



Write Start

Un boletín dedicado a la comunidad de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia

Mensaje de la Directora Ejecutiva: Un Capítulo Nuevo

Ya que vamos iniciando el tercer año de vivir con el COVID, me gustaría pedirles a todos los integrantes de nuestra familia de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia que revivan su compromiso de empezar cada día con amabilidad y empatía.



Keesha Woods

Estos últimos dos años turbulentos han sido estresantes y agobiantes, tanto para ustedes como para aquellos que los rodean. Ahora más que nunca, tenemos que abrir nuestras mentes para ver más allá de nuestra propia persona y reconocer que todos estamos tratando con retos en nuestra propia manera. No es algo fácil de hacer, pero si vamos a salir adelante.

También me gustaría aprovechar esta oportunidad para avisarles que me estaré jubilando al final del año programático del 2021-22. Ha sido el honor más grande de mi vida el haber servido a los niños del condado de LA junto con ustedes—esto ha sido una trayectoria que siempre agradeceré el haber podido vivir.

Empecé mi trayectoria con LACOE y Head Start en 1999, y fui seleccionada como Directora Ejecutiva en el 2011. Durante este período, hemos vivido fluctuaciones. Fuimos el primer cesionario en ser elegido por la Secretaría de Head Start para competir por nuestra financiación, y fuimos el primero en defender exitosamente este proceso.

Rediseñamos nuestros sistemas principales de la entrega de servicios para asegurar que todos nuestros niños estén

preparados para ir a la escuela, conforme a lo demostrado en nuestras puntuaciones de CLASS del 2017, en las que establecimos un nuevo precedente para los cesionarios de la Región IX al obtener 3.43 en la puntuación del apoyo docente. En el 2016, recibimos un informe ejemplar sobre nuestra inspección federal—no hubo ningún hallazgo con respecto a las instalaciones y los ambientes seguros (entre 500 salones de clase que fueron visitados), no hubo ningún hallazgo en la administración fiscal ni en ERSEA. Maravilloso.

Nuestro trabajo ha continuado sobrepasando todas las expectativas conforme hemos ido navegando la pandemia del COVID. Nos hemos adaptado continuamente y nunca hemos dejado de proveerles servicios a los niños y a las familias durante las etapas críticas de la pandemia. Yo no he hecho esto sola. Como Directora Ejecutiva, ha sido un honor el haberlos apoyado a cada uno de ustedes en el trabajo que desempeñan con el fin de mejorar las vidas de los niños y de las familias.

Mi trayectoria en el campo del aprendizaje de la primera infancia no ha concluido aún, pero ha llegado el momento de tomar un paso al costado para que la nueva generación de líderes tome las riendas. Recuerden, solamente tenemos una oportunidad con nuestros bebés, y lo que hagamos cada día marcará la diferencia. Tal vez no notemos el resultado hoy, tal vez nunca lo notemos personalmente, pero si pueden estar seguros que la vida de su hijo ha mejorado para siempre.

El Bien que Brindan los Ambientes de la Naturaleza

Al irse aproximando la primavera, nuestra mente se ve atraída a las actividades que pueden efectuarse al aire libre, las flores florecientes, los pájaros cantando. En su artículo titulado "La razón por la que los niños necesitan pasar más tiempo en la naturaleza" (childmind.org/article/why-kids-need-to-spend-time-in-nature/), Danielle Cohen explica acerca de los cuantiosos beneficios que están asociados con el tiempo que se pasa en la naturaleza.

A continuación, están listados algunos de estos beneficios:

- Los niños que pasan tiempo en la naturaleza muestran un mejoramiento en su funcionamiento intelectual y en su estado de ánimo en general. El juego libre en las afueras puede mejorar la confianza de un niño, su imaginación y su creatividad.
- Las curiosidades, los sonidos, los aromas y las texturas de la naturaleza le ofrecen al cerebro de un niño nuevas y diferentes formas de estimulación. La mayor actividad

física que está asociada con la naturaleza rinde frutos para el cuerpo y se ha sabido que mejora nuestras funciones mentales.

- Además, el tiempo que se pasa al aire libre puede generar sensaciones de placer, reduce los niveles de estrés y de la ansiedad. El condado de Los Ángeles (parks.lacounty.gov) ofrece oportunidades para aventurar al aire libre en ambientes naturales y en parques al igual que en las playas, las montañas y en los desiertos, cada uno de estos brinda una experiencia única con la naturaleza.

