

HEAD START

THE

Write Start

Un boletín dedicado a la comunidad de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia

Mensaje de la Directora Ejecutiva: Eduque a un Niño, Cambie el Futuro

Los educadores de la primera infancia marcan una gran diferencia en la vida de los niños. Tal vez no lo note en la actualidad—de hecho, puede que usted nunca vea esa diferencia nunca—pero los niños que usted educa quedarán cambiados para bien durante el resto de su vida.



Keesha Woods

Nuestros niños necesitan a adultos que les marquen el camino hacia el éxito, ahora más que nunca. Desafortunadamente, hay una grave escasez de educadores. Para encontrar personal más cariñoso y talentoso que pueda marcar la diferencia en la vida de los niños, necesitamos asegurar que sepan que el aprendizaje temprano es un lugar donde pueden establecer un futuro prometedor—no sólo para los niños, sino también para ellos mismos.

Con un gran énfasis en el desarrollo profesional, formación individual, continuación de la educación, y bienestar del personal en entornos alentadores y seguros, nuestros programas son perfectos para aquellos que quieren cuidar de niños pequeños año tras año, década tras década. Pero que además son el lugar perfecto para aprender y adquirir habilidades antes de continuar su carrera a las escuelas primarias o como coordinador, consejero, o administrador. En el campo del aprendizaje de la primera infancia, los niños y los educadores crecen juntos.

LACOE HSEL y sus Colaboradores Están Reclutando Activamente a Personal Docente

LACOE HSEL se ha asociado con el equipo de Desarrollo de la Fuerza Laboral de ECE de la Oficina del Alcalde de Los Ángeles para encontrar una solución a los puestos vacantes de maestros en nuestras agencias. Actualmente, existen más de 200 puestos vacantes de maestros entre nuestras agencias. Esto incluye vacantes en puestos de Maestro Auxiliar, Maestro, Educador de Padres, y Defensor de Servicios Familiares.

La meta de la colaboración tiene dos partes. Primero, nos estamos enfocando en ocupar los puestos actualmente vacantes. Segundo, como meta a largo plazo, LACOE establecerá una lista de educadores de ECE de donde podrá extraer candidatos para puestos disponibles en el futuro dentro de nuestras agencias.

El martes, 29 de junio, LACOE auspiciará la primera, de una serie de Ferias de Empleo para Educadores de ECE. El grupo de personas en las que nos estamos enfocando para la Feria de Empleo Virtual por Zoom el 29 de junio serán los graduados recientes de la División de Educación Vocacional para Adultos (DACE) de LAUSD, profesionales de ECE actualmente en transición, y un grupo de estudiantes universitarios promesa de la oficina del alcalde quienes han completado su diplomatura y están ahora ingresando en el programa de BA para obtener su licenciatura.



Recursos de Inmigración de LACOE

LACOE actualiza regularmente los recursos sobre asuntos de inmigración que afectan a nuestras comunidades escolares.

Por favor visite la página web: <https://www.lacoe.edu/Home/Immigrant-Relations>

Para mayor información en las redes sociales, visite @lacoeimrel en Facebook y Twitter.

Apoyos de Salud Mental y Bienestar para las AD por medio de EASE de LACOE



LACOE HSEL se ha asociado con LACOE Employee Assistance Service for Education (EASE) para apoyar la salud mental y el bienestar de los empleados de las agencias delegadas que estén trabajando en los programas de Head Start, Early Head Start, Preescolar Estatal, y Cuidado Infantil General de LACOE. EASE es un programa de asistencia para los empleados que provee servicios de apoyo al sector educativo. La Dra. Emily Hernández, Directora de EASE, y su equipo aportan una amplia experiencia y dedicación, actualmente apoyan a más de la mitad de todos los distritos escolares y colegios comunitarios en el Condado de Los Ángeles.

