

# Guardemos los juguetes

*Pusiste el sonajero en la canasta.*

Convierta la hora de guardar los juguetes en un juego de nombrar los que su niño ponga en la canasta.

Tener opciones a la hora de recoger le facilitará a su niño aprender a cuidar las pertenencias.





## Por qué es importante

Darle a su niño la oportunidad de elegir, al jugar y a la hora de guardar los juguetes, le ayudará a aprender acerca del cuidado de las cosas. Cuando las elecciones que hace durante las tareas sencillas tienen un resultado positivo, como poder ayudarle a usted, él adquiere confianza en su propia capacidad para decidir. Al tener cada vez más oportunidades de elegir, fortalecerá su confianza e independencia.

## Qué hacer

- Pídale su niño a que le ayude a guardar los juguetes después de jugar. No espere que, en esta edad, él guarde las cosas por su cuenta. Siéntese a su lado, muéstrelle un recipiente como una caja o una canasta, y coloque en ella uno de sus juguetes. Mencione lo que usted está haciendo. *Es hora de guardar los juguetes. Mamita puso el auto en la canasta.*
- Entréguele un juguete y pídale que lo ponga en la canasta. Si no lo suelta, ayúdele a hacerlo. Luego, entréguele el juguete de nuevo para que lo intente otra vez.
- Repita el juego hasta que el niño entienda lo que usted quiere que él haga. Cuando suelte el juguete en la canasta, elógielo. *¡Guardaste la pelota! ¡Me estás ayudando!*
- Pídale que escoja un juguete para guardarlo. Si elige alguno que no se guarda en la canasta, sugiérale otro lugar para colocarlo. *En la canasta ponemos los juguetes. Puedes colocar la revista en la mesa.*
- Hable de cada juguete que pongan en la canasta. Cuando el niño adquiera más práctica reuniéndolos, cuente los juguetes mientras él los guarda. *Uno, dos, tres. ¡Pusiste tres autos verdes en la canasta!*

## Otra idea

Para ofrecerle más opciones a su niño, use distintos recipientes para almacenar los juguetes. Trate de guardarlos en un tazón grande de plástico, en una bolsa de las compras, en una caja de huevos o en una mochila.

### ¡Leamos juntos!

*Pato está sucio*  
Satoshi Kitamura

# Señalar y nombrar

*Mira ese perro.  
¡Es muy grande!*



Señale objetos al tiempo que los nombra y nombre también los objetos que su niño señale.

Señalar objetos cercanos y lejanos le ayudará a su niño a reconocerlos y a aprender gradualmente los nombres.



## Por qué es importante

Usted puede dirigir la atención de su niño señalándole los objetos que él no perciba a su alrededor. Señalar y gesticular le servirá para que comience a entender la dirección. Comenzando en esta edad, y por el resto de la vida, el lenguaje corporal como señalar, le servirá para comunicarse.

## Qué hacer

- Señale objetos interesantes y útiles cuando esté con su hijo. Por ejemplo, cuando esté buscando su camión de juguete, señale el camión y dígame: *El camión. Allá está tu camión.* Espere para ver si él lo identifica. De lo contrario, acérquese y toque el camión para captar la atención del niño.
- Muéstrelle objetos cotidianos fuera de su casa como las aves o los autos que pasan. Señale las nubes, los aviones o las hojas que mueve el viento. Indique las luces distantes, las diferentes señales o las personas que caminan.
- Nombre siempre los objetos mientras los señala.
- Si su niño intenta señalar algo, sonríale y háblele acerca de lo que él vea. *El gatito. ¡Me estás mostrando el gatito!*