Cuando no pueda ir en persona, pruebe hacer su visita virtualmente, tal como se presenta en esta producción de arte moviente titulada Forests, la cual es un filme producido por Louie Schwartzberg: youtu.be/nBH1v7UiWys.

Los Premios Golden Apple del 2021: Honrando a Educadores Tempranos Sobresalientes

Dos educadores tempranos excepcionales son los galardonados con el premio Golden Apple en su octava presentación de parte de LACOE por su excelencia en la enseñanza y liderazgo: Natalie Casillas de Mountain View SD y Arleen Lujan del El Monte City SD.

Casillas, quien es una maestra de Early Head Start, fue la primera maestra de Early Head Start en Mountain View SD, en donde ha sido maestra durante más de ocho años. En la actualidad, trabaja con bebés y niños pequeños que tienen discapacidades de aprendizaje, con aprendices de dos idiomas y con madres embarazadas.

La Dra. Aileen La Corte, Directora de los programas preescolares en Mountain View SD, indicó que, durante las visitas domiciliarias, Casillas "se convierte en un integrante más de la familia al impartirle enseñanzas a la mamá y al niño en equipo." Casillas también es un modelo a seguir y sirve como un recurso para sus familias. Un padre de familia le mencionó a la directora que, "Gracias al ánimo que me dio la Sra. Natalie, quiero ser maestra algún día, y la Sra. Natalie me ha brindado los recursos y el apoyo para matricularme en la universidad."

Lujan, quien es una maestra preescolar en Head Start, ha sido considerada como un modelo a seguir y como mentor entre sus colegas docentes, y también se asegura que todos los niños y las familias, incluyendo aquellos niños con distintas habilidades de aprendizaje y aprendices de dos idiomas, reciban servicios de alta calidad.

Guillermina Diaz-Huerta, Supervisora del Desarrollo Infantil del Distrito Escolar de la Ciudad de El Monte, mencionó que Lujan ha "brindado servicios a su comunidad y les ha impartido enseñanzas a los niños con entusiasmo, aprovecha cada oportunidad para que los niños prosperen y para que puedan sobresalir de la mejor manera." Diaz-Huerta explicó que Lujan también promueve la aceptación y la amabilidad en su salón de clase al implementar estrategias como "la mesa de la paz" en la que se anima a los niños para hablen sobre sus diferencias, expresen empatía con los demás, hacer concesiones, y/o hablar acerca de sus diferencias teniendo en mente la meta principal de solucionar un problema.

Un comité conformado por expertos en el campo del desarrollo y educación infantil, seleccionó a los galardonados de este año basándose en la excelencia para mostrar la dedicación hacia los

niños, crear entornos positivos y adaptarse a los retos que se presenten para brindarles servicios a los niños y a las familias.

La Superintendente de las Escuelas del Condado, la Dra.

Debra Duardo, expresó su agradecimiento a ambas por su trabajo efectuado para "cerrar la brecha de aprendizaje para brindarles a todos los niños la oportunidad de sobresalir en la escuela y en la vida." La Presidenta de la Junta de Educación, Betty Forrester, elogió su "perseverancia, creatividad y dedicación durante estos tiempos difíciles."

Durante la ceremonia de estos premios, Keesha Woods, directora ejecutiva del programa Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE, indicó

que, "La pandemia ha sido un recordatorio constante no sólo de lo difícil que puede ser la profesión docente, sino también de lo vital que son los educadores maravillosos para todos nuestros niños, nuestros padres, y para nuestra comunidad, empezando con los más pequeños". "El aprendizaje temprano nunca fue pausado durante la pandemia. Sin importar lo que suceda, nuestros maestros se han adaptado para seguirles proveyendo los mejores servicios posibles a los niños y a las familias."

Estos premios fueron presentados durante la reunión del 11 de enero de la Junta Educativa del Condado de Los Ángeles. LACOE le presentó a cada galardonado con útiles escolares con un valor de \$500 de Lakeshore Learning, quien también le donó a cada galardonado materiales con un valor de \$300.

