. ¿Puedes sacar el abrelatas del cajón, por favor?*
- Agradézcale cuando ella le ayude a atender una necesidad. *Gracias por ayudarme a encontrar los zapatos.*
- Ayúdele a que aprenda a pensar acerca de lo que otros necesitan explicándole lo que van a hacer y preguntándole qué se necesita. *Aquí tengo un plato de sopa. ¿Qué necesito para poder tomármela?*
- Hágale preguntas a su niña acerca de lo que se necesita en distintas situaciones. *Está lloviendo. ¿Qué necesitamos para no mojarnos?*

Otra idea

Piense en otras situaciones en las cuales su niña podría ayudarle, por ejemplo cuando vayan a viajar en el auto, al visitar amistades o al empacar el almuerzo. *Le estoy empacando una ensalada de frutas a tu hermano. ¿Qué necesitará para poder comérsela?*

¡Leamos juntos!

¡A ayudar!
Patricia Geis

Hagamos la O y la X

¡Estás haciendo un gran círculo!

Ofrézcale a su niña experiencias fáciles para que haga círculos y líneas cruzadas.

Invitar a su niña a que arme figuras con usted le servirá para aprender a recordar las figuras y formas que se parecen a las letras.





Por qué es importante

A medida que su niña haga figuras, comenzará a ver que para hacer un círculo, las líneas deben ser cerradas y curvas. Ella aprenderá a usar las palabras que describen las diferencias entre las líneas rectas de una X y las líneas curvas de una O. Practicar diferenciando figuras y símbolos la preparará para la lectura y las matemáticas en el futuro.

Qué hacer

- Haga un círculo en el suelo usando bloques. Invite a su niña a sentarse en el centro. Use la palabra *círculo* y ayúdela a hacer su propio círculo con bloques o con otros materiales.
- Ayúdela a seguir con el dedo el borde de una taza. Hable de la figura mientras ella sigue el contorno. *Este es un círculo. Un círculo es redondo como las ruedas del triciclo.*
- Dibujen círculos grandes y pequeños con crayones. A su niña le beneficiará la práctica aunque sus círculos aún sean imperfectos.
- Use un lazo y amarre los extremos para hacer un círculo.
- Muéstrela cómo cruzar dos bloques largos y cómo cruzar una línea recta con otra para formar una X.

Otra idea

Muéstrele y háblele de la letra X cuando la vea en un periódico o en un letrero. *¿Ves la X grande en ese letrero? Esa es una X roja.*

¡Leamos juntos!

Redondo como...
Noemí Villamuza