## ¡Listos para avanzar?

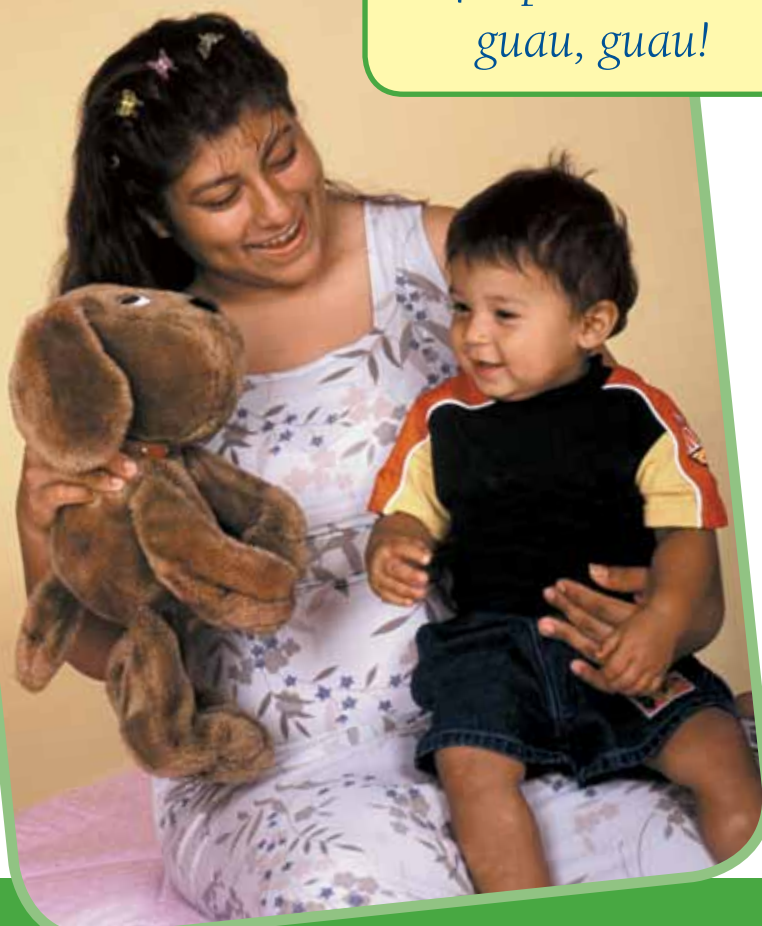
Al señalar algo, diga: *¡Mira eso!*  
Pero no lo nombre inmediatamente y pregunte: *¿Qué crees que es?* Deténgase antes de darle la respuesta. *¡Es una mariposa!*

### ¡Leamos juntos!

*El mundo del bebé: Mi primer libro  
de palabras e imágenes*  
Stephen Shott

# Los sonidos de los animales

*¡El perro hace  
guau, guau!*



Produzca un sonido que se asocie con un animal de juguete y vea si su niño puede imitar ese sonido o señalar una imagen del animal.

Su niño comenzará a asociar los animales con los sonidos que ellos producen y con sus imágenes.



## Por qué es importante

Los nombres de los animales y los sonidos que ellos producen son información importante en el creciente mundo de su niño. Imitar dichos sonidos es algo divertido. Realizar este juego con un animal de juguete y una imagen del mismo animal, le ayudará a su niño a comprender que una imagen representa al animal o al objeto real. Más adelante, al ver las letras al lado de las imágenes de los animales, el niño comenzará a comprender que las letras representan sonidos.

## Qué hacer

- Nombre uno de los animales de juguete de su hijo y emita el sonido que hace el animal. *Este es un perro. ¡El perro hace guau, guau!* Repita el sonido y anime a su niño a hacerlo.
- Periódicamente, agréguele al juego otro animal para que el niño conozca varios animales y los sonidos que emiten.
- Muéstrela a su niño la imagen de un animal que ya conoce y muéstrela también el juguete. Esconda el juguete y señale la imagen. Pregúntele al niño qué sonido hace el animal. Es posible que él no asocie inmediatamente el sonido con la imagen. *Este es un gato. ¿Qué sonido hace el gato?*

### ¡Leamos juntos!

*Muu. Beee. ¡Así fue!*  
Sandra Boynton

## ¡Listos para avanzar?

Ayude a su niño a que aprenda el nombre de un animal y el sonido que hace repitiendo el nombre varias veces y repitiendo el sonido. *Un perrito. Un perrito. El perrito hace guau.* Reconozca cualquier intento que haga su niño de decir la palabra. Por ejemplo, si dice *ito, ito*, usted podría decirle, *¡Perrito! ¡Estás diciendo perrito!*

# Hacer líneas

*¡Hiciste una línea  
larga y recta!*



Describe las rayas que haga su niño con los dedos o con una rama.

Esto le servirá para reconocer las distintas clases de rayas que más adelante podrá usar en el dibujo o la escritura.



## Por qué es importante

Los niños disfrutan haciendo rayas. Al practicar, su hijo reconocerá cómo mueve las manos y comenzará a percibir y a reconocer las diferencias entre las rayas que hace. Indicarle las formas que tienen las líneas le ayudará a ver las variaciones que ha producido accidentalmente. Estos pasos le servirán cuando comience a usar las manos para realizar tareas más complejas como dibujar o escribir.

