



Getting Ready for PRESCHOOL



2020

EHS Boletín de Transición, Número 4

RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

La participación de los padres en la escuela de sus hijos ayuda a establecer sistemas de apoyo y oportunidades para el éxito académico en el futuro. Cuando un padre aboga por su hijo, toman un rol activo en defender y apoyar las decisiones tomadas por el bienestar de su hijo.

Los padres necesitan seguir sus instintos naturales y hacer preguntas, para encontrar respuestas, identificar soluciones y conseguir apoyo de los sistemas tal como centros de cuidado infantil, preescolares, cuidado de salud, y otros servicios que son importantes para el éxito de sus hijos.

Haga preguntas...

- "¿Está mi hijo desarrollándose cómo los otros niños?"
- "¿Están cumpliendo con sus necesidades?"
- "¿Están recibiendo los recursos y servicios que necesitan?"
- "¿Están recibiendo la educación de calidad que ellos se merecen?"

Los consejos de abogacía a continuación son presentados por el plan de estudios para padres titulado **Abriendo Puertas:**

Abriendo Puertas/Opening Doors
Session 9: Champions for Our Children's Future

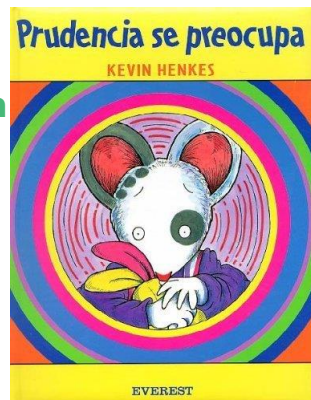
Consejos de Abogacía

- ✓ Infórmese y prepárese. Infórmese más sobre el problema, reglas, leyes, o cómo funciona el sistema.
- ✓ Mantenga la calma, pero sea persistente.
- ✓ Exprese claramente lo que quiere lograr mediante esta conversación/reunión.
- ✓ Explique su preocupación o el problema y la solución que desea conseguir.
- ✓ Preste atención. Haga preguntas. Sea lo más claro que pueda y pídale a la persona con la que está hablando que también le hablen de manera clara. No tema pedir que le expliquen lo que dicen.
- ✓ Mantenga la reunión enfocada en las necesidades de su hijo y las soluciones. Pida fechas específicas para resolver el problema.
- ✓ Evite usar un tono negativo, gritar, o ser demasiado exigente. Intente utilizar un tono de colaboración. Por ejemplo, usted puede decir, "Debemos," en lugar de "Usted debe".
- ✓ Forme un plan para el futuro estableciendo horarios concretos para las reuniones.
- ✓ Documente los resultados de la reunión o de la conversación.
- ✓ Busque asesoría legal gratuita o ayuda externa si no hay progreso.

SECOND STEP

Prudencia se Preocupa

Escrito por
Kevin Henkes



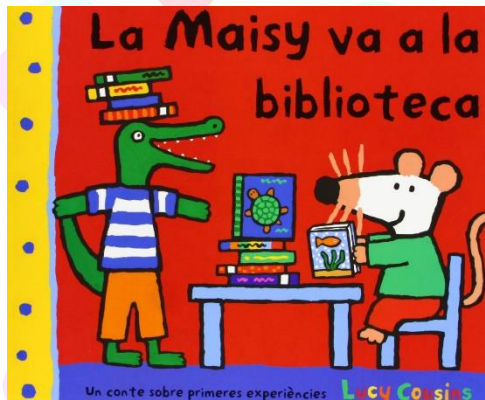
Hable con su hijo acerca de sus experiencias durante la orden de "permanecer en casa para estar más seguro" y ahora también, con las nuevas directrices de distanciamiento social.

Durante este tiempo de incertidumbre, es importante reconocer nuestros sentimientos acerca de nuestra situación actual.

Use el [Second Step Feelings Poster](#) para identificar y ayudar a su niño a nombrar sus sentimientos.

LIBRERIA VIRTUAL

Maisy va a la biblioteca
Escrito por Lucy Cousins



RECURSO DE LA BIBLIOTECA DE LOS ANGELES

La Biblioteca de Los Angeles esta ofreciendo el servicio Library To Go en sucursales selectas.



Library To Go

HOME-BASED: ESTUDIO PARA PADRES EN FUNCIÓN DE MAESTROS (PAT)

Para Padres: Apoyar los esfuerzos de su hijo a su propio ritmo

¿Cuándo dejará de usar pañales mi hijo?

