



Los Angeles County
Office of Education

Getting Ready for KINDERGARTEN



2020

HS Boletín de Transición, Número 7

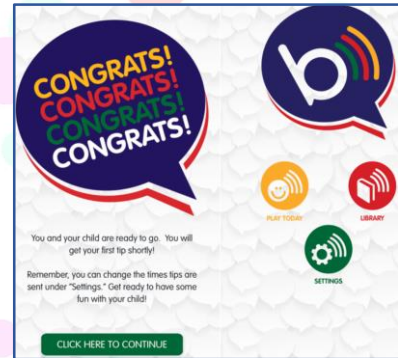
RECURSOS DE PLANES DE ESTUDIO PARA PADRES DE FAMILIA

La participación de los padres en las actividades diarias de su niño es un aspecto importante de las relaciones entre padres-hijos ya que desarrolla conexiones positivas y crea oportunidades para aprender a través de un proceso interactivo.

El juego *Beginning with Babble* incentiva a los padres/proveedores de cuidado a participar con sus niños de una manera significativa y enfocada en objetivos, que desarrolle simultáneamente sus habilidades de pre-lectoescritura y preparación académica.

<https://leapempowers.org/beginning-with-babble/>

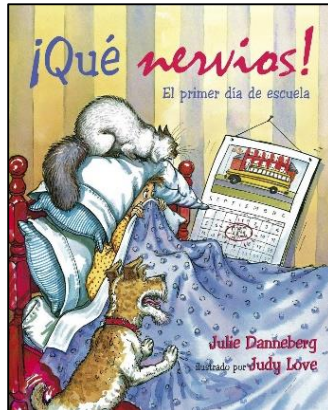
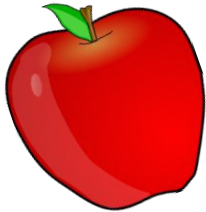
La aplicación *Beginning with Babble* esta disponible gratis.



SECOND STEP

¡Qué nervios! El primer día de escuela

Escrito por
Julie Danneberg

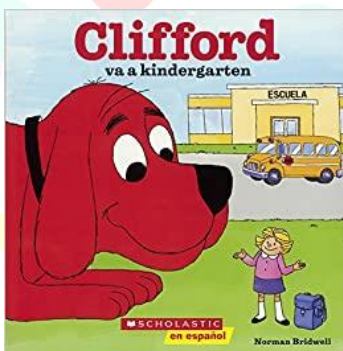


Revise la página de apoyo Second Step COVID-19 y pulse la sección nombrada DIY SEL Summer Camp-Free! Este recurso del Second Step tiene actividades diarias para la enseñanza Pre-K hasta la escuela intermedia.

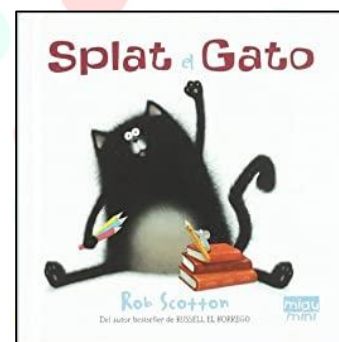
Revise la actividad de arte del segundo lunes para practicar la respiración profunda con su niño. En esta actividad de arte, usted y su niño pueden practicar inhalando el aire profunda y lentamente por la nariz y luego exhalándolo por la boca. Recuérdale a su niño que el respirar profundamente lo ayuda a calmarse.

LIBRERIA VIRTUAL

Clifford va a kindergarten
Escrito por Norman Bridwell



Splat el Gato
Escrito por Rob Scotton



HOME-BASED: ESTUDIO PARA PADRES EN FUNCIÓN DE MAESTROS (PAT)

Para padres: Crear un collage con papel rasgado: Rasgar y pegar – una tarea motriz fina.

El rasgar papel es una tarea motriz fina compleja. Su niño tendrá que coordinar el agarrar con sus dedos y mover sus manos en direcciones opuestas.

A los niños les encanta sentir cuando rasgan cosas. Deje que su niño rasgue cobros viejos o correspondencia que no sirva. El apretar la goma sobre el papel ejercita los dedos y las manos, fortaleciéndolos para realizar otras habilidades motrices como escribir.

Su niño practicará su coordinación de ojos y manos cuando agarre pedazos pequeños de papel y los pegue en otro. Adicionalmente, la misma habilidad que su niño usa para rasgar papel lo ayuda a controlar la manera de voltear las páginas de un libro.

