



THE

Write Start

Un boletín dedicado a la comunidad de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia



Mensaje de la Directora Ejecutiva: Calidad Continua a través de los Cambios Constantes

Dieciocho meses de la pandemia han demostrado que nunca podemos estar seguros de lo que se avecina. Sin embargo, también se ha reafirmado el valor de la planificación y de la adaptación, nunca esperando a tener que reaccionar.



Keesha Woods

A medida que California se orienta hacia la provisión del kindergarten transicional para todos los niños de cuatro años de edad, la necesidad de proveer servicios integrales desde la etapa prenatales hasta los tres años de edad, aún permanece a un nivel elevado. Así que se acelerará nuestro enfoque para proveer servicios a los niños más jóvenes.

Mientras planificamos para el futuro, también tenemos que mantener la excelencia en el presente. La Secretaría de Head Start anunció que nuestra inspección del Área de enfoque dos se efectuará antes de junio del 2022. El año pasado, pudimos superar la evaluación de Área de enfoque uno sin ningún hallazgo. Ahora tenemos la oportunidad de demostrar nuestras prácticas únicas, efectivas y prometedoras en la Área de enfoque dos.

Pero no hay necesidad de "exagerar en su preparación" para proveer su mejor esfuerzo. ¡Si siguen enfocándose en obtener la excelencia en todo lo que hacen para los niños y para las familias cada día, obtendremos la mejor calificación en esta inspección también!

¡ F E L I C I D A D E S !



¡Felicitaciones a Anna Mojica, madre anterior del Consejo de Política y madre en función de asistente de la oficina de LACOE, por haberse recibido de CSU Fullerton con su Licenciatura en Humanidades de Justicia Penal!

Actualización del Centro de Recursos de HSEL

¡LACOE HSEL está enfocado en crear un ambiente seguro y acogedor para todos! Por su salud y la de los demás, les pedimos que por favor se familiaricen con nuestras nuevas medidas de seguridad.

Empezando el 16 de septiembre, 2021, el Centro de Recursos de LACOE HSEL requerirá que los empleados y padres de las agencias delegadas, presenten un comprobante de vacunación completa contra el COVID-19 o un comprobante de un resultado negativo de la prueba del COVID-19 (la prueba viral se debe llevar a cabo no más de 3 días antes de su visita programada a la biblioteca).



CENTRO DE RECURSOS DE LACOE HSEL

[Tenemos nuevos requisitos para proteger su salud y seguridad]

¡LACOE HSEL se ha enfocado en crear un ambiente seguro y acogedor para todos! Pedimos que se familiaricen con nuestras nuevas medidas de seguridad para el beneficio de su salud y la salud de otros.

Empezando el 16 de septiembre, 2021, el Centro de Recursos de LACOE HSEL requerirá que los empleados y padres de las agencias delegadas presenten un comprobante de vacunación completa del COVID-19. O un comprobante de un resultado negativo de la prueba del COVID-19 (la prueba viral se debe llevar a cabo no más de 3 días antes de su visita programada a la biblioteca).

Información Importante:

- Todos los visitantes deben entrar por la entrada del centro de conferencias del ter piso y registrarse con los guardias de seguridad para presentar el comprobante de vacunación contra el COVID-19 o el comprobante del resultado negativo de la prueba del COVID-19.
- Al entrar al edificio, se le pedirá que complete una encuesta diaria de los síntomas del COVID-19.
- Estos requisitos aplican a todos los clientes de 2 años de edad o más.

Para obtener mayor información, comuníquese con los Especialistas del Centro de Recursos: HS_resourcecenter@lcoe.edu; (562) 401-5332

Por favor visite nuestro catálogo en línea para obtener más información:
<https://hsresourcecenter.library.site/>



RECORDATORIOS:

- Por favor quédese en casa si está teniendo síntomas del COVID-19.
- Se requiere que todas las personas mayores de 2 años de edad lleven puesta una mascarilla en todo momento.
- Manténgase a 6 pies de distancia de todos los individuos que no forman parte de su grupo.
- Las estaciones de desinfección están disponibles en la entrada de la biblioteca.
- El área de juego para los niños está temporalmente cerrado.
- El recipiente para la devolución de libros está ubicado afuera del Centro de Recursos para que usted pueda regresar los artículos que ha tomado prestados.
- Para la seguridad de todos, todos los artículos de la biblioteca que son devueltos estarán bajo cuarentena por 72 horas antes de volver a ser catalogados.



Recursos de Inmigración de LACOE

LACOE actualiza con regularidad los recursos sobre asuntos de inmigración que afectan a nuestras comunidades escolares.

Por favor ingresar al: <https://www.lcoe.edu/Home/Immigrant-Relations>

Para acceder a las redes sociales, ingrese: [@lacoemrel](https://www.facebook.com/lacoemrel) en Facebook y Twitter.

