



Los Angeles County
Office of Education

Getting Ready for KINDERGARTEN



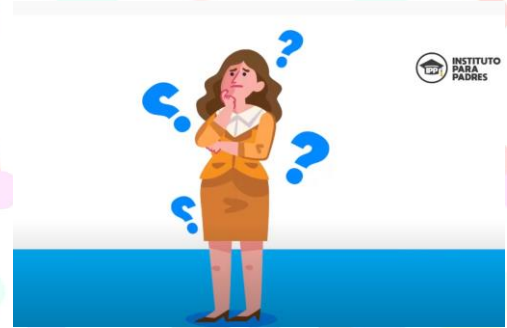
2020

HS Boletín de Transición, Número 2

RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

La transición de su niño hacia el kindergarten es un gran acontecimiento y puede ser algo abrumador. Hay tantas cosas que los padres tienen que hacer y planificar. El video a continuación les provee a los padres con recomendaciones útiles para poder apoyar a sus hijos durante su transición hacia el kindergarten.

Preparando a su niño para el Kindergarten



SECOND STEP

Dónde Viven Los Monstruos Escrito por Maurice Sendak.



Actividad de lectura.

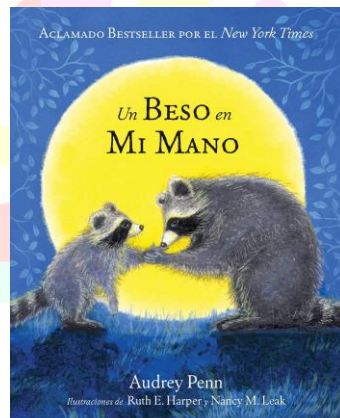
El ayudar a los niños para que puedan distinguir y comprender sus propios sentimientos difíciles puede ser complicado.

¡Intente utilizar la lectura para facilitar este proceso! Al estarle leyendo a su hijo, haga una pausa y hágale preguntas acerca de lo que ven, lo que piensan y lo que los personajes podrían estar sintiendo conforme a las imágenes en el libro. Dele tiempo a su hijo para que pueda pensar sobre su respuesta y dele la oportunidad de proveérsela.

LIBRERIA VIRTUAL

Un Beso en Mi Mano

Escrito por
Audrey Penn



OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL

JUNE/JULY TRAININGS	
Click the underlined training title to register for the training. (Link to all trainings after June 15th coming soon)	
June 15th - 12th	<p><u>Playing in Learning</u> Saturday, June 13th Connections for Children 10:00am-11:00am</p> <p><u>Family Literacy Workshop K12 Training</u> Saturday, June 13th GSLA 10:00am-11:30am</p> <p><u>The Environment</u> Wednesday, June 17th MACOF 6:30pm-8:30pm</p> <p><u>Activities for Teaching Children Healthy Habits</u> Wednesday, June 17th CCRC 6:30pm-8:30pm</p> <p><u>Playing and Learning Together</u> Thursday, June 18th CCRC 5:30pm-7:30pm</p> <p><u>Jugar es aprender</u> Thursday, June 18th Spanish Pathways LA 6:00pm-8:00pm</p> <p><u>Role of a Caring Provider During Uncertain Times</u> Thursday, June 18th Spanish Options for Learning 6:00pm-8:00pm</p>
June 22nd - 25th	<p><u>Safety and Supervision</u> Thursday, June 25th Pomona Unified School District 6:30pm-8:30pm</p> <p><u>Language Development</u> Thursday, June 25th Pathways LA 6:00pm-8:00pm</p> <p><u>Family Literacy Workshop K12 Training</u> Friday, June 26th GSLA 2:00pm-3:30pm</p>
June 28th - July 2nd	<p><u>Developmentally Appropriate Practices</u> GSLA Self-Paced</p> <p><u>Playing to Learn Using Play to Develop Executive Functioning Skills</u> GSLA Self-Paced</p> <p><u>Creating a Literacy Focused Environment</u> GSLA Self-Paced</p> <p><u>Health and Safety</u> GSLA Self-Paced</p> <p><u>Every Interaction Counts</u> GSLA Self-Paced</p>
July 15th - 17th	<p><u>Universal Design For Learning</u> Thursday, July 15th & Friday July 17th LACOE NO TIME YET</p>
July 22nd - 24th	<p><u>Universal Design For Learning</u> Thursday, July 22nd & Friday July 24th LACOE NO TIME YET</p>
July 29th - 31st	<p><u>Universal Design For Learning</u> Thursday, July 29th & Friday July 31st LACOE NO TIME YET</p>

HOME-BASED: ESTUDIO PARA PADRES EN FUNCIÓN DE MAESTROS (PAT)

Padres de familia: Generen una declaración sobre su meta.

¿Por qué es importante esta meta? ¿Para quién es esta meta? ¿Para cuándo quiere lograr esta meta? ¿Qué necesita suceder (ahora y después)? ¿Cuáles son los recursos que necesita?

Evaluación del progreso: ¿qué es lo que ha logrado a corto y largo plazo para poder lograr esta meta?

Las metas son como facetas de progreso. Nos pueden ayudar a enfocarnos y mejorar nuestra perspectiva de manera positiva. El tomarse el tiempo para pensar en lo que queremos de la vida nos ayuda a tener mayor control bienestar. Cuando tomamos acciones positivas hacia estas cosas, ¡estamos estableciendo nuestras metas!

Un educador puede ayudar a los padres a construir una relación más fuerte entre el hogar y la escuela. La preparación de los padres de familia es tan importante como la de los niños al referirnos a la concretación de una transición escolar exitosa. Mientras mejor preparado esté un padre de familia, su hijo estará más confiado y preparado.

Conexiones entre padres y maestros

Tómese el tiempo para conocer a los adultos que rodean a su hijo – comuníquese con la escuela nueva. Siéntase confiado en poder hacer preguntas y en pedir consejos.

CREATIVE CURRICULUM

¿Y usted?"

Head Start

Utilice un títere o una muñeca, o su peluchín favorito para hacerle preguntas personales a su hijo.

Intente repetir las respuestas de su hijo y pídale que las explique, hágale preguntas que le requieran utilizar respuestas con más de una palabra, tal como "explícame lo que pasó," o preguntas del "¿por qué?", ¿cuándo?", y "¿cómo? Esto les ayudará para que se sientan más cómodos al hablar con otras personas y pueden simular el tener conversaciones compartidas.

Para educadores:

Hágales la siguiente pregunta- "¿Qué te gustó de tus amigos en el preescolar?" y "¿Qué hacías con ellos anteriormente?"
Recuérdelos a los niños que están listos para hacer amigos nuevos en el kindergarten debido a todo lo que han aprendido acerca de esto en el preescolar. Si tiene fotografías de sus niños que hayan tomado en el salón de clase con otros niños, compártalas.

Por lo regular, aquellos niños que vayan a hacer la transición hacia el kindergarten se preocupan sobre conocer a niños nuevos y establecer nuevas amistades. Es importante recordarles acerca de todas las destrezas que han aprendido en el preescolar y como estas les ayudarán a ser exitosos en sus relaciones en el kindergarten. *Capture this discussion in DRDP LLD 3: Communication and Use of Language (Expressive) and SED 4: Relationships and Social Interactions with Peers.*

¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:
(562) 940-1770, HS_Resourcecenter@lacoedu

