



HEAD START

THE

# Write Start

Un boletín dedicado a la comunidad de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia

## Mensaje de la Directora Ejecutiva: Sentirse en el hogar en Head Start

A medida que el condado de Los Ángeles sigue experimentando una crisis de personas sin hogar, ¿sabía usted que más de la mitad de los niños en albergues para personas sin hogar tienen menos de cinco años de edad? ¿O que el hecho de no tener un hogar está sumamente relacionado con el porcentaje de más del 87% de estudiantes que dejan de asistir a la escuela?



Keesha Woods

Los niños sin hogar califican automáticamente para el programa Head Start. Durante el año 2019-20, hagamos un esfuerzo mutuo por llegar a ellos. El primer punto clave es saber que según el Acta de McKinney-Vento, cualquier persona que carezca de un hogar habitable, regular y adecuado reúne los requisitos para matricularse en Head Start. El usar esta definición de "personas sin hogar" es uno de los cuantos reglamentos que la Secretaría de Head Start y el Departamento de Educación de California tienen en común. Esta definición puede incluir familias viviendo con amigos, en un hotel o que se mudan frecuentemente de un lugar a otro.

Pido que cada agencia delegada tenga como prioridad que las familias sin hogar representen el 10% de la matriculación financiada tanto en Head Start como en Early Head Start. Las personas que sirven de conexión para las familias sin hogar en su distrito escolar local pueden constituir un gran recurso, como también lo puede ser la capacitación *Ayudando a los Niños y Familias que no tienen un Hogar donde Vivir en la página web [eclkc.ohs.acf.hhs.gov](http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov).*

Mientras tanto, siga tratando de conectarse por favor con los niños en hogares de crianza quienes también califican automáticamente. Gracias a nuestra colaboración con el Departamento de Servicios para Niños y Familias, tenemos muchísimas oportunidades para conectarnos con aproximadamente 8,000 niños desde su nacimiento hasta los cinco años que se encuentran en hogares de crianza.

Pasando del reclutamiento al otro extremo de la experiencia en Head Start, Head Start presentará el Simposio de Transición de Head Start a Kindergarten de todo un día, el sábado, 1 de junio. Como proveedores de servicios de Head Start, nuestra misión es preparar a los niños, padres y escuelas a hacer la transición de Head Start a Kindergarten de manera que nuestros niños se sigan desarrollando y prosperando aún después de salir de Head Start.

En este simposio, reuniremos padres, maestros y administradores de Head Start y Kindergarten de todo el

condado para intercambiar experiencias y expectativas. También tendremos la oportunidad especial de escuchar a los oradores invitados especiales de la Secretaría de Head Start y del Departamento de Educación de California, quienes nos inspirarán a esforzarnos más y más. ¡Espero con ansias verlos ahí!

### El Centro de Cuidado Infantil Temprano & Recursos Educativos está abierto durante sábados designados

Padres y maestros-!Encuentre el libro perfecto para su niño o su clase en el Centro de Cuidado Infantil Temprano & Recursos Educativos! También puede trabajar en proyectos de arte y manualidades, jugar un juego educativo o usar el lugar para un tiempo de socialización o para una clase individual. El Centro de Recursos abrirá durante sábados designados para su conveniencia. Contáctese con nosotros a través de la dirección de correo electrónico [hs\\_resourcecenter@lacoedu](mailto:hs_resourcecenter@lacoedu).



### Recursos de inmigración de LACOE

LACOE ha creado una página web que provee recursos acerca de los asuntos de inmigración que afectan a nuestras comunidades escolares. La información será actualizada regularmente.

Para tener acceso a la página web sobre recursos de inmigración de LACOE haga click en: <https://www.lacoedu/Home/Immigrant-Relations>

Los recursos también son compartidos regularmente en las redes sociales en [www.facebook.com/lacoeimrel](http://www.facebook.com/lacoeimrel) and [twitter.com/lacoeimrel](https://twitter.com/lacoeimrel)

## La Junta Directiva de LACOE rindió un homenaje a las maestras de Head Start y Early Head Start



**Maestros de Head Start y Early Head Start de la Junta Directiva de LACOE** (de derecha a izquierda): Dra. Debra Duardo (Superintendente, Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles), Angelica Valenzuela, Ana Heredia, Thomas Saenz (Presidente de la Junta Directiva, Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles).

