



Los Angeles County  
Office of Education

# Getting Ready for PRESCHOOL



2020

EHS Boletín de Transición, Número 2

## RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

La interacción cariñosa y receptiva entre el padre e hijo ayuda a que el niño pueda desarrollar relaciones alentadoras que promueven la salud, el desarrollo y el aprendizaje del niño permitiéndole a prosperar en la escuela y en su vida. Vroom es un programa en línea gratuito basado en estudios científicos, que ofrece herramientas, videos y consejos para ayudar a los padres a mejorar el aprendizaje de sus hijos durante el tiempo que pasan juntos. El programa está disponible en inglés y en español. Por favor visite el programa Vroom en: <https://www.vroom.org/>

El tiempo que pase con su hijo puede ayudar a que su cerebro crezca fuerte. ¡Hasta unos cuantos minutos marcan la diferencia!

**vroom**  
Brain building moments

## SECOND STEP

### Dónde Viven los Monstruos Escrito por Maurice Sendak.



Actividad de lectura.

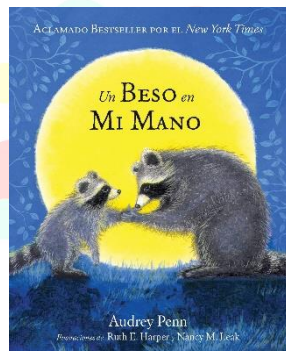
### El ayudar a los niños para que puedan distinguir y comprender sus propios sentimientos difíciles puede ser complicado.

¡Intente utilizar la lectura para facilitar este proceso! Al estarle leyendo a su hijo, haga una pausa y hágale preguntas acerca de lo que ven, lo que piensan y lo que los personajes podrían estar sintiendo conforme a las imágenes en el libro. Dele tiempo a su hijo para que pueda pensar sobre su respuesta y dele la oportunidad de proveérsela.

## LIBRERIA VIRTUAL

Un Beso en Mi Mano

Escrito por  
Audrey Penn



## OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL

JUNE/JULY TRAININGS	
Click the numbered training title to view the training. Link to all trainings after June 15th training week.	
June 15th - 10:00am	Playing is Learning   Saturday, June 13th   Connections for Children   10:00am-12:00pm
June 15th - 12:00pm	Family Literacy Workshop KIL Training   Saturday, June 13th   OSLA   12:00pm-1:30pm
June 15th - 1:30pm	The Environment   Wednesday, June 17th   MACF   6:30pm-8:30pm
June 15th - 2:00pm	Activities for Teaching Children Healthy Habits   Wednesday, June 17th   CCRC   6:30pm-8:30pm
June 15th - 3:00pm	Playing and Learning Together   Thursday, June 18th   CCRC   5:30pm-7:30pm
June 15th - 4:00pm	Jugar es aprender   Thursday, June 18th   Spanish   Pathways LA   6:00pm-8:00pm
June 15th - 5:00pm	Role of a Caring Provider During Uncertain Times   Thursday, June 18th   Spanish   Options for Learning   6:00pm-8:00pm
June 15th - 6:00pm	Safety and Supervision   Thursday, June 25th   Pomona Unified School District   6:30pm-8:30pm
June 15th - 7:00pm	Language Development   Thursday, June 25th   Pathways LA   6:00pm-8:00pm
June 15th - 8:00pm	Family Literacy Workshop KIL Training   Friday, June 26th   OSLA   2:00pm-3:30pm
June 15th - 9:00pm	Developmentally Appropriate Practices   OSLA   Self-Paced
June 15th - 10:00pm	Playing to Learn: Using Play to Develop Executive Functioning Skills   OSLA   Self-Paced
June 15th - 11:00pm	Creating a Literacy Focused Environment   OSLA   Self-Paced
June 15th - 12:00pm	Health and Safety   OSLA   Self-Paced
June 15th - 1:00pm	Every Interaction Counts   OSLA   Self-Paced
June 15th - 2:00pm	Universal Design For Learning   Thursday, July 16th & Friday July 17th   LACOE   NO TIME YET
June 15th - 3:00pm	Universal Design For Learning   Thursday, July 23rd & Friday July 24th   LACOE   NO TIME YET
June 15th - 4:00pm	Universal Design For Learning   Thursday, July 30th & Friday July 31st   LACOE   NO TIME YET

## HOME-BASED: ESTUDIO PARA PADRES EN FUNCIÓN DE MAESTROS (PAT)

### Padres de familia: Generen una declaración sobre su meta.

¿Por qué es importante esta meta? ¿Para quién es esta meta? ¿Para cuándo quiere lograr esta meta? ¿Qué necesita suceder (ahora y después)? ¿Cuáles son los recursos que necesita?

### Evaluación del progreso: ¿qué es lo que ha logrado a corto y largo plazo para poder lograr esta meta?

Las metas son como faces de progreso. Nos pueden ayudar a enfocarnos y mejorar nuestra perspectiva de manera positiva. El tomarse el tiempo para pensar en lo que queremos de la vida nos ayuda a tener mayor control bienestar. Cuando tomamos acciones positivas hacia estas cosas, ¡estamos estableciendo nuestras metas!

**Un educador puede ayudar a los padres a construir una relación más fuerte entre el hogar y la escuela.** La preparación de los padres de familia es tan importante como la de los niños al referirnos a la concretación de una transición escolar exitosa. Mientras mejor preparado esté un padre de familia, su hijo estará más confiado y preparado.

### Conexiones entre padres y maestros

Tómese el tiempo para conocer a los adultos que rodean a su hijo – comuníquese con la escuela nueva. Siéntase confiado en poder hacer preguntas y en pedir consejos.

## CREATIVE CURRICULUM

### Cantar la canción Es la hora de limpiar

(Cantada a la tonada de  
la canción Brilla, Brilla, Estrellita)

Brilla, brilla, estrellita  
Es la hora de limpiar  
Todos los juguetes hay que guardar  
Sonrisa, sonrisa en tu carita  
Brilla, brilla estrellita  
Es la hora de limpiar

Early Head  
Start

Anímelos mientras limpian. Cuando terminen de limpiar, díales lo orgulloso que está de ellos por ser responsable. Esto es una parte importante que ellos hacen en su salón preescolar, por lo tanto, practicarlo en casa hoy les ayudará a hacerlo exitosamente después.

### Manos Arriba

¡Manos arriba y manos abajo!  
(Suba sus manos para arriba y para abajo)  
Yo puedo darme la vuelta.  
(Darse la vuelta)  
Yo puedo pararme en un zapato.  
(Mantenga el equilibrio en un solo pie)  
Yo puedo escuchar, ¿qué tal tú?  
(Apúntese a sí mismo, y luego al niño/niños)  
Yo me puedo sentar. Te enseñaré como,  
(Siéntese y dígalos en una voz calmada)  
Empieza ya la hora del cuento.

Empiece practicando a sentarse y a escuchar cuentos aumentando el tiempo periódicamente, siempre y cuando sea apropiado para el nivel del desarrollo. Los niños que casi cumplen 3 años de edad pueden sentarse y escuchar por periodos más largos, y esto es importante para prepararlos para el preescolar. Indíqueles que cambiarán su atención cantando la siguiente canción.

¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:

(562) 940-1770, [HS\\_Resourcecenter@lcoe.edu](mailto:HS_Resourcecenter@lcoe.edu)