Consejos para Tratar con la Ansiedad Ocasionada por el COVID durante este otoño e invierno

Mientras los días se acorten y las noches se alarguen, desafortunadamente el coronavirus aún sigue en nuestras vidas. Queda claro que el siguiente par de temporadas no nos traerán “la vida normal” que todos esperábamos.

Entonces, ¿cuáles son algunas maneras en las que podemos controlar nuestra ansiedad cuando los días se oscurecen un poco más?

Nuestros expertos recomiendan estas herramientas para ayudarnos a tratar con todo:

- 1. Redefina la manera en que trata con la ansiedad**
El redefinir puede ser una herramienta valiosa. Esto significa tomar sentimientos o emociones que uno tiene y convertirlos en algo útil. Cuando se trata de la ansiedad, averigüe las razones que causan su ansiedad y acepte que esto es algo completamente normal. En vez de tratar la ansiedad como una emoción negativa que se debe suprimir, veámoslo como un súper poder que nos motiva a actuar.
- 2. Aprenda a controlar su respiración para poder tranquilizarse**
Aprenda a controlar su respiración para poder tranquilizarse. Active su sistema nervioso parasimpático al inhalar profundamente al contar hasta cuatro y

después exhale al contar hasta cuatro. Repita este proceso hasta que se sienta tranquilo.

3. Mueva su cuerpo

Usted puede combatir la ansiedad con el movimiento físico. El sentirse ansioso todo el tiempo, tal como muchas personas se han sentido desde el inicio de la pandemia, trae muchas consecuencias de su salud a largo plazo. Los estudios muestran que el ejercicio puede reducir los ataques de ansiedad y los trastornos del estado de ánimo y del sueño.

4. Aceptar que nuestro nuevo concepto de lo normal tal vez sea

Aunque deseamos que esta pandemia desaparezca, las consecuencias de la pandemia del COVID-19 permanecerán por bastante tiempo, y por eso debemos encontrar maneras para controlar nuestros riesgos y cuidar de nuestra salud mental a largo plazo.

Adaptado de “6 Tips for Coping with COVID Anxiety This Fall and Winter” por April Fulton, 4 de septiembre, 2021.

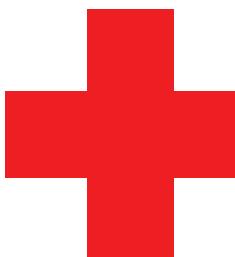
<https://www.npr.org/sections/health-shots/2021/09/04/1033672045/6-tips-for-coping-with-covid-anxiety-this-fall-and-winter>

Tema de Desarrollo: Seguridad

La exploración es una parte clave del desarrollo saludable. Los niños de edad preescolar deben tener la oportunidad de tocar y explorar las cosas. Los niños de tres a seis años de edad son más independientes en su estilo de juego. Aún es importante tener protección a prueba de niños. Tal vez sea difícil encontrar un equilibrio entre las interacciones normales y las inseguras entre niños y adultos. Es mejor hablar de los límites personales saludables en vez de tener que dar advertencias que causen miedo.

Es la responsabilidad del parent de crear un ambiente libre de peligros y situaciones inseguras:

- Vigile de cerca a los niños cuando estén cerca de los vehículos y cuando jueguen con agua.



- Los integrantes de la familia deben usar cascos de seguridad cuando monten bicicletas, patinetes, patines/patinetas.
- Explíquenles sobre cómo distinguir a los adultos confiables y responsables.
- Ponga en práctica un plan de emergencia familiar. A medida que los niños crecen, ellos tendrán la habilidad de seguir un plan en caso de emergencias.
- Ayúdeles a los niños para que comprendan cuándo y cómo deben llamar al 911.

Adaptado de *Parents as Teachers (PAT)*, Foundational 2 Toolkit, p. 5

El Programa de Certificación para los Trabajadores Comunitarios de Salud de Health

Puede que haya escuchado recientemente del programa de Certificación para los Trabajadores Comunitarios de Salud de Health Champions de LACOE en las reuniones del Consejo de política, reclutamiento en las agencias delegadas, presentaciones en las reuniones semanales del personal de LACOE "Inspire at the Fireside" y en la Conferencia Virtual del Aprendizaje Temprano de HSEL desde la Etapa Prenatal hasta los Cinco Años de Edad.

Los trabajadores comunitarios de salud (CHWs) han estado presentes por generaciones y trabajan en todo el mundo. Se les conoce por ser integrantes confiables de la comunidad que sirven como defensores de las comunidades que están pasando por desigualdades significativas, refieren a los clientes para que puedan recibir servicios de salud y sociales, y tratan a cada situación con respeto, humildad cultural y aprecio hacia las diferencias comunitarias.

El programa de CHW de LACOE es un programa de acreditación para los padres, personal y voluntarios de 70 horas de desarrollo profesional que incluye 30 horas de enseñanza presencial y 40 horas de experiencia en el campo. Al completar el programa, los participes recibirán una acreditación de CHW hacia el desarrollo de su carrera o de su profesión. Las clases son dirigidas por Rei Johnson, Asesor de Salud de LACOE y es apoyadas por otros integrantes del personal de LACOE y colaboradores de salud externos del condado de Los Ángeles.