El 15 de enero, la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles presentó el quinto premio anual Golden Apple de la división Head Start y de Aprendizaje de Primera Infancia a dos de las maestras de educación temprana más destacadas. Ana Heredia, maestra de Early Head, Distrito Escolar Unificado de Bassett, y Angelica Valenzuela, maestra de Head Start Distrito Escolar de la Ciudad de El Monte, se destacaron como educadoras excepcionales de educación temprana que demostraron su excelencia en enseñanza y liderazgo.

Ana Heredia, una madre de Head Start anterior, "se enorgullece en proveer experiencias de aprendizaje que hacen que sus niños participen de manera increíble y asiste consistentemente a eventos de desarrollo profesional," dijo Rosie Ducoing, Directora Interina de Bassett USD. Ella ha obtenido su maestría en educación de la primera infancia y una serie de certificaciones que benefician tanto a sus estudiantes como a sus colegas. Ana también usa sus habilidades en el idioma español para desarrollar y proveer enseñanza en ambos idiomas.

"Ella tiene una gran comprensión de diferentes estilos de aprendizaje lo cual la ayuda a individualizar su método de enseñanza para cada niño, incluyendo aquellos con necesidades especiales," dijo Keesha Woods, Directora Ejecutiva de LACOE Head Start.

La segunda maestra homenajeada, Angelica Valenzuela, ha trabajado para Distrito Escolar de la Ciudad de El Monte por más de 12 años, durante los cuales ella "ha tenido un impacto permanente en los niños y familias con su actitud positiva y personalidad extrovertida, dijo Queta Morales, Supervisora de Desarrollo Infantil, Distrito Escolar de la Ciudad de El Monte. La Sra. Valenzuela se asegura de que

los niños estén motivados para establecer actitudes sociales y académicas positivas; ella tiene una clase enta el plan de estudios al pie de la letra.

"Después de un largo día de trabajo, Angelica se ofrece como voluntaria para asistir a eventos de desarrollo profesional durante las noches y sábados, así como también para desempeñar el rol de líder y proveer orientación, capacitación y dirección al personal nuevo. Su dedicación sirve como una inspiración para otros maestros," dijo la Sra. Woods.

La Junta Directiva de Supervisores del Condado de Los Ángeles también rindió un homenaje a ambas maestras el día 30 de abril.

Las dos ganadoras del Golden Apple fueron seleccionadas de un grupo selecto de maestros destacados, incluyendo:

- Natalie Casillas (Mountain View SD)
- LaThena Ellison (Pacific Asian Consortium in Employment)
- Sandra Gallegos (Pomona USD)
- Eleanor Hamilton (Children's Institute, Inc.)
- Juana Hernandez (ABC USD)
- Kimberly Montalvo (Norwalk-La Mirada USD)
- Yuriana Morelos (Para Los Niños)
- Lucy Moreno (Norwalk-La Mirada USD)

### El personal de HSEL juega golf por una buena causa



El 29 de octubre, el personal de HSEL de LACOE (fotografiados, de derecha a izquierda) Sardis Rodriguez, Jean Raghieb, Patricia Greene, y Cruz Smith participaron en el 2018 Rally Round Golf Tournament. Mohammad y Jean Raghieb auspiciaron y dirigieron este torneo anual y donaron todas las ganancias al Stramski Children's Developmental Center, un centro para niños con necesidades especiales que tienen discapacidades físicas y de desarrollo y sus familias.

Para más información acerca del Rally Round Golf Tournament, visite la página [www.rrgt.org](http://www.rrgt.org).

### **Puntos Más Resaltantes del Consejo de Política**

- La madre del Consejo de Política, miembro del Comité Ejecutivo, y representante comunitaria anterior de LACOE, Sra. Alice Lee empezó a trabajar en LACOE como asistente de oficinista el 8 de febrero de 2019.
- Cinco padres y dos mentores del Consejo de Política de Head Start asistieron a la Conferencia de Participación de los Padres y Familias de Head Start California de 2019 los días 4 y 5 de febrero en Riverside, CA.
- El personal de LACOE y siete padres del Consejo de Política asistieron a la Conferencia de Diversidad & Inclusión de PTA del Distrito 33, el 7 de marzo en Long Beach, CA.
- Un total de 150 miembros del Consejo de Política, personal de las agencias delegadas y personal de LACOE asistieron a la Vigésima Tercera Academia Anual de Participación de los Padres en City of Industry, CA.