Con la provisión del apoyo, vemos mejores resultados – relaciones interpersonales, sentimientos y sentido de apoyo, rotación de empleados y ausencias, y rendimiento de los empleados.

Muchas veces, la provisión del apoyo para la salud mental está limitada en los paquetes de beneficios laborales. A través de esta colaboración, EASE está ofreciendo el mismo apoyo a nuestro personal de las agencias que está disponibles para el personal de LACOE: seis consultas por año (100% confidencial), capacitación, y grupos de apoyo. EASE también está ofreciendo consultas y observaciones de salud mental para comportamientos en las aulas. Esta colaboración de dos años iniciará a partir del 1 de julio, 2021.

Para más información, puede comunicarse por medio de la línea directa de EASE al (800) 882-1341 o a la oficina de EASE al (562) 922-6683.



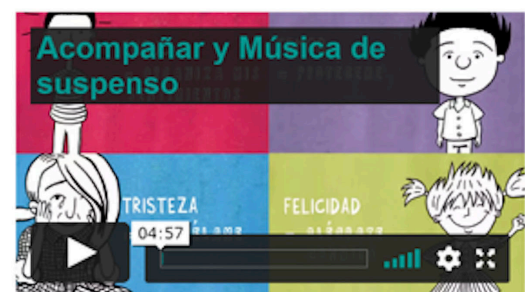
Comienzan las Transiciones

Después de tantos meses de estar seguros en casa, la mayoría de nosotros hemos hecho la transición al aprendizaje y al trabajo en persona. Al igual como cualquier transición, las transiciones de desarrollo típicas están llenas de emociones desde la tristeza hasta la esperanza y todo entre medio, como niveles de ansiedad y preocupación.

A medida que los niños experimentan las transiciones, ya sean los saludos y despedidas diarias o las transiciones de un entorno de aprendizaje a otro, los niños necesitan que los adultos los acompañen para ayudarles a entender lo que están sintiendo y para afrontar sus emociones fuertes. Las respuestas de los adultos a los sentimientos de los niños y su capacidad de estar emocionalmente disponibles están influenciadas tanto por la emoción que está teniendo el niño como por la experiencia que haya tenido el adulto cuando era niño con un adulto emocionalmente disponible.

Los creadores de Circle of Security (Círculo de Seguridad) hablan sobre la importancia de “Acompañar” a los niños, cuando ellos están sintiendo sus emociones intensas, e introducen la idea de “Música de suspenso,” como la música de fondo con la cual los cuidadores perciben los sentimientos de los niños, creada por sus propias experiencias con adultos que no estaban emocionalmente disponibles.

Para aprender más, visite **Being-With and Shark Music (Acompañar y Música de suspenso) disponible en inglés y español: <https://www.circleofsecurityinternational.com/resources-for-parents/>.**



Puntos Sobresalientes del Consejo de Política

Padres Nuevos en Función de Asistentes de Oficina:

Por favor denles la bienvenida a tres integrantes anteriores del Consejo de política que recién han sido contratados como Padres Nuevos en Función de Oficinistas. Ingrid Olivarez está trabajando con el Equipo de Gobernanza, la Sra. Tania Alday está trabajando con el Equipo de Política Pública y Programas Especiales, e iniciando en agosto, Sandra Rodríguez se unirá al Equipo de Gobernanza.

Funcionarios Nuevos del Consejo de Política:

Lluvia Cornelio fue elegida como Presidente de PTA y Lauryn Andrews es la nueva Secretaria de Registros.

Representante de la Junta de LACOE and el Consejo de Política:

Los integrantes del Consejo de política le dijeron adiós y le agradecieron a la Sra. Ellen Rosenberg, quien ejerció como Representante de la Junta de LACOE durante el año programático del 2019-2021. Se extrañará a la Sra. Rosenberg; ella estuvo presente en las reuniones del Consejo de política y siempre habló muy bien y en apoyo del programa HSEL, del personal y del Consejo de política. La Junta de LACOE tiene cuatro nuevos integrantes y esperamos saber quién será seleccionado para ser el nuevo representante de la Junta.

