



Getting Ready for PRESCHOOL



2020

EHS Boletín de Transición, Numero 5

RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

El éxito de un niño depende de una buena relación entre los padres de familia y la escuela. Si existe un problema, los padres de familia deberán buscar una solución, ya que tienen el derecho y la responsabilidad de resolverlo para que respeten los derechos del niño y de los padres de familia.

Los padres de familia deben involucrarse en la educación de sus hijos y trabajar en colaboración con otros padres, maestros y personal de la escuela con el fin de apoyar a los niños durante su transcurso académico. Al trabajar en colaboración, los padres pueden generar sistemas, tal como el sistema educativo, para que se responsabilicen por proveerles a los niños con servicios educativos equitativos y de calidad que le ayuden a los niños para que puedan aprovechar los recursos que existen en su escuela local. .

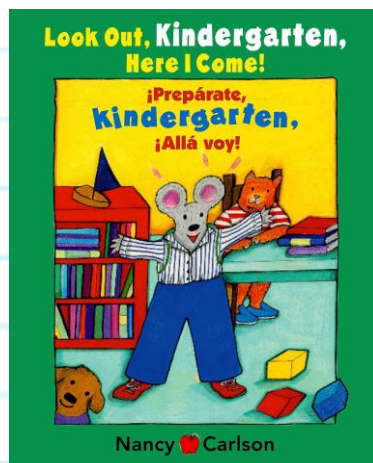
Abriendo Puertas Participant Handout: Educational Rights



SECOND STEP

¡Prepárate Kindergarten! ¡Allá voy!

Escrito por
Nancy Carlson



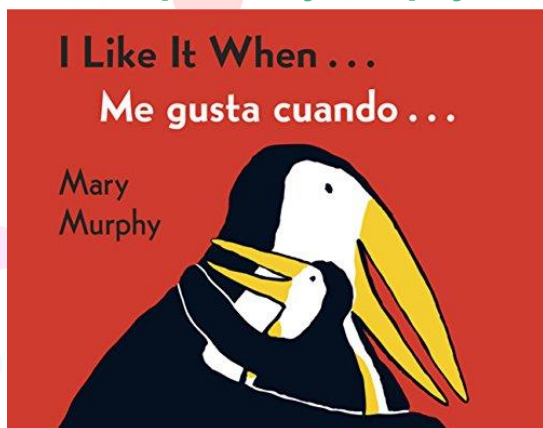
Mientras su hijo se prepara para el año escolar nuevo, podría enfrentar nuevas tensiones.

Hable con su hijo acerca de cualquier sentimiento importante que pueda tener acerca de los cambios venideros (un salón de clase nuevo, conocer a un maestro nuevo, crear nuevas amistades, no estar con sus padres).

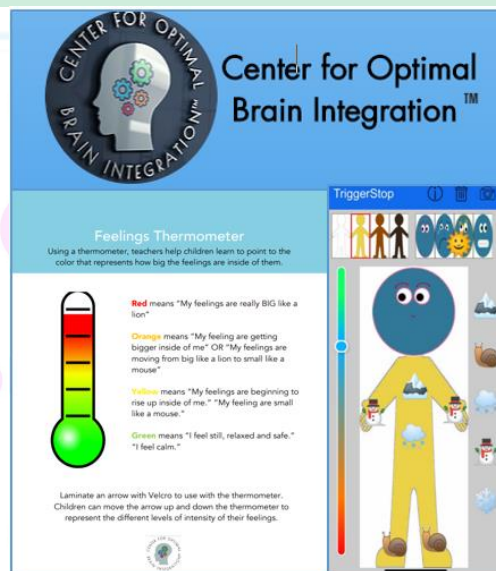
Utilice el [Second Step "How to Calm Down Poster"](#) (como tranquilizarse) para recordarle a su hijo sobre como identificar un sentimiento importante y poder respirar profundamente para tranquilizarse.

LIBRERIA VIRTUAL

Me Gusta Cuando.....
Escrito por Mary Murphy



RECURSO INFORMATIVO DE TRAUMA



HOME-BASED: ESTUDIO PARA PADRES EN FUNCIÓN DE MAESTROS (PAT

Padres de familia: Dormir

El dormir lo suficiente contribuye al desarrollo saludable del cerebro. El tiempo que pasamos durmiendo afecta el funcionamiento diario al igual que la salud física y mental tanto en los niños como en los adultos.

El tener un horario regular y una hora de dormir alentadora le ayudarán a su hijo para que establezca un horario interno de cuándo y cómo debe dormirse.

Consejos para los visitantes/educadores domiciliarios

Mientras los padres evalúan las necesidades y preferencias de sus hijos en cuanto al sueño, los visitantes/educadores domiciliarios pueden utilizar algunas de las siguientes preguntas como generadores de conversaciones durante las visitas domiciliarias:

1. ¿Cómo ha cambiado el horario para tomar siestas?
2. Por lo regular, ¿su hijo duerme durante la mayor parte de la noche?
3. Por lo regular, ¿puede mantener una rutina para tomar una siesta y para dormir?
4. ¿Ha notado si su hijo ha tenido pesadillas?
5. ¿Qué tipo de objetos (tal como cobijas o monos de peluche) y rutinas relajan a su hijo antes de acostarse a dormir?

Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente:

Early Head Start

- El despertarse durante la noche es algo normal
- Durante los primeros 3 meses: se espera que los bebés tengan que comer durante la noche
- No debe acostar a un bebé de espaldas hasta que tenga 1 año de edad
- Niños pequeños: Los padres podrían notar patrones de sueño cambiantes.
- Como a los 2 años: Podrían generarse pesadillas al incrementarse la memoria de su hijo.



CREATIVE CURRICULUM

Actividad para padres: Aprendamos Jugando #75!



Mientras más “juguemos” con el lenguaje cuando los niños estén desarrollando sus destrezas clave del lenguaje, más estaremos apoyando sus destrezas previas a la lectura.

Los niños tendrán una transición mejor en la que aprenderán más conceptos del lenguaje, si cantamos, tenemos conversaciones y leemos muchas cosas distintas, incluyendo rimas infantiles cuando los niños son muy jóvenes.

Actividad para educadores: Rutinas y experiencias

(Creative Curriculum for Infants, Toddlers, and Twos, vol. 2 pg. 113)

Los libros que contienen juego de palabras o refranes son bastante buenos para leerlos en grupos pequeños. Usted puede ayudarle a los niños de dos años de edad para que disfruten de los libros al leerles cuentos en maneras que resalte su sentido del humor creciente.

Las rimas, las canciones, cantos y cuentos son importantes para el desarrollo del lenguaje y establecen la base para el aprendizaje de conceptos más complejos que aprenderán en el preescolar.

- Intercambie palabras o juegue con ellas de manera divertida.”
- Presénteles rimas infantiles y anime a los padres para digan rimas infantiles que recuerden de su Infancia, ya sea en inglés o en otros idiomas.

Observaciones de los documentos bajo la medida LLD 2 del DRDP Reacción al lenguaje y LLD 5 Interés en la lectura



¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:

(562) 940-1770, HS_Resourcecenter@lcoe.edu