El Comité Ejecutivo del Consejo de Política fue presentado a la Junta Directiva de LACOE durante la reunión de la junta del 12 de febrero.



### **Resaltando a los padres:**

**Xiomara Gamboa**  
**St. Anne's Maternity Home**  
*Madre y Secretaria de Correspondencia del Consejo de Política de LACOE Head Start*

Dos años atrás, Xiomara Gamboa estaba buscando un centro preescolar que satisficiera las necesidades de su familia y su inquisitivo niño de tres años. En ese tiempo, ella no sabía dónde empezar su búsqueda, pero ella se recordó haber visto un cartelón de Head Start en su vecindad de Echo Park. Ella sabía que su hijastra había asistido a Head Start cuando estaba en la edad preescolar, así que decidió averiguar acerca de este programa. Poco después, ella pudo matricular a su hijo en el programa Head Start de Saint Anne's.



Xiomara Gamboa

Aunque su niño de ahora cinco años estuvo en el programa solamente por un año, su niño de dos años y medio ahora está matriculado en Early Head Start. Xiomara se ha dado cuenta que tanto el programa de HS como el de EHS han beneficiado de gran manera a sus niños. "Mis niños se han convertido en estudiantes excelentes," ella dijo, compartiendo que la lectura se ha convertido ahora en una actividad placentera para sus hijos.

Cuando Xiomara matriculó primero a su hijo mayor, se dio cuenta que "LACOE ofrecía muchísimas oportunidades para que los padres aprendieran y se beneficiaran si así lo deseaban." Ella inmediatamente aprovechó de participar en todas las oportunidades de liderazgo escolar y aprendizaje que pudiera. Hasta ahora, ella ha estado involucrada en la capacitación Abriendo Puertas, clases de salud comunitarias, el curso de Desarrollo Familiar para obtener credenciales, diversas academias para padres, el Consejo de Política y los comités de padres.

Xiomara también comenta como el programa influye en su familia de manera positiva: "Mi esposo está más involucrado, y se asegura de que siempre estemos haciendo actividades como familia y de que todo sea una experiencia de aprendizaje." Además, su suegro está aprendiendo a cómo modelar un comportamiento de crianza mejor y su familia fue escogida para participar en un comercial sobre la educación de la primera infancia multi-generacional.

Xiomara no se imaginó que el Consejo de Política de LACOE y otras clases para padres le enseñarían todo lo que le han enseñado, "LACOE y St. Anne's me ofrecen un reto con ideas nuevas y diferentes actividades/eventos." Ella sigue aprendiendo más y más y esto le provee herramientas más efectivas para educar y enseñar a sus niños.

Ahora, las metas de Xiomara incluyen continuar su educación y obtener un puesto de trabajo gratificante, posiblemente en LACOE o en St. Anne's.

## EMPLEADOS *del* MES

### Enero 2019



**Julie Jackson**  
Secretaria de División  
Diseño de Programa y Eficacia

"Julie sabe colaborar con su equipo y acepta cualquier reto para asegurarse que su equipo tenga éxito."

–Fragmento de la nominación del 2018



**Linda Praslin**  
Division Secretary  
Planificación y Desarrollo de Recursos

"Linda siempre se toma tiempo para ayudar a sus colegas aun cuando no pertenezcan a la unidad a la que ha sido asignada para apoyar."

–Fragmento de la nominación del 2018

### Febrero 2019



**Oscar Carmona**  
Intérprete/Traductor de Idiomas  
Planificación y Desarrollo de Recursos

"Oscar no se preocupa solo de su propio equipo, sino que también apoya el éxito del programa al ofrecerse de voluntario en los comités de planificación de diversas actividades de participación de padres."

–Fragmento de la nominación del 2019



**Bonnie Cowlin**  
Secretaria  
Diseño de Programa y Eficacia

"Bonnie puede ver donde hay brechas o áreas que faltan y mantiene un seguimiento para asegurar que de que se hagan las cosas sin interrupciones. Ella es el pegamento que nos une."

–Fragmento de la nominación del 2019

### Marzo 2019



**Jean Raghieb**  
Líder de servicios para Agencias  
Delegadas de Head Start  
Diseño de Programa y Eficacia

"Jean participó en el Equipo de Planeamiento Estratégico lo cual no forma parte de sus deberes normativos. Ella lo hizo con entusiasmo, compartiendo con sus colegas a menudo sus ganas de contribuir, impactar e influenciar la trayectoria del cesionario hacia el mejoramiento y calidad del programa."