Cada niño es diferente cuando se trata de controlar su vejiga y sus intestinos. Puede que su hijo sienta cuando necesita hacer del baño, pero eso no quiere decir que tiene el control necesario para dejar de usar los pañales. No importa cuando usted inicie entrenando a su hijo a ir al baño, su hijo aprenderá cuando él esté listo.

Consejos para aprender a usar el baño:

Si su niño pequeño tiene accidentes cuando está aprendiendo a usar el baño:

1. Comprenda que esto es normal
2. No lo castigue por haber mojado o ensuciado sus pantalones
3. Sea positivo mientras le ayuda a limpiarse
4. Felicítelo la próxima vez que logre hacerlo exitosamente
5. Recuerde que aprenderá a controlarse más pronto en el día que en la noche

Early Head Start

Sea paciente. Puede dañarse la autoestima de su niño si él piensa que usted está enojado con él por algo que él no puede controlar (tal como tener accidentes en su ropa interior). Él puede sentirse desanimado de poder tomar decisiones independientes. El presionar a un niño para completar su aprendizaje para ir al baño antes de empezar un preescolar nuevo podría aumentar su preocupación sobre la transición.

No se preocupe...Así como los niños aprenden a caminar en diferentes edades, también desarrollan las HABILIDADES para usar el baño en distintas etapas.

Consejos para Visitantes/Educadores Domiciliarios

Comparta estos consejos con las familias para ayudar a que el aprendizaje de ir al baño transcurra fácilmente;

1. Establezca un horario rutinario para que su niño pequeño visite el inodoro o su silla de entrenamiento (ej. Después de cada comida).
2. Pregúntele a su hija una vez cada 2 horas si está seca.
3. Sepa que su niño va a querer ir al baño si usted está en una tienda, un restaurante, o en casa de un amigo. Los niños suelen tener curiosidad por los inodoros.

Actividad para los padres:

Aprendamos Jugando #74

Aprendamos Jugando #74

¿Cómo te llamas?

Early Head Start

Use el nombre de su niña en canciones, cuentos y juegos para animarla a que lo diga.

Reconocer y recordar el nombre le ayudará a su niña a fortalecer la imagen de sí misma.

The Creative Curriculum Aprendamos Jugando Copyright 2007 Joseph Sparling

Cante la siguiente canción: Todos Tienen un Nombre

Todos tienen un nombre
Algunos son diferentes, algunos son iguales.
Algunos son cortos, algunos son largos
Todos son buenos, ninguno malo.
Me gusta mi nombre,
Es especial para mí.
¡Es exactamente quien yo quiero ser!

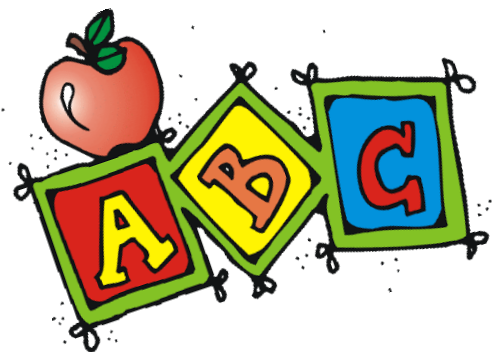
- Escriba su nombre en un pedazo de papel y cuente cuantas letras tiene.
- Escriba y cuente las letras de los nombres de otros miembros de la familia y compare, quién tiene más o menos letras, o los nombres más largos o cortos.
- Miren fotos familiares y digan los nombres de los otros miembros de la familia. Dígale porque su nombre es especial y porque lo escogió para ellos.

Actividad para el educador: Hable con los padres y niños acerca de cómo vestirse.

Hable con los padres y niños acerca de cómo vestirse. Lea cuentos o diga cantos sobre cómo vestirse. Ayude a construir el vocabulario de los niños hablando sobre diferentes prendas y como cerrarlos, tal como abotonar, cerrar un cierre, ajustar, abrochar, etc.

Anime a los padres para que apoyen a sus hijos en la practicar de vestirse ellos mismos cuando sea posible, ponerse y quitarse su suéter, abrochar sus pantalones, ponerse sus propios calcetines.

Puede encontrar más información en el Capítulo 10, "Getting Dressed," en el volumen 2, Routines and Experiences, del Creative Curriculum for Infants, Toddlers, and Twos. Las observaciones pueden ser documentadas en la medida PD HLTH 8, Personal Care Routines: Dressing y PD HLTH 4, Fine Motor Manipulative Skills.



¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:

(562) 940-1770, HS_Resourcecenter@lcoe.edu