Sandra Rodriguez

Sandra Rodríguez, un padre de Head Start de Pomona USD y ahora una asistente de oficina de LACOE, dijo, "Uno se da cuenta que el ser un CHW tiene que ver con el educarse a sí mismo y a los demás, y ser el enlace entre la comunidad que necesita apoyo y recursos de todo tipo, incluyendo cuidado médico, servicios gubernamentales y sociales para poder mejorar sus vidas. Los animo a todos para que acudan a este programa. Uno aprende tanto de sí mismo y cómo podemos utilizar lo que aprendemos para ayudarle a los demás."



Rebecca Escobar

Rebecca Escobar, un asociado de servicios familiares en MAOF, dijo, "La capacitación de CHW ha aumentado mi conciencia sobre la humildad cultural y la competencia cultural. La clase va más allá que sólo educar a la comunidad y colaborar mutuamente con los proveedores de servicios de salud dentro de la comunidad, también presenta educación sobre por qué cada individuo necesita acceso a los servicios de salud. También presenta información a la comunidad sobre el cuidado de salud preventiva para los niños y adultos. Estoy muy agradecida por haber participado en esta clase que me enseñó muchas habilidades que puedo usar cada día en la comunidad en la que trabajo y a la que sirvo."

Para más información o para inscribirse en una capacitación futura, comuníquese con Nancy García en Nancy Garcia at Garcia_Nancy@lacoed.edu o con Rei Johnson en Johnson_Rei@lacoed.edu.



Fechas Importantes para Recordar

Diciembre 2021- Enero 2022

- | | |
|---------------|--|
| 9 de dic. | Reunión Virtual de Directores |
| 13–16 de dic. | Conferencia de Participación de Padres y Familias de NHSA, Orlando, FL |
| 14 de dic. | Reunión Virtual del Consejo de Política |
| 24 de dic. | Nochebuena— Las oficinas de LACOE estarán cerradas |
| 27 de dic. | En lugar del día de Navidad—
Las oficinas de LACOE estarán cerradas |
| 28–29 de dic. | Receso de Invierno de HSEL—
La oficina de HSEL estará cerrada |
| 30 de dic. | En lugar de la víspera de Año Nuevo—
Las oficinas de LACOE estarán cerradas |
| 31 de dic. | En lugar del día de Año Nuevo—
Las oficinas de LACOE estarán cerradas |
|
Enero |
Mes Nacional de la Concientización sobre la Pobreza |
| 11 de ene. | Reunión Virtual del Consejo de Política |
| 11 de ene. | Reconocimiento de los Premios Golden Apple—Reunión de la Junta de LACOE |
| 17 de ene. | Día de Martin Luther King, Jr.—
Las oficinas de LACOE estarán cerradas |
| 24–27 de ene. | Instituto de Liderazgo de Invierno de NHSA, Washington, DC |
| 24–27 de ene. | Instituto de Liderazgo de Invierno de NHSA, Washington, DC |

Contribuciones a Write Start

The Write Start Start le anima para que envíe sus artículos referentes a las actividades y eventos de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. **Favor de enviarlos al thewritestart@lacoed.org.** La fecha límite para la próxima edición es el **viernes, 19 de noviembre, 2021.**



La División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles forman parte ahora de.



Eventos, consejos sobre cómo ser un mejor parente de familia, etapas de desarrollo importantes y más...la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE es su recurso de información más confiable para obtener información acerca de la educación de la primera infancia y cuidado infantil.

Facebook: [@lacoeadstart
<https://www.facebook.com/lacoeadstart/>](https://www.facebook.com/lacoeadstart)

Instagram: [@lacoeadstart
<https://www.instagram.com/lacoeadstart/>](https://www.instagram.com/lacoeadstart)

Twitter: [@lacoeadstart
<https://twitter.com/lacoeadstart/>](https://twitter.com/lacoeadstart)



THE Write Start

Un boletín oficial de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, 10100 Pioneer Blvd., Ste. 325, Santa Fe Springs, CA 90670 (562/940-1770). prekkid.org. **Superintendente:** Debra Duardo, M.S.W., Ed.D., **Junta de Educación:** Betty Forrester, Presidente; James Cross, Vicepresidente; Judy Abdo; Yvonne Chan, Ed.D.; R. Michael Dutton; Stanley L. Johnson, Jr. Ph.D.; y Monte E. Pérez, Ph.D.. **Directora Ejecutiva:** Keesha Woods. Creado por el Departamento de Comunicaciones de LACOE en colaboración con el equipo del Write Start de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. **Redactores que contribuyeron a esta edición:** Patricia Greene, Rei Johnson, Danee Jones-Mitchell, Colin Legerton, Jennifer Ramírez, Stephaney Roy, Gabriela Trejo, y Keesha Woods. Editor: Colin Legerton. Gráficas/diseño: John Paster.