–Fragmento de la nominación del 2019



**Jennifer Mora**  
Mecanógrafa Principal Bilingüe en Español  
Planificación y Desarrollo de Recursos

"¡Jennifer es muy creativa, artística y piensa rápidamente! Ella tuvo un papel esencial en la creación del muro de Contribuciones Privadas/Asistencia. Ella contribuyó con la idea inicial y ayudó a realizarla."

–Fragmento de la nominación del 2019

### Abril 2019



**Jesus Torres**  
Especialista de Desarrollo de Programas  
Planificación y Desarrollo de Recursos

"Jesús está comprometido con el éxito de sus agencias asignadas y LACOE y esto se vio evidenciado más durante Q1 y Q2 cuando se esforzó al máximo para proveer apoyo técnico sólido y orientación a las agencias en sus esfuerzos por lograr y mantener una matriculación completa."

–Fragmento de la nominación del 2019

## Lista de consejos de seguridad en el hogar durante la primavera

### Revisar los productos y sustancias químicas de limpieza.

Revise las botellas y contenedores que están goteando y lleve lo que ya no usa o necesita a un centro de distribución de desechos peligrosos.

### Instalar alarmas de humo y de monóxido de carbono.

Reemplazar las baterías y probarlas.

### Inspeccionar visualmente los cables y enchufes eléctricos.

Reemplazar cables gastados o dañados. Comunicarse con un trabajador con licencia en electricidad para que revise los enchufes sueltos.

### Mantener el aire acondicionado en buen funcionamiento.

Hacer una cita con un técnico calificado para que realice un trabajo de mantenimiento seguro y apropiado de su unidad específica.

### Limpiar las canaletas meticulosamente.

Utilizar una escalera firme y segura y guantes de goma.



### Limpiar y revisar el BBQ.

Limpiar las hornillas y tubos y revisar si la manguera está goteando con una mezcla de 50 por ciento agua y 50 por ciento jabón.

### Guardar la gasolina y otros combustibles fuera de la casa.

Mantenerlos en un cobertizo bien ventilado o garaje que no esté anexo a la casa y lejos de la luz directa del sol y otras fuentes de calor.

### Revisar el equipo de recreación y juego

Asegurarse que todos los equipos de juego, bicicletas, patinetas, etc. estén en buenas condiciones para el uso seguro de la familia.

### Llamar antes de excavar.

Antes de empezar a plantar un jardín o a hacer renovaciones exteriores de la casa, contactar a su compañía de servicios públicos local para que marquen sus cables de utilidades subterráneos y evitar daño a las tuberías.

Esta lista es una cortesía de Canadian Technical Standards & Safety Authority. Para mayor información, visitar [www.safetyinfo.ca](http://www.safetyinfo.ca).

## Ensenando a abogar por la salud en la comunidad: El Programa de Campeones de Salud



El Programa de campeones de salud es una capacitación para enseñar a los padres y a los miembros del personal a abogar por la salud de sus niños y estudiantes. El programa promueve motivación y abogacía para obtener salud al capacitar a padres y miembros del personal sobre las habilidades primordiales que deben tener los empleados de

salud de la comunidad y colaborar con las familias inscritas para que sus niños se pongan al día con sus visitas de chequeo físico y cuidado dental.

Este programa es el primero de su tipo ofrecido por LACOE, con más de 30 participantes que representan a los padres y el personal de ocho agencias Delegadas. Después de completar con este proceso, las personas que participaron recibirán un certificado de trabajo de salud comunitario

“Cuotas de los participantes:

“Provee las herramientas para apoyar y empoderar a los padres con el conocimiento que necesitan para abogar por el futuro de sus niños.” ---Michele Mapoy

“Yo he aprendido de la importancia que el trabajador de salud de la comunidad tiene en romper las barreras que existen entre el paciente y los proveedores de salud/hospitales con utilizando un cuidado respetuoso y compasivo.” —Myrna Beit-Ayvaz

Para mayor información acerca del programa Campeones de Salud, favor de contactarse con Ralonda “Rei” Johnson al correo electrónico [johnson\\_rei@lacoedu](mailto:johnson_rei@lacoedu).