Los dos galardonados con el premio Golden Apple fueron seleccionados de un grupo de maestros dedicados, incluyendo a los siguientes:

- Elena Aldana (Garvey SD)
- Maria Castillo (Foundation for Early Childhood Education, Inc.)
- Mabel Figueroa (Bassett USD)
- Carolina Garcia (Garvey SD)
- Diane Gonzalez (Bassett USD)
- Claudia Guzman (Para Los Niños)
- Jazmin Leal (Para Los Niños)
- Maria Nava (Foundation for Early Childhood Education, Inc.)
- Noemi Ochoa (Mountain View SD)



Natalie Casillas



Arleen Lujan

Sonia González-Urbe: ¡Del salón de clase a la palabra impresa!

Nuestros maestros tienen el trabajo importante de inspirar y colaborar con los padres para proveerles la mejor experiencia educativa a los niños que tienen bajo su cuidado. Muchos utilizan sus experiencias para seguir motivando fuera del salón de clase también.

Sonia González-Urbe es una maestra en el Aloha Learning Center de PACE. Esta es su historia.

1. ¿Cuál es su historia detrás de ser una maestra?

Empecé a trabajar con niños en 1998 como integrante de AmeriCorps con el programa llamado Los Angeles Conservation Corps Clean and Green.



Trabajé con niños de escuelas intermedias y recibí una beca del Vicepresidente Al Gore gracias a mis proyectos comunitarios en la ciudad de LA. Fui asistente de maestra/visitante domiciliario/defensor parental en ABC Child Development. Me convertí en chef en el 2004, y trabajé en el Ritz-Carlton hasta que me lastimé la rodilla. Regresé a ser

maestra en el 2007 y empecé a trabajar en PACE. Conseguí mi BA (licenciatura) en el 2012 y me convertí en maestra.

2. Supimos que escribió un libro. ¿Cuál es el título de su libro y dónde lo podemos conseguir?

Se llama "I Think My Teacher Is Crazy" y lo pueden conseguir en Amazon.

3. ¿Qué la motivó para escribir este libro?

Mi hijo Vicente fue mi motivación, porque cuando él estaba chico, siempre me preguntaba acerca de mi trabajo. Hace algunos años, me enfermé de gravedad y decidí escribir un libro acerca de mis experiencias sobre ser maestra preescolar.

4. ¿Cuáles fueron los retos a los que se enfrentó al escribir este libro?

Fue difícil el poder elegir las situaciones correctas o las historias que sucedieron en el salón de clase para poder hacer que el libro fuera chistoso y emocionante. Quería que el libro reflejara lo que realmente sucede a veces en un salón de clase preescolar.

5. ¿Cómo pudo superar esos retos?

Debido a que este libro fue un proyecto familiar, hice una lista de las situaciones que habían ocurrido en mis clases y le pedí a mis hijos que eligieran las situaciones que iba a incluir en el libro.

6. ¿Qué les aconsejaría a otras personas que quieren escribir/publicar un libro?

Tengan paciencia y sean organizados, de esta manera no se abrumarán con el proceso.

Actualización Sobre el Centro de Recursos de HSEL

¡La División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE (HSEL) está enfocada en crear un entorno seguro y acogedor para todos! Para proteger su salud y la de los demás, le pedimos que se familiarice con nuestras medidas de seguridad nuevas. El Centro de Recursos de LACOE HSEL estará requiriendo que los empleados y los padres de las agencias delegadas muestren un comprobante de que han sido vacunados completamente contra el COVID-19 O mostrar un comprobante de un resultado negativo de un examen del COVID-19 (los exámenes virales no pueden haberse efectuados con más de 3 días de anterioridad a su visita a la biblioteca).

También estamos emocionados de avisarles que las reparaciones efectuadas al Centro de Recursos de LACOE HSEL han sido completadas. Favor de ingresar a nuestra página del Centro de Recursos en el <https://hselresourcecenter.library.site> para poder prepararse para su visita a la biblioteca y para obtener actualizaciones sobre el horario de operación. En caso de que tenga alguna pregunta, favor de comunicarse con nosotros al (562) 401-5332, hs_resourcecenter@lacoedu



LACOE Immigration Resources

LACOE actualiza con regularidad los recursos sobre asuntos de inmigración que afectan a nuestras comunidades escolares.

Favor de ingresar al: www.lacoedu/Home/Immigrant-Relations

Para acceder los medios sociales, ingrese en el: [@lacoemrel](https://www.facebook.com/lacoemrel) en Facebook y Twitter.