¡La preparación de los padres ayudará a facilitar la transición escolar de los niños— Usted puede ayudar!

Cinco maneras en las que un educador puede ayudarles a los padres a crear una colaboración sólida entre el hogar y la escuela.

1. **Conozca a los adultos que rodean a su hijo** – comuníquese con la nueva escuela. Siéntase cómodo al hacer preguntas y pedir consejos.
2. **Mantenga a todos informados** – mantenga a los maestros, niñeras, u otros padres e integrantes de la familia involucrados en el proceso de la transición.
3. **Enfóquese en las fortalezas de su familia** - comparta los éxitos obtenida en su hogar.
4. **Enfóquese en las fortalezas de su hijo** – ellos son únicos y tienen sus propias fortalezas y necesidades. Comparta información sobre su salud, estilo de aprendizaje, y su personalidad.
5. **Forme un equipo** – relaciónese con otros padres de la escuela o de la comunidad que también están haciendo la transición.

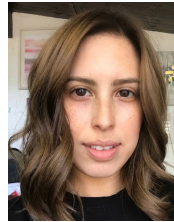
Padre Ejemplar:

Trisha Talbot

Plaza De La Raza Child Development Program
Padre e Integrante del Consejo de Política
de LACOE Head Start

¿Cómo se enteró sobre Head Start/Early Head Start?

Yo aprendí sobre el programa al buscar una escuela por internet para mi hija mayor, ella ahora ya casi tiene 11 años de edad.



Trisha Talbot

¿Por qué escogió a Head Start?

Escogí al programa de Head Start porque estaba cerca de nuestra casa y ella empezaría a aprender las habilidades básicas de la socialización con otros niños de su misma edad e iniciaría su camino académico.

¿Cómo le ha apoyado su agencia con el aprendizaje de su hijo en HS?

Plaza les ha ayudado a mis tres hijos para que sean sociales, y crearon un ambiente en el que se sentían cómodos para mejorar sus habilidades sociales y emocionales. Ellos crearon una base importante para ayudarles con sus habilidades motrices, de lenguaje, literatura y escritura.

¿Cómo lo ha apoyado su agencia con sus metas personales?

La agencia ha sido un gran apoyo en casa al fijar metas con nosotros los padres para lograrlos con nuestros hijos y ayudarnos a cumplir estas metas creando paquetes o cajas con materiales para llevar a casa para continuar el aprendizaje de la clase en casa.

¿Qué consejo le daría usted a otro padre que está buscando una escuela para su bebé/niño pequeño?

Yo siempre he compartido con otros padres nuevos mis experiencias con Head Start, el aprendizaje temprano de sus hijos es muy importante. Siempre es una buena idea matricularlos a una edad temprana. Ellos aprenden, juegan, toman siestas sin darse cuenta que están dentro de un entorno escolar. Yo creo que ha ayudado a mis hijos a ser excelentes estudiantes en la primaria. Espero que muchos padres nuevos se den cuenta, como yo, que es un programa especial.



La preparación de los padres es tan importante como la preparación de los niños cuando se trata de tener una transición escolar exitosa. Mientras más preparado esté el padre, más seguro y preparado estará el niño.

Material adaptado de PAT, Parent page: Parent Preparation.