## Plan Estratégico de LACOE y las Agencias Delegadas durante 2019-24

Durante el último año, LACOE y nuestras agencias delegadas revisaron sus logros, retos y lecciones aprendidas en este período del proyecto y consideraron en donde queremos estar en cinco años más. Como resultado, identificamos 5 direcciones estratégicas y 14 objetivos del primer año:

### Objetivos del primer año

<i>Direcciones estratégicas</i>	Para el 30 de junio, 2020, LACOE y sus agencias delegadas habrán:...
<i>Demostrar los resultados de las metas de niños y familias para promover la preparación académica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provisto servicios a todas las familias que promuevan el desarrollo saludable de sus niños</li> <li>• Mantenido ambientes seguros apropiados para el aprendizaje</li> <li>• Preparado a los niños para lograr las metas de preparación académica de kindergarten</li> <li>• Implementado un plan para mostrar el impacto de Head Start en los niños y sus padres al identificar los logros obtenidos hasta el final de kindergarten</li> </ul>
<i>Hacer uso de recursos para crear sistemas de entrega de programa innovadores y espacio</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollado e implementado programas innovadores de “Venimos a Ti,” diseñados para mejorar el acceso de los niños</li> <li>• Haber hecho uso de por lo menos dos recursos nuevos para apoyar modelos de entrega de servicios innovadores</li> <li>• Acrecentado el número y diversidad de colaboraciones que mejoren/aumenten una diversidad de servicios para los niños y sus familias</li> <li>• Implementado soluciones basadas en tecnología en la entrega de servicios y programa</li> </ul>
<i>Instruir a los legisladores para que creen sistemas de entrega de servicios más perceptivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificado como hacer un seguimiento de los niños matriculados en todos los sistemas de California</li> <li>• Desarrollado MOUs con reciprocidad de datos en colaboración con entidades para intercambiar datos mutuamente</li> <li>• Establecido una presencia permanente en reuniones/consejos de planificación y renovación</li> </ul>
<i>Diseñar campañas de propagandas y mensajes convincentes para atraer y conservar al personal y familias</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollado e implementado una campaña de mercadotecnia</li> </ul>
<i>Fortalecer y mantener una cultura de planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementado la campaña “B me 2C” (se yo para ver)</li> <li>• Provisto oportunidades adicionales para una planificación inclusive y/o liderazgo compartido</li> </ul>

## Empiece por Dormir Bien



El desarrollar buenos hábitos de sueño es importante para que las personas logren sus metas personales, familiares y profesionales. Descubra algunas maneras inimaginables en las que usted está disminuyendo sus horas de sueño de acuerdo a lo que hace en las horas previas a la hora de acostarse-y como cambiar sus hábitos.

### Usted cena muy tarde.

El trabajar hasta tarde significa cenar muy tarde en la noche también, pero el comer como si estuviera en Europa no significa sueño de calidad. Esto se debe a que su cuerpo digiere mejor cuando está en una posición erguida. El irse a dormir con el estómago lleno ocasiona que sea 7 veces más probable que usted sufra de problemas molestos como reflujo ácido y agruras que lo pueden mantener despierto.

### Usted ve televisión en su cama.

El ejercicio es excelente para dormir bien. ¿Las maratones de programas en la televisión, por otro lado? No demasiado. No solo la disponibilidad de episodios interminables significa una seria tentación para seguir viendo la televisión mucho más tarde que su hora de dormir, sino que también la luz azul que la televisión emite puede interrumpir la producción natural de melatonina de su cuerpo, haciendo más difícil que se quede dormido cuando es hora de dormir.

### Usted se va a dormir con su Smartphone.

Los teléfonos y las tabletas emiten la misma luz azul que interrumpe el sueño que emite la televisión, pero esa no es la única razón por la que interrumpen el sueño. El revisar su correo electrónico, su Facebook u otras redes sociales antes de dormir puede ser el motivo de que se sienta abrumado por el estrés en el trabajo o noticias de política-los cuales no son propicios para tener un sueño reparador.

### Su merienda de medianoche tiene demasiada azúcar.

El comer galletas puede parecer algo inocente pero toda esa azúcar refinada puede afectar su sueño. La caída inevitable de azúcar puede ocasionar que se sienta listo para dormir, pero el exceso de azúcar también puede causar que se despierte varias veces durante la noche. Y eso provoca que se sienta soñoliento en las mañanas.

