



Getting Ready for KINDERGARTEN



2020

HS Boletín de Transición, Número 4

RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

La participación de los padres en la escuela de sus hijos ayuda a establecer sistemas de apoyo y oportunidades para el éxito académico en el futuro. Cuando un padre aboga por su hijo, toman un rol activo en defender y apoyar las decisiones tomadas por el bienestar de su hijo.

Los padres necesitan seguir sus instintos naturales y hacer preguntas, para encontrar respuestas, identificar soluciones y conseguir apoyo de los sistemas tal como centros de cuidado infantil, preescolares, cuidado de salud, y otros servicios que son importantes para el éxito de sus hijos.

Haga preguntas...

- "¿Está mi hijo desarrollándose cómo los otros niños?"
- "¿Están cumpliendo con sus necesidades?"
- "¿Están recibiendo los recursos y servicios que necesitan?"
- "¿Están recibiendo la educación de calidad que ellos se merecen?"

Los consejos de abogacía a continuación son presentados por el plan de estudios para padres titulado **Abriendo Puertas:**

Abriendo Puertas/Opening Doors
Session 9: Champions for Our Children's Future

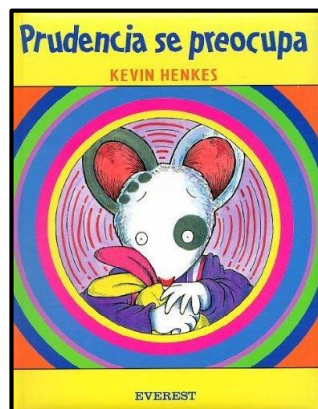
Consejos de Abogacía

- ✓ Infórmese y prepárese. Infórmese más sobre el problema, reglas, leyes, o cómo funciona el sistema.
- ✓ Mantenga la calma, pero sea persistente.
- ✓ Exprese claramente lo que quiere lograr mediante esta conversación/reunión.
- ✓ Explique su preocupación o el problema y la solución que desea conseguir.
- ✓ Preste atención. Haga preguntas. Sea lo más claro que pueda y pídale a la persona con la que está hablando que también le hablen de manera clara. No tema pedir que le expliquen lo que dicen.
- ✓ Mantenga la reunión enfocada en las necesidades de su hijo y las soluciones. Pida fechas específicas para resolver el problema.
- ✓ Evite usar un tono negativo, gritar, o ser demasiado exigente. Intente utilizar un tono de colaboración. Por ejemplo, usted puede decir, "Debemos," en lugar de "Usted debe".
- ✓ Forme un plan para el futuro estableciendo horarios concretos para las reuniones.
- ✓ Documente los resultados de la reunión o de la conversación.
- ✓ Busque asesoría legal gratuita o ayuda externa si no hay progreso.

SECOND STEP

Prudencia se Preocupa

Escrito por
Kevin Henkes



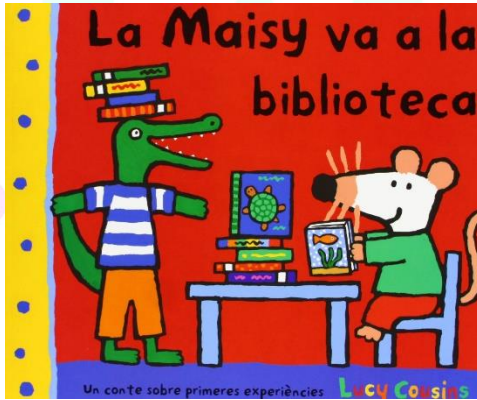
Hable con su hijo acerca de sus experiencias durante la orden de "permanecer en casa para estar más seguro" y ahora también, con las nuevas directrices de distanciamiento social.

Durante este tiempo de incertidumbre, es importante reconocer nuestros sentimientos acerca de nuestra situación actual.

Use el [Second Step Feelings Poster](#) para identificar y ayudar a su niño a nombrar sus sentimientos.

LIBRERIA VIRTUAL

Maisy va a la biblioteca
Escrito por Lucy Cousins



RECURSO DE LA BIBLIOTECA DE LOS ANGELES

La Biblioteca de Los Angeles esta ofreciendo el servicio **Library To Go** en sucursales selectas.