Fechas Importantes para Recordar Agosto – Septiembre 2021

Agosto	Mes de la Concientización Nacional para la Vacunación
19 de agosto	Reunión de Directores y Gerentes
21 de agosto	16o Evento Anual de Regreso a Clases e Inclusión Familiar y Feria de Recursos de Salud de Special Needs Network —Los Ángeles, CA
Septiembre	Mes Nacional de la Obesidad Infantil
2 de sept	Reunión de Directores y Gerentes
6 de sept	Día del Trabajo—Las oficinas de LACOE estarán cerradas
8 de sept	Día Internacional de la Alfabetización
14 de sept	Reunión del Consejo de Política
16 de sept	Reunión de Directores y Gerentes
20-23 de sept	Instituto de Liderazgo de Otoño de NHSA 2021—Washington, DC
30 de sept	Reunión de Directores y Gerentes

La División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Angeles forman parte ahora de...

twitter

facebook

Eventos, consejos sobre cómo ser un mejor padre de familia, etapas de desarrollo importantes y más... la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE es su recurso de información más confiable para obtener información acerca de la educación de la primera infancia y cuidado infantil.



Facebook: @lacoheadstart
<https://www.facebook.com/lacoheadstart/>



Instagram: @lacoheadstart
<https://www.instagram.com/lacoheadstart/>



Twitter: @lacoheadstart
<https://www.twitter.com/lacoheadstart/>

¡BIENVENIDOS DE NUEVO!
¡El Centro de Recursos Ya Está Abierto!

HORAS DE OPERACIÓN*
Lunes – Miércoles:
7:00 AM–12:00 PM | 1:00 PM–3:30 PM

UBICADO EN EL
10100 Pioneer Blvd., Suite #100
Santa Fe Springs, CA 90670

NORMAS DE SEGURIDAD
Por su seguridad y la seguridad de los demás, les pedimos que se familiaricen con nuestras nuevas medidas de seguridad.

Todos los integrantes del personal y los visitantes deberán ingresar al edificio por el centro de conferencias ubicado en el tercer piso y reportarse con los representantes de seguridad.

*El horario semanal está sujeto a cambios. Favor de llamar al (562) 404-3332 o al (562) 940-1770 para verificar el horario con nuestro personal. Comuníquese con nosotros por correo electrónico a hs_resourcecenter@lacoedu.edu.

¡Bienvenidos de Nuevo al Centro de Recursos de la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE!

¡Estamos contentos de anunciar que el Centro de Recursos ya está abierto! Mientras nos preparamos para nuestra fase de reapertura, estamos enfocados en crear un espacio seguro y acogedor para todos. Por su seguridad y la seguridad de los demás, les pedimos que por favor se familiaricen con nuestras nuevas medidas de seguridad ¡Esperamos verlos pronto!

(Por favor tome nota que todos los materiales prestados antes del Cierre de la Biblioteca deben ser entregados a más tardar el 27 de agosto, 2021).

Si tiene cualquier pregunta por favor comuníquese con nosotros al HS.Resourcecenter@lacoedu.edu.

Contribuciones al Write Start

The Write Start le anima para que envíe sus propios artículos referentes a las actividades y eventos de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. Por favor envíelos al thewritestart@lacoedu.edu. La fecha límite para la próxima edición es el viernes, 20 de agosto, 2021.

THE Write Start

Un boletín oficial de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Angeles, 10100 Pioneer Blvd., Ste. 325, Santa Fe Springs, CA 90670 (562/940-1770). prekkid.org. **Superintendente:** Debra Duardo, M.S.W., Ed.D. **Junta de Educación:** Betty Forrester, Presidente; James Cross, Vicepresidente; Judy Abdo; Yvonne Chan, Ed.D.; R. Michael Dutton; Stanley L. Johnson, Jr., Ph.D.; y Monte E. Pérez, Ph.D. **Directora Ejecutiva:** Keesha Woods. Creado por el Departamento de Comunicaciones de LACOE en colaboración con el equipo de Write Start de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. **Redactores que contribuyeron a esta edición:** Patricia Greene, Colin Legerton, Dawn Meggerson, Stephaney Roy, Kevin Smith, Shanita Smith, Gabriela Trejo, Keesha Woods, y Sandra Ybañez. **Editor:** Colin Legerton. **Gráfica/diseño:** John Paster.

PIN: # 2013-04-08-6221-NEWS-15 (Revised agosto 2021)