Si se le da hambre, trate de comer una merienda pequeña más o menos una hora antes de apagar las luces para darle a su cuerpo la oportunidad de digerirla. Mire estas opciones sabrosas.

**Apio y hummus:** El apio puede ayudar a aliviar su reflujo ácido y también es una fuente de potasio que ayuda a la relajación de los músculos. La combinación de proteína y carbohidratos complejos en el hummus mantendrá su estómago lleno con niveles de azúcar estabilizados durante toda la noche.

**alomitas de maíz con queso parmesano:** Con una porción de tres tazas, las palomitas de maíz pueden constituir una merienda que lo hará sentirse lleno y satisfecho. Evite la mantequilla y añada queso parmesano granulado: el queso parmesano contiene triptófano, el cual le puede ayudar a dormir cuando se ingiere junto con carbohidratos como las palomitas de maíz.

### Usted se voltea de un lado al otro en la cama.

El quedarse en la cama cuando no puede dormir no lo ayuda a obtener el descanso que necesita y puede ocasionar que usted relacione el estrés con su cama. En lugar de eso, trate de hacer ejercicios de respiración y relajación. Si no puede dormir después de 20 minutos, levántese y haga algo que lo relaje lejos de su dormitorio y luego trate de dormir de nuevo cuando le dé sueño.

Adaptado de "Hábitos durante la Noche que Interrumpen su Sueño" y Meriendas en las Noches que no lo Mantendrán Despierto durante Toda la Noche" de **sleep.org** por la Fundación Nacional de Sueño.

**Fechas importantes para recordar  
Mayo – Julio 2019**

- Mayo 27 Día de Conmemoración—Las oficinas de LACOE estarán cerradas
- Junio Mes Nacional de Conciencia del Hambre
- Junio Mes de Seguridad Nacional
- Junio 1 Día Internacional de los Niños
- Junio 1 Simposio de Transición de Head Start a Kindergarten de LACOE—Los Ángeles, CA
- Junio 3 Feria de Salud en el Consulado Mexicano—Los Ángeles, CA
- Junio 4-6 Academia de Directores de la Región IX, 2019—San Francisco, CA
- Junio 11 Reunión del Consejo de Política
- Junio 20 Reunión de Directores
- Julio 1 Feria de Salud en el Consulado Mexicano—Los Ángeles, CA
- Julio 4 Día de la Independencia—Las oficinas de LACOE estarán cerradas
- Julio 5 Día de Receso de la Junta Directiva—Las oficinas de LACOE estarán cerradas
- Julio 11 Reunión del Consejo de Política
- Julio 18 Reunión de Directores
- Julio 22-25 Academia de Directores y Gerentes NHSA—Indianapolis, IN



**Contribuciones a Write Start**

*The Write Start* le anima a mandar sus propios artículos referentes a las actividades y eventos de Head Start. Por favor mándelos a [thewritestart@lacoedu.edu](mailto:thewritestart@lacoedu.edu). La fecha límite para la próxima edición es el **viernes, 26 de julio de 2019** También puede mandar su artículo al número de fax (562) 940-1740, Atención: Stephaney Roy.

**La División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles forman parte ahora de...**



Eventos, consejos sobre cómo ser un mejor padre de familia, etapas de desarrollo importantes y más...la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE es su recurso de información más confiable para obtener información acerca de la educación de la primera infancia y cuidado infantil.



<https://twitter.com/lacoheadstart>



[www.facebook.com/LACOEHeadStart](http://www.facebook.com/LACOEHeadStart)

Un boletín oficial de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, 10100 Pioneer Blvd., Ste. 325, Santa Fe Springs, CA 90670 (562/940-1770). [prekkid.org](http://prekkid.org). **Superintendente:** Debra Duardo. **Junta de Educación:** Thomas A. Saenz, Presidente; James Cross, Vice Presidente; Douglas R. Boyd, Sr., Alex Johnson, Gregory McGinity, Candace Bond McKeever y Monte E. Perez. **Directora Ejecutiva:** Keesha Woods. Creado por el Departamento de Comunicaciones de LACOE en colaboración con el equipo de Write Start de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. **Redactores que contribuyeron en esta edición:** Daneé Jones-Mitchell, Colin Legerton, Norma Lucero, Rosa Macias, Ernest McCullough, Stephaney Roy, Keesha Woods y Sandra Ybanez. **Editor:** Colin Legerton. Diseño **Gráfica/diseño:** John Paster.