## Qué hacer

- Hable con su niño acerca de lo que él esté haciendo cuando lo vea trazando la silueta de un dedo en una superficie plana. *Estás haciendo una línea ondulada.* Luego trace usted la silueta de un dedo al lado de la línea que haya hecho el niño y dígame que usted también está haciendo una línea ondulada.
- Busque en la casa lugares apropiados para practicar haciendo líneas. Trace líneas con su niño en una ventana o en un espejo empañado. Hable acerca de lo que él haga. *Esta es una línea recta y esa es una línea curva.*
- Muéstrole como separar los dedos para hacer varias líneas a la vez o como empuñar la mano para hacer un trazo grueso. Al jugar al aire libre, muéstrole como usar una rama para dibujar en el cajón de arena, en la tierra o en el lodo.

## Otra idea

Vierta un poco de arena en un molde para hornear. Anime a su niño a usar los dedos para hacer líneas en la arena.

### ¡Leamos juntos!

*Mis formas*  
Rebecca Emberley



# Tocar y nombrar imágenes en los libros

*¡Señalaste la gorra del bebé!*

Nombre la imagen que su niño toque en un libro.

Hablar acerca de los objetos que su niño toque le ayudará a aprender el nombre de las cosas que capten su interés.





## Por qué es importante

Usted podrá seguir el liderazgo de su hijo ofreciéndole información acerca de las imágenes en un libro. Al nombrar las imágenes que él toque o señale, ustedes conversarán de algo que atrae al niño. Más adelante, él podrá demostrarle que sabe los nombres de las imágenes, al señalarlas cuando usted le pida hacerlo.

## Qué hacer

- Cuando comparta un libro con su niño, señale las imágenes mientras las nombra. Mantenga la actividad sencilla señalando un objeto por página y nombrando lentamente cada uno.
- Espere hasta que su niño toque algo en la página. Luego nómbrelo y háblele de lo que él haya señalado. *Estás tocando el cerdito.*
- Escuche para saber si su niño dice algo como *¿Qué es eso?* mientras él señala. Repita las palabras que él intente decir y respóndale. *¿Qué es eso? Es un avión.*
- Si no toca nada en la página, hágale una pregunta para animarlo a señalar algo. *¿Qué te gusta en esta página?*

## ¡Listos para avanzar?

Cuando su niño se familiarice con el libro, anímelo a señalar lo que usted nombre de la ilustración. *¿Puedes mostrarme el perrito? ¡Ahí está!* Ustedes también pueden jugar con tarjetas ilustradas o con afiches pegados en la pared.

### ¡Leamos juntos!

*¡Buenas noches, bebé!*  
DK Publishing

# Hacer rodar una pelota

Haga rodar una pelota suave, lanzándola y devolviéndola entre usted y su niño. Dígale que ustedes se están turnando.

Usted le estará presentando a su niño un juego sencillo que requiere cooperar y turnarse.

*¡Tírame la pelota!*





## Por qué es importante

Con este juego, usted le ayudará a su niño a entender que algunas cosas se hacen mejor entre dos personas. Su niño aprenderá que cooperar significa dar algo (hacer rodar) para recibir algo (atrapar). Hacer rodar una pelota entre ustedes le enseñará al niño una forma sencilla de cooperar. Saber cómo cooperar preparará a su niño para participar posteriormente con otros niños en formas de juego más complejas.

## Qué hacer

- Siéntese con su pequeño en el suelo, uno frente al otro, con las piernas abiertas y tocándose los pies para que la pelota no se salga.
- Haga rodar la pelota lentamente para que él pueda atraparla.
- Dígale que la haga rodar de vuelta. Es probable que él no desee hacerlo. *Tírame la pelota para que yo pueda devolvértela.* Si continúa rehusándose, quítesela con delicadeza y devuélvasela de inmediato. Es posible que usted deba repetir el proceso varias veces antes de que el niño comprenda que si él se la devuelve no la perderá.
- Responda positivamente cuando él le devuelva la pelota. *Me devolviste la pelota y yo te la retorné. ¡Tú y yo nos estamos turnando!*

## ¡Listos para avanzar?

A medida que el niño controle mejor la pelota, siéntense más alejados para que el juego sea un poco más exigente. Si el niño se pone de pie y le lanza la pelota, él ya podría estar listo para intentar un juego sencillo de lanzar pelotas.

### ¡Leamos juntos!

*¡Rueda, rueda, pelota!*  
Colección Saltarines