Library To Go

HOME-BASED CURRICULUM: PARENTS AS TEACHERS (PAT)

Para Padres: Independencia en las actividades diarias

Anime a su hijo a vestirse y desvestirse por sí mismo tanto como sea posible. Incluso ella puede estar interesada en escoger su propia ropa para usar ese día. Déjela que haga esto tan frecuente como sea posible. Se dará cuenta que al principio su niña se pondrá ropa que no combine o puesta al revés. Siéntase satisfecho de saber que usted está desarrollando la autoestima de su hijo.

Nombrar las Partes del Cuerpo

Head Start

Muéstrele a su hijo una prenda de vestir y pregúntele en donde se la pondrá. También puede preguntarle, "¿Deberíamos poner tus pantalones en tu cabeza? Mientras se pone los pantalones, háblele acerca de las partes del cuerpo que está cubriendo. Dígale, "¡Ahora tus pantalones están por encima de tus rodillas! ¡Ahora los tus pantalones están alrededor de tu pancita!"

A continuación, encontrará algunas maneras en las que puede ayudarle a su hijo para que sea más independiente.

- Ponga un gancho en la pared al nivel de su hijo para que él cuelgue su chamarra.
- Ponga la ropa de su niño en el cajón de abajo de su cómoda para que su niño lo pueda abrir..
- Escoja zapatos y botas que su niño pueda ponerse y quitarse.

Consejos para Visitantes/Educadores Domiciliarios

Una de las cosas principales que los padres pueden hacer para mostrar su aprobación del uso del juego es agacharse al nivel de su niño para mirarlo a los ojos e interactuar con él siguiéndolo en lo que quiera hacer - en lugar de enseñarle o establecer reglas.

Ayuden a los padres a entender que el juego es esencial para que un niño desarrolle sus habilidades para pensar y razonar. Los padres también se pueden beneficiar de las actividades de juego debido a que ayudan a reducir el estrés.

Por medio del juego, los niños aprenden lo que es el aprendizaje. Al jugar libremente, los niños pueden empezar a sentir curiosidad y ganas de aprender; se mantienen atentos e involucrados mientras descifran los retos. El juego les da a los niños la oportunidad de expresar comportamientos que han observado. Ellos pueden tomar la iniciativa haciendo preguntas para poder poner en orden sus ideas y sentimientos y entender el significado del mundo que los rodea.

Aprendamos Jugando #153

Volver a relatar cuentos

Head
Start

Comparta un cuento corto y original con su niña para que ella se lo vuelva a contar a un títere o a un amigo.

Esto le dará a su niña práctica para recordar los hechos principales de una historia y la preparará para recordar ideas importantes cuando aprenda a leer.

The Creative Curriculum Aprendamos Jugando Copyright 2007 Joseph Sparling

Actividad para los padres: Aprendamos Jugando #153 "Volver a relatar Cuentos"

Este juego ayudará a su niño a desarrollar su comprensión de lectura, la cual es una habilidad esencial que los niños necesitarán tener a través de toda su educación y sus vidas. La comprensión de lectura consiste en dos conceptos diferentes: entender lo que están escuchando y recordar la información después de escucharla. También practiquen el recordar los hechos relatados en los libros que han leído juntos.

Actividad para el educador
Hable acerca de la pregunta del día: ¿En qué se parece el kindergarten al preescolar? ¿En qué son diferentes?

Muestre una fotografía de un salón de kindergarten y de un salón preescolar. Explíqueles que usted trajo una fotografía de un salón de kindergarten que visitó y dígales que, "¡Hay mucho que descubrir acerca del kindergarten!"

Invite a los niños a examinar las fotografías y apunte y hable con ellos acerca de las cosas que conocen. Apunte a los objetos que no conocen y hágales preguntas acerca de ellos. Grabe sus respuestas.

Pregúntenles, "¿alguna vez han estado en un salón de kindergarten?" "Si es así, ¿qué vieron? Si no es así, ¿qué creen que verán?"



¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:

(562) 940-1770, HS_Resourcecenter@lacoedu

