



Getting Ready for KINDERGARTEN



2020

HS Boletín de Transición, Número 5

RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

El éxito de un niño depende de una buena relación entre los padres de familia y la escuela. Si existe un problema, los padres de familia deberán buscar una solución, ya que tienen el derecho y la responsabilidad de resolverlo para que respeten los derechos del niño y de los padres de familia.

Los padres de familia deben involucrarse en la educación de sus hijos y trabajar en colaboración con otros padres, maestros y personal de la escuela con el fin de apoyar a los niños durante su transcurso académico. Al trabajar en colaboración, los padres pueden generar sistemas, tal como el sistema educativo, para que se responsabilicen por proveerles a los niños con servicios educativos equitativos y de calidad que le ayuden a los niños para que puedan aprovechar los recursos que existen en su escuela local.

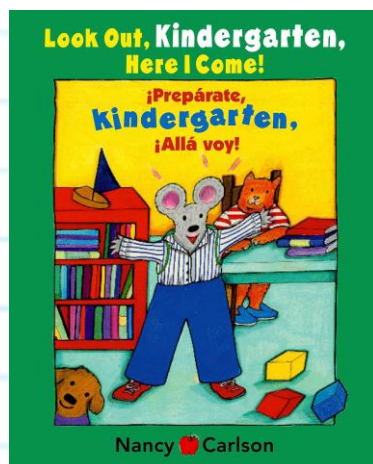
Abriendo Puertas Participant Handout: Educational Rights



SECOND STEP

¡Prepárate Kindergarten! ¡Allá voy!

Escrito por
Nancy Carlson



Mientras su hijo se prepara para el año escolar nuevo, podría enfrentar nuevas tensiones.

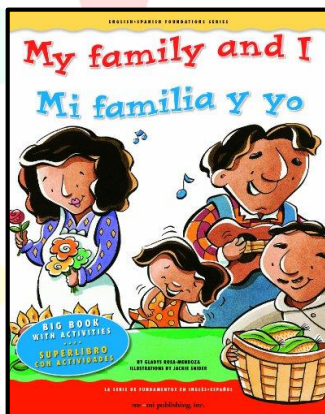
Hable con su hijo acerca de cualquier sentimiento importante que pueda tener acerca de los cambios venideros (un salón de clase nuevo, conocer a un maestro nuevo, crear nuevas amistades, no estar con sus padres).

Utilice el [Second Step "How to Calm Down Poster"](#) (como tranquilizarse) para recordarle a su hijo sobre como identificar un sentimiento importante y poder respirar profundamente para tranquilizarse. posters are on prekkid

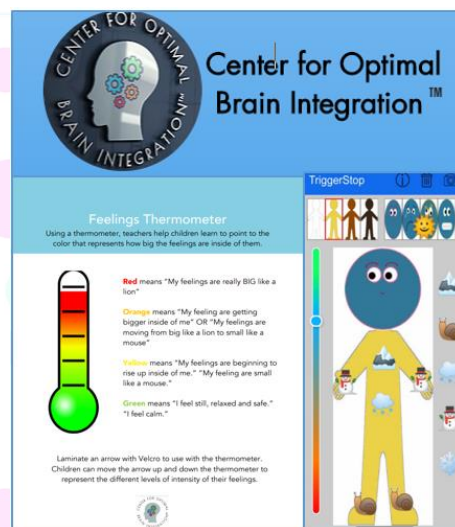
LIBRETIA VIRTUAL

Mi Familia y Yo

Escrito por Gladys Rosa-Mendoza



RECURSO INFORMATIVO DE TRAUMA



HOME-BASED: ESTUDIO PARA PADRES EN FUNCIÓN DE MAESTROS (PAT)

Padres de familia: Domir

El tener un horario para acostarse y para dormir que sea consistente y predecible les da a los niños una sensación de estabilidad y tranquilidad y reduce el nivel de estrés que usted y su hijo sienten. El dormir bien durante la noche fortalece las destrezas físicas e intelectuales incluyendo la memoria, el razonamiento y la habilidad para resolver

Mejorar la manera en que duerme su hijo:

Head Start

- Hágalo sentirse seguro al permitirle compartir un cuarto con un hermano
- Reaccione a las pesadillas al confortar a su hijo de la misma manera que lo hace en situaciones que dan miedo
- Haga la transición a camas separadas—gradualmente cambie el lugar para dormir de su hijo para que esté apartado de usted y vaya a ver si está bien; déjelo solo durante un poco más de tiempo cada vez.