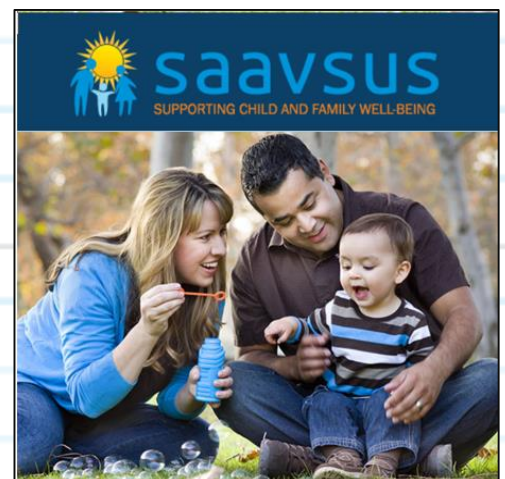
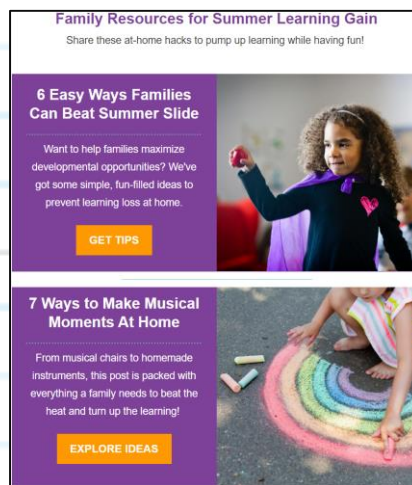
Para visitantes domiciliarios/educadores:

Ayuden a los padres a conectarse durante el desarrollo

Head Start

- **Lenguaje:** Los niños están usando vocabulario familiar ("papel," "rasgar," "ayudar") para aprender habilidades nuevas. Ayuden a los padres a entender que esto extiende el significado de las palabras y conceptos.
- **Cognitivo:** Cuando los niños rasgan y pegan papel, están desarrollando su conocimiento acerca de cómo actúan ciertos materiales.
- **Socioemocional:** Experimenten con materiales nuevos– sin tener presión por terminar el producto de cierta manera – recuerdenles a los padres que es importante que ayuden a sus niños para que se sientan seguros de expresar su creatividad.

RECURSOS FAMILIARES



Actividad para los padres: Aprendamos Jugando # 169

Me pregunto cómo se siente ella

Usted puede guiar a su niño para que piense acerca de las necesidades y sentimientos de los personajes en las historias. El desempeñar un papel activo en los relatos de historias desarrolla las habilidades de lectoescritura tempranas y aumenta su vocabulario. Nosotros entendemos los sentimientos de otras personas al ponernos mentalmente en su situación, esto se llama empatizar. Esta habilidad ayudará a su niño a empezar a estar más consciente de los sentimientos y necesidades de otras personas.

The Creative Curriculum Aprendamos Jugando Copyright 2007 Joseph Sparling

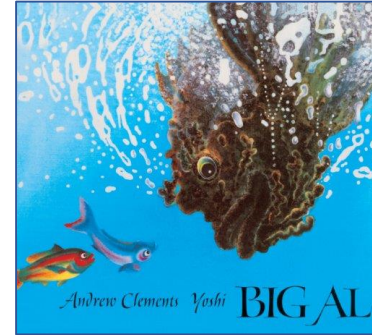
Head
Start

Esto se vuelve cada vez más importante a medida que su niño vaya formando parte de la comunidad de escuelas preescolares y desarrolle amistades con sus compañeros; y también es una habilidad vital para la escuela, una profesión y la vida.

Háganle preguntas a su niño como “¿Cómo crees que él/ella se sintió acerca de eso? o “¿Cómo te sentirías si algo como eso te pasara a ti?” La habilidad para tener empatía o “ponernos en los zapatos de otros,” ayuda en estas relaciones entre compañeros.

Actividad para el educador: Relaciones e interacciones sociales con los compañeros (Página 147 del Creative Curriculum for Preschool Volume I, the Foundation)

Una historia excelente que se enfoca en la amistad y los sentimientos es “Big Al” por Andrew Clements. Encuentre esta historia en YouTube aquí:



Cuando lean historias, enfóquense en los sentimientos de los personajes y hagan preguntas guiadas sin respuesta como,

- ¿Cómo crees que el pez se sintió cuando nadie quiso jugar con él? “ y
- ¿Cómo te sentirías si el otro pez no quisiera jugar contigo?”

Documente los intercambios y discusiones en DRDP, medida SED 1: Identidad propia en relación con otros y SED 4: Relaciones e interacciones sociales con los compañeros.

RECURSOS PARA EDUCADORES



¡Síguenos en los medios sociales! Manténgase al día con todas las actividades, las noticias y los recursos pertinentes a la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE al seguirnos en nuestros medios sociales. Para mas información, por favor contáctenos:

(562) 940-1770, HS_Resourcecenter@lacoed.edu