Fechas Importantes que Debe Recordar Abril – Mayo 2022

Abril	Mes nacional de la prevención del maltrato infantil
Abril	Mes mundial del autismo
2 de abril	Día mundial de la concientización sobre el autismo
7 de abril	Reunión de directores y supervisores de las agencias delegadas
12 de abril	Reunión del Consejo de política
21 de abril	Reunión de directores y supervisores de las agencias delegadas
23–24 de abril	Festival del Libro de Los Ángeles, Los Angeles, CA
Mayo	Mes de la vista saludable
Mayo	Mes de la concientización sobre la salud mental
2–5 de mayo	Conferencia NHSA de Head Start Nacional, Baltimore, MD
2–6 de mayo	Semana de agradecimiento a los maestros
3 de mayo	Día de agradecimiento a los maestros
5 de mayo	Reunión de directores y supervisores de las agencias delegadas
9–11 de mayo	Instituto para Supervisores y Directores de Head Start California, Sacramento, CA
10 de mayo	Reunión del Consejo de política
19 de mayo	Reunión de directores y supervisores de las agencias delegadas
30 de mayo	Día de los caídos en guerra—Las oficinas de LACOE estarán cerradas

Abril es el Mes Nacional de la Concientización Sobre el Estrés

A continuación, hay tres hábitos para aminorar el estrés y son la base de una vida feliz y saludable.

- 1. El consumir una dieta repleta de alimentos frescos, completos** que ayudan a que el cuerpo combata al estrés de manera natural. Evite estimulantes como la cafeína, el alcohol y la nicotina, los cuales pueden incrementar el estrés, interferir con el sueño y empeorar los efectos que el estrés tiene en el cuerpo.
- 2. El hacer la cantidad de ejercicio que se recomienda** aminora la presión arterial y provee un medio saludable para aligerar el estrés. Intente hacer 30 minutos de actividades moderadas, cinco días por semana, tal como caminar, trotar o nadar.
- 3. El establecer una rutina de sueño saludable** hace que el tratar con situaciones estresantes sea más fácil y aminora la ansiedad y la depresión. Apague todos los dispositivos al menos 30 minutos antes de irse a dormir y trate de establecer una rutina nocturna para tranquilizarse para indicarle a su mente que es momento de relajarse, tal como leer o meditar.

Esto ha sido adaptado del "April Is National Stress Awareness Month: 7 Tips for Preventing and Managing Stress," www.bioiq.com/7-tips-for-preventing-and-managing-stress/.

Contribuciones al Write Start

The Write Start le anima para que envíe sus propios artículos pertinentes a las actividades y eventos de la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. Favor de enviar sus artículos al thewritestart@lacoedu. La fecha límite para la próxima edición es el **viernes, 15 de abril, 2022**.

La División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles forman parte ahora de.



Eventos, consejos sobre cómo ser un mejor padre de familia, etapas de desarrollo importantes y más...la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE es su recurso de información más confiable para obtener información acerca de la educación de la primera infancia y cuidado infantil.

 **Facebook:** @lacoheadstart
<https://www.facebook.com/lacoheadstart/>

 **Instagram:** @lacoheadstart
<https://www.instagram.com/lacoheadstart/>

 **Twitter:** @lacoheadstart
<https://twitter.com/lacoheadstart/>

THE Write Start

Este es un boletín oficial de la División de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, 10100 Pioneer Blvd., Ste. 325, Santa Fe Springs, CA 90670 (562/940-1770). **prekkid.org.** **Superintendente:** Debra Duardo, M.S.W., Ed.D. **Junta de Educación:** Betty Forrester, Presidente; James Cross, Vicepresidente; Judy Abdo; Yvonne Chan, Ed.D.; R. Michael Dutton; Stanley L. Johnson, Jr., Ph.D.; y Monte E. Pérez, Ph.D. **Directora Ejecutiva:** Keesha Woods. Creado por el Departamento de Comunicaciones de LACOE en colaboración con el equipo de Write Start de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia. **Redactores que contribuyeron a esta edición:** Daneé Jones-Mitchell, Colin Legerton, Dawn Meggerson, Stephaney Roy, Gabriela Trejo, y Keesha Woods. **Editor:** Colin Legerton. **Gráfica/diseño:** John Paster.

PIN:# 2013-04-08-6221-NEWS-15 (reviso marzo 2022)