Entre las edades de 3 y 6 años de edad:

- Los niños necesitan dormir 11 y 13 horas
- Durante esta etapa, algunos niños dejan de tomar siesta
- La mayoría de los niños que acuden a un preescolar se benefician de tomar una siesta para apoyar su crecimiento y Desarrollo

Consejos para los visitantes/educadores domiciliarios

Los visitantes/educadores domiciliarios pueden compartir este recurso para padres educadores para ayudarles a los niños a que hagan la transición a la escuela – Hay que ayudarles a las familias para que vuelvan a la normalidad.

Rested Up for School

The start of the school year can really throw off your child's sleep schedule. Because your child learns best when she is well-rested, the sooner you can get her back on track, the better.

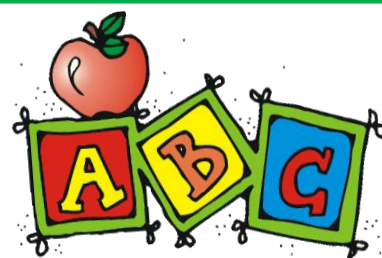
Being under stress makes it harder for all of us to fall asleep and stay asleep. And even if your child is excited about school, adjusting to the new routines and surroundings can be stressful.

Many parents expect their child to phase out of naps during preschool or kindergarten. However, giving up naps during the first few weeks of preschool or kindergarten can disrupt your child's sleep schedule just when she needs it the most to be a healthy, happy learner.

For most children, the need for extra sleep during this transition lasts well into the first month of school.

Sleep issues when school starts

Your child might:	What's happening and how you can help:
Be drained from the intensity of the school day.	<ul style="list-style-type: none"> > Give her quiet time to relax and rest after school. > Plan your schedule so she will be in bed on time every night, especially during the first few weeks.
Start complaining about new fears at bedtime or having nightmares.	<ul style="list-style-type: none"> > Your child might have new worries as she adjusts to school. Reassure her that she will be OK. > Read books about going to school. > Comfort her when she has nightmares.
Resist going to bed.	<ul style="list-style-type: none"> > Children who are overtired can have just as much trouble falling asleep as children who aren't tired. Try to give your child extra rest time during the day. > Consider beginning an earlier bedtime routine.
Wake up more often at night.	<ul style="list-style-type: none"> > Many children wake up several times per night at this age, but usually they fall asleep again on their own. If your child isn't, it may be because she is more tired than usual.

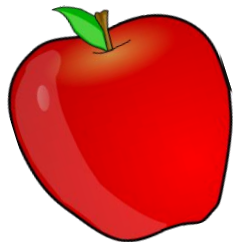


Actividad para padres: Rimar



Dígales una rima infantil tal como Humpty Dumpty.

Recítenlo correctamente juntos varias veces, y después diga el final incorrectamente, tal como "Humpty Dumpty se sentó en la pared, Humpty Dumpty se tropezó fuertemente." Su hijo puede corregirlo con la palabra "caída," y cuando él diga esto, usted puede decir, "Es cierto, ¡estás en lo correcto! ¡Las palabras son pared y caída, no pared y tropezó!"



Actividad para educadores: La Base (Creative Curriculum for Preschool vol. 1, pg. 100)

"La función de un maestro preescolar al promover la concientización fonológica es de llamar la atención de los niños a los sonidos separados del lenguaje hablado mediante canciones, juegos y rimas divertidas." Cante canciones y lea libros que incrementen el enfoque en la concientización fonológica.

Una gran canción se llama "Down By the Bay" (Abajo en la Bahía) por Raffi.

El canta:

**"Abajo en la bahía,
donde crecen las sandías,
de vuelta a casa,
nunca me iría,
porque si fuera,
mi madre diría,
¡Alguna vez haz visto a una foca besar a
una oca?
"¡Abajo en la bahía!"**

Busque algunas canciones similares que jueguen con el lenguaje.

Registre sus observaciones en el DRDP, bajo las medidas LLD 2- Reacciones al Lenguaje, LLD 5, Interés en la Lectura, y LLD 8, Concientización Fonológica.

¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:

(562) 940-1770, HS_Resourcecenter@lacoedu

