

# ¿Qué juguete crees que es?

*¿Qué crees que es esto?*



Anime a su niña a que identifique un juguete viendo sólo una parte del mismo.

Esto requiere que su niña perciba las características que lo identifican para poder recordarlo.



*¿Puedes encontrar la muñeca?*



## Por qué es importante

Reconocer parte de un objeto requiere que su niña recuerde todo el objeto. Este proceso, llamado completamiento visual, se utiliza en distintas tareas en la vida, incluyendo la lectura. Cuando pueda decir el nombre del objeto oculto, la niña estará expresando lo que sabe usando su creciente vocabulario.

## Qué hacer

- Muéstrela a su niña un juguete cubierto parcialmente con una toalla. Asegúrese de que se pueda ver parte del juguete, por ejemplo, la rueda de un camión. Permita que su niña lo destape y juegue con él.
- Dificulte el juego un poco cubriendo parcialmente dos juguetes distintos como una muñeca y un auto. Tápelos con la toalla y pídale a la niña que encuentre la muñeca. *¿Sabes dónde está la muñeca? ¿Puedes encontrarla?*
- Si la niña no puede ver la muñeca, destápela un poco más para facilitarle encontrarla. Repita el juego hasta que ella pueda ubicar cada objeto con facilidad.
- Anime a la niña a usar el lenguaje durante el juego. Cuando seleccione un objeto, pídale nombrarlo antes de sacarlo del escondite. *Cuéntame qué encontraste.* Si ella no sabe el nombre del objeto, dígaselo. *¡Encontraste la muñeca! ¿Puedes decir muñeca?*
- Déle tiempo para que juegue con lo que seleccionó antes de repetir la actividad.

## ¡Listos para avanzar?

Para que la niña tenga más opciones, añada más juguetes al juego. Usted también podría agregar objetos caseros menos conocidos por la niña y por lo tanto más difíciles de reconocer.

### ¡Leamos juntos!

*¿Qué hay adentro? Abre y cierra*  
Sigmar (Publisher)

# Hagamos rostros

*Ahora vas a ponerle la nariz.*

Hable de las partes del rostro, mientras su niña usa distintas figuras para hacer uno.

Al aprender a crear algo parecido a ella, su niña fortalecerá la imagen de sí misma.





## Por qué es importante

Desde los primeros días, los bebés más pequeños reconocen como un rostro un círculo con dos ojos y una boca. Ahora su niña podrá practicar haciendo su propia representación de un rostro. Usar figuras para representar las partes de la cara le servirá para aprender a ubicar los ojos, la nariz y la boca. Al adquirir experiencia haciendo la representación de un rostro, ella demostrará que comprende cuáles partes tiene y fortalecerá la imagen de sí misma.

## Qué hacer

- Recorte un círculo grande de papel y varios círculos más pequeños u otras figuras y déselos a su niña.
- Muéstrela el círculo grande y dígale: *Hagamos juntas un rostro. ¿Qué necesita para poder ver?* Si la niña necesita ayuda, sugiérale algunas figuras que podría usar.
- Pregúntele qué necesita el rostro para poder comer. Permítale pensar en lo que necesita antes de decírselo.
- Ofrézcale a su niña un espejo para que pueda examinar las partes de su rostro. Hágale notar que los ojos están arriba de la boca y la nariz en el centro.
- No modifique el rostro que haga su niña, incluso si está deforme. Tarde o temprano, ella aprenderá el lugar de cada parte.

## Otra idea

Aproveche otras oportunidades para hacer rostros con su niña. Ustedes podrían dibujar rostros con crayones o con pintura para usar con los dedos. Jugar con arena o plastilina también brinda oportunidades para elaborar rostros sencillos.

### ¡Leamos juntos!

*Cara de bebé*  
Phyllis Limbacher Tildes

# Juguemos en familia

¡A la rueda, rueda,  
de pan y canela!

Invite a su niño a participar en un juego con la familia.

Divertirse en grupo le ayudará a su niño a sentirse amado y respaldado por su familia.



## Por qué es importante

Su niño aprenderá a socializar participando en actividades con la familia o con amigos. Sentirse seguro en un grupo cálido y amoroso animará a su niño a ensayar juegos nuevos. Al sentirse animado a participar, confiará en sus propias habilidades para contribuir al grupo. Las actividades en grupo le servirán para aprender a interactuar y a sentirse más confiado con los adultos y con sus compañeros.

## Qué hacer

- Dedique tiempo durante el día para jugar con su niño y con otros parientes y amigos.
- Hagan en grupo juegos sencillos como “A la rueda, rueda” o “En el puente de Aviñón”.
- Al cantar o escuchar música, forme una banda e invite a toda la familia a participar. Déle a cada miembro una cacerola y una cuchara o use silbatos, campanas o cornetas.
- Sugíerale a cada pariente inventar una danza graciosa para que los demás la imiten. Tómese de las manos con el niño mientras bailan y dígame. *Mira como brinco alrededor del círculo. ¿Puedes brincar tú también?*
- Déle a su niño la oportunidad de inventar un juego para que todos participen.
- Aproveche el tiempo en familia como una oportunidad para compartir su afecto y apoyo.

## Otra idea

Piense en otros momentos del día que se puedan pasar en familia. Las actividades familiares pueden incluir las horas de comer, los proyectos artísticos, los juegos durante un viaje y los momentos tranquilos para leer juntos.

### ¡Leamos juntos!

*Mi familia y yo*  
Gladys Rosa